وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج والمقرر الأكاديمي الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات
للعام الدراسي 2023 -2024

اسم الجامعة : كلية الحله الجامعه
اسم الكلية : قسم طب الاسنان
تاريخ ملء الملف : 31 -3-2024

اسم مدير شعبة ضمان الجودة
شيماء محمد كاظم
التوقيع

اسم القسم: طب الاسنان
اسم المقرر : اشعه الفم والوجه والفكين
رئيس القسم: أ.م.د. علي محسن الياسري
تدريسي المقرر: م.م هبه عزت رشيد بيرم

مصادقة السيد العميد

1. الرؤية

يسعى قسم تقنيات الأشعة في كلية الحلة الجامعة الى تحقيق التميز في مجال تقنيات الأشعة من خلال تطبيق معايير الجودة في ظل مناخ يتسم بالاستقلالية وتحفيز الطموح والابداع الى يساهم في اعداد خريجين ذات معرفة و يكون لهم الدور الايجابي في مسيرة التطور و البناء الشامل نحو التغيير

2. مهمة البرنامج

يتجه قسم تقنيات الاشعة في كلية الحلة الجامعة نحو تخريج ملاكات تقنية قادرة على العمل في مجال الأشعة يتمتعون بمستوى علمي رصين و خبرات علمية واسعة بالإضافة لتعليم الطلبة لكيفية استخدام الأجهزة الخاصة بالأشعة

3. أهداف البرنامج

يهدف البرنامج الأكاديمي الى تعريف الطلبة بكيفية استخدام أجهزة الاشعة والسونار.
التعرف على استخدام التقنيات الحديثة فى التصوير الإشعاعى التشخيصى، والموجات فوق الصوتية، والرنين المغناطيسى، والطب النووي، والتصوير الإشعاعي المقطعى، والعلاج الإشعاعي
توعية الطلاب وتعريفهم بمخاطر التعرض للإشعاع وكيفية حماية العاملين والمرضى من هذه المخاطر.
توفير مناخ أكاديمى ملائم للدراسة يقوم بإجراء الفحوصات الخاصة بالأشعة والسونار

4. الاعتماد البرامجي

البرنامج ليس لديه أي اعتماد

5. مؤثرات خارجية

لا يوجد راعي للبرنامج

6. هيكل البرنامج

هيكل البرنامج	عدد الدورات	الساعات المعتمدة	نسبة مئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	20	60	%37	اساسي
متطلبات الكلية	9	17	%16	اساسي
متطلبات القسم	25	170	%46	اساسي
التدريب الصيفي	الثانية والثالثة			
غير ذلك				

الخطة الدراسية لقسم الاشعة							
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة				الوحدات
			نظري	طريقة التدريس	عَمَلِيّ	طريقة التدريس	
المرحلة الأولى الفصل الاول	HXRT21101	تشريح الهيكل العظمي	2	محاضرات	3	تطبيق	3
	HXRT21102	الفيزياء العامة	2	محاضرات	3		3
	HXRT21103	علم الفسلجة العام	2	محاضرات	3	تطبيق	3
	HXRT21104	البايولوجي	2	محاضرات	3	تطبيق	3
	HXRT21105	الكيمياء العامة	2	محاضرات	3		3
	HXRT21106	مبادئ الحاسوب1	1	محاضرات	2	تطبيق	2
	HXRT21107	حقوق الانسان والديمقراطية	2	تعزيز القيم الانسانية	-		2
	HXRT21108	اللغة الانكليزية	2	محاضرات	-		2
المرحلة الاولى الفصل الثاني	HXRT21209	تشريح اجهزة الجسم	2	محاضرات	3	تطبيق	3
	HXRT21210	فيزياء الذرة	2	محاضرات	3	تطبيق	3
	HXRT21211	علم الفسلجة الوظيفي	2	محاضرات	3	تطبيق	3
	HXRT21212	البايولوجي الاشعاعي	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HXRT21213	اسس التمريض	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HXRT21206	مبادئ الحاسوب 2	1	دروس	2	تطبيق	2
	HXRT21214	المصطلحات الطبية	2	محاضرات	-		2
	HXRT21215	اللغة العربية	2	تعزيز القيم الاساسية	-		2
المرحلة الثانية الفصل الاول	HXRT22116	تقنيات الاجهزة الشعاعية التقليدية	2	محاضرات	5	تطبيق	4
	HXRT22117	تقنيات التصوير الشعاعي للأطراف العليا	2	محاضرات	5	تطبيق	4
	HXRT22118	فحوصات شعاعية خاصة للجهاز الهضمي والعظام	2	محاضرات	5	تطبيق	4
	HXRT22119	التشريح الشعاعي للرأس والاطراف العليا	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HXRT22120	اساسيات الفيزياء الشعاعية	2	محاضرات	3	تطبيق	3
	HXRT22121	اساسيات الوقاية من الشعاع	2	محاضرات	3	تطبيق	3
	HXRT22122	جرائم نظام البعث في العراق	2	تعزيز القيم الاساسية	-		2
المرحلة الثانية الفصل الثاني	HXRT32223	تقنيات أجهزة التصوير المقطعي المحوسب	2	محاضرات	5	تطبيق	4
	HXRT32224	تقنيات التصوير الشعاعي للأطراف السفلى	2	محاضرات	5	تطبيق	4
	HXRT32225	فحوصات شعاعية خاصة للجهاز الصفراوي والتناسلي	2	محاضرات	5	تطبيق	4
	HXRT22226	التشريح الشعاعي للاطراف	2	محاضرات	4	تطبيق	4

	السفلى						
	HXRT22227	فيزياء التصوير المقطعي المحوسب	2	محاضرات	3	تطبيق	3
	HXRT22215	اللغة العربية	2	تعزيز القيم الاساسية	-		2
المرحلة الثالثة الفصل الاول	HXRT23128	تقنيات أجهزة الرنين المغناطيسي	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HXRT23129	تقنيات التصوير الشعاعي للراس والعمود الفقري	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HXRT23130	فحوصات شعاعية خاصة للرأس والثدي والجهاز التنفسي	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HXRT23131	التشريح الشعاعي للدماغ والعمود الفقري	2	محاضرات	2	تطبيق	3
	HXRT23132	علم الأمراض العام	2	محاضرات	2	تطبيق	3
	HXRT23133	فيزياء الرنين المغناطيسي	1	محاضرات	3	تطبيق	2
	HXRT23134	مخاطر الإشعاع البيولوجية	2	محاضرات	3	تطبيق	3
	HXRT23135	تطبيقات الحاسوب-1	1	محاضرات	2	تطبيق	2
المرحلة الثالثة الفصل الثاني	HXRT23236	تقنيات أجهزة السونار	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HXRT23237	تقنيات التصوير الشعاعي للصدر والبطن	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HXRT23238	فحوصات شعاعية خاصة لجهاز القلب والأوعية الدموية والجهاز العصبي	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HXRT23239	التشريح الشعاعي للصدر والبطن	2	محاضرات	2	تطبيق	3
	HXRT23240	علم الأمراض الوظيفي	2	محاضرات	2	تطبيق	3
	HXRT33241	فيزياء الامواج فوق الصوتية	1	محاضرات	3	تطبيق	2
	HXRT23235	تطبيقات الحاسوب-2	1	دروس	2	تطبيق	2
الرحلة الرابعة الفصل الاول	HXRT24142	التصوير المقطعي المحوسب للرأس والعمود الفقري	2	محاضرات	5	تطبيق	4
	HXRT24143	مبادئ التصوير بالرنين المغناطيسي وفحوصات الراس	2	محاضرات	5	تطبيق	4
	HXRT24144	التصوير بالموجات فوق الصوتية للبطن	2	محاضرات	5	تطبيق	4
	HXRT24145	طب الامراض الباطنية	2	محاضرات	3		3
	HXRT24146	الأحصاء الحيوي وتطبيقات الحاسوب	2	محاضرات	4	تطبيق	4
المرحلة الرابعة الفصل الثاني	HXRT24247	التصوير المقطعي المحوسب للصدر والبطن	2	محاضرات	5	تطبيق	4

		والحوض					
	HXRT24248	التصوير بالرنين المغناطيسي للجهاز العضلي والعظمي والبطن والحوض	2	محاضرات	5	تطبيق	4
	HXRT24249	التصوير بالموجات فوق الصوتية للأمراض النسائية والتوليد	2	محاضرات	5		4
	HXRT24250	طب الامراض الجراحية	2	محاضرات	3		3
	HXRT24251	أخلاقيات المهنة	2	محاضرات	-	تطبيق	2
	HXRT24252	مشروع التخرج	-	محاضرات	6		4
							199

1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم	طرق تقييم المعرفة والفهم
أ- المعرفة والفهم :- **1- تدريس الطالب المواضيع الخاصة باختصاص الاشعة** **2- تحضير وعمل مختلف الطرائق المستخدمة في الاشعة** **3- تدريب الطالب على كيفية الحصول على نماذج من المراجعين للاستخدام المختبري** **1- 4- تفسير النتائج التي يحصل عليها من التحليل ومدى تطابقها مع تشخيص الحالة**	1- تقارير اسبوعية للتجارب العملية 2- اختبارات دورية للمواد النظرية 3- الامتحانات الفصلية النظرية والعملية 4- الامتحانات النهائية النظرية والعملية

المهارات

مخرجات التعلم	طرائق تقييم مهارات التفكير
ب- مهارات التفكير :- • ادراك أهمية المواد الدراسية للمراحل خلال الأربع سنوات • تعريف الطلبة بكيفية استخدام أجهزة الأشعة والسونار - ... • يمارس العمل في مجال تقنيات الأشعة وتطبيقاتها المختلفة . وتنفيذها من خلال المقررات الدراسية. • التعرف على استخدام التقنيات الحديثة في التصوير الإشعاعي التشخيصي، والموجات فوق الصوتية، والرنين المغناطيسي، والطلب النووي، والتصوير الإشعاعي المقطعي، والعلاج الإشعاعي • توعية الطلاب وتعريفهم بمخاطر التعرض للإشعاع وكيفية حماية العاملين والمرضى من هذه المخاطر. • يقوم بإجراء الفحوصات الخاصة بالأشعة والسونار .	1- استعمال المنطق لتقييم الاجابة 2- تحديد الاخطاء لتقييم الاجابة 3- تقييم فعالية الطرق المعتمدة لحل المشكلة 4- دعم الآراء بالأدلة
ت- المهارات المهنية والعملية :- • يؤهل الطلبة للعمل كتقنيين طبيين في مجال تقنيات الأشعة • التشخيصية في أقسام الأشعة والتصوير الطبي في	بيان نتائج التعلم طرائق تقييم المهارات العملية :- يتم تقييم المهارات العملية من خلال الفروق الفردية بين الطلبة وبالأساليب الخاصة بكل مادة عملية

المستشفيات والمراكز الصحية. ان يتقن الطالب المادة العلمية النظرية	
القيم	
مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
1- ان يتقن الطالب اساسيات المجتمع المدني **2- ان يكون الطالب عضوا فاعلا في المجتمع** **3- ان يفهم الطالب صياغة المشاريع البحثية** **4- ان يعرف الطالب اخلاقيات الكتابة البحثية والامانة العلمية**	1- مشاركة الطالب في الفعاليات المجتمعية خارج حرم الكلية 2- يقوم بزيارة المؤسسات المجتمعية ويطلع على احوال من فيها 3- حسن اختيار عناوين المشاريع البحثية والجدة والابتكار في اسلوب طرحها 4- تكون المشاريع البحثية متجاوزة اختبارات الاستلال العلمي بنجاح

2. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة
- الحوار والمناقشة
- التعلم التعاوني (التقسيم على مجموعات)
- العصف الذهني
- التدريس التبادلى
- نشر المحاضرات على موقع الكلية أو القسم ولكافة التدريسيين وكافة المواد الدراسية
- استعمال شاشة العرض والاجهزة الصوتية
- كتابة البحوث والتقارير باللغة الانكليزية
- الحديث باللغة الانكليزية داخل الصف وعند المشاركة
- عمل بحوث وتجارب لتحقيق اهداف التنمية المستدامة

3. طرائق التقييم

- الطريقة المباشرة في السؤال والاجابة عنه في المحاضرة
- الامتحانات اليومية المتوقعة والمفاجئة
- تقويم البحوث وتقييم كتابتها من حيث الاسلوب والتعبير والاملاء
- طرح الاسئلة لقياس الاصغاء والانتباه باللغة الانكليزية
- مشاركة الطلاب في تقييم اداء الطلبة زملائهم
- الامتحانات التقييمية العملية الخاصة بالإصغاء والمحادثة والقراءة
- الامتحانات الشهرية والفصلية
- الامتحانات النهائية النظرية

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- العمل على تنويع اساليب ادارة الصف والقاء المحاضرات
- هيئة التدريس الجديدة معرضة لزيارة رئيس القسم والتدريسيين القدماء في اثناء القاء المحاضرات
- اجراء المقابلات الشخصية لمعرفة كفاءه التدريسي ومهارته في التدريس
- نشر البحوث في مجلات عالمية ذات معامل تأثير وكتابة المؤلفات ومشاركة الورش والمؤتمرات

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- يتم مراجعة البرنامج الاكاديمي بشكل دوري من أجل الوقوف على ثغراته وإصلاحها.
- التقييم السنوي لكل وحدة من رئيس القسم أو مقرر القسم .
- مراجعات أعضاء هيئة التدريس الدورية للبرنامج الأكاديمي.
- إقامة هيئة استشارية خارجية للقسم تضم ممثلين عن الطالب والمستفيدين من هذا المقرر.
- التقييم الدوري من رئيس القسم لأعضاء التدريس .
- تقييم الطلبة لعضو الهيئة التدريسية بطريقة الاستفتاء الإليكتروني.
- التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس.
- تقييم الطالب لمرحلة دراسية بطريقة الاستفتاء الإليكتروني.
- التنسيق مع شعبة الجودة في الكلية والجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم.

7. تخطيط التنمية الشخصية

1. التعرف على المحددات الاجتماعية للصحة للحد من الفوارق والتباينات في الحصول على الرعاية الجيدة.
2. الوعي الذاتي (الوعي الذاتي) 0 فحص المعرفة الشخصية والمهارات والقدرات والمعتقدات والتحيزات والدوافع والعواطف التي يمكن أن تعزز أو تحد من النمو الشخصي والمهني والتفكير فيها.
3. الاحترافية 0 إظهار السلوكيات والقيم المتسقة مع الثقة التي يضعها المرضى وغيرهم من مقدمي الرعاية الصحية والمجتمع في المهنة.
4. المتعلم (المتعلم) 0 تطوير ودمج وتطبيق المعرفة من العلوم التأسيسية (مثل طب الأسنان والعلوم الاجتماعية/السلوكية/الإدارية والسريرية) إلى
5. تقييم الأدبيات العلمية، وشرح العمل الدوائي، وحل المشاكل العلاجية، والنهوض بالسكان. الرعاية الصحية والمتمحورة حول المريض.
6. **تصميم استراتيجيات الوقاية والتدخل والتثقيف للأفراد والمجتمعات لإدارة الأمراض المزمنة وتحسين الصحة.**
7. تثقيف جميع الجماهير من خلال تحديد الأساليب الأكثر فعالية واستدامة لنقل المعلومات وتقييم الفهم.

8. معايير القبول

1. المتوسط العام للقبول المركزي والذي يكون ضمن الحدود المعمول بها وحسب توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
2. المقابلة الشخصية مع الطلبة المتقدمين للقبول وتدوين العيوب النطقية أو السلوكية أو الشخصية.

4. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**
شعبة الجودة في الكلية عن طريق شعبة الجودة في الجامعة التي تتقيد بشروط الجودة والارتقاء بالمستوى العلمي والمعرفي والمهارى والبحث العلمي بحسب معطيات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي التي تسعى مع شروط الجودة العالمية إلى رفع كفاءة الب ارمج الأكاديمية تماشي.

5. خطة تطوير البرنامج
● العمل على تحفيز الطلبة على الاستعانة بالكتب الطبية ● العمل على تطوير مهارات المحادثة والترجمة والقراءة عن طريق الاستفادة من مواقع الأنترنت والوسائل المعاصرة الأخرى. ● العمل على تشجيع الطلبة على معرفة أهم كتب الطب

مخطط مهارات المنهج																									
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																						
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية					الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج							الأهداف الوجدانية والقيمية							المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د	2د	3د	4د
المرحلة الأولى الفصل الاول	HXRT21101	تشريح الهيكل العظمي		√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	HXRT21102	الفيزياء العامة		√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	HXRT21103	علم الفسلجة العام		□	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	HXRT21104	البايولوجي		√	√			√	□	□	□	√	√	□	□	√	√	□	□
	HXRT21105	الكيمياء العامة		√	√			√	□	□	□	√	√	□	□	√	□	□	□
	HXRT21106	مبادئ الحاسوب1		√	√	√	√	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	√
	HXRT21107	حقوق الانسان والديمقراطية		√	√	√	√	√	√	√	□	√	√	√	□				
	HXRT21108	اللغة الانكليزية		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	□	□	□	□	□
المرحلة الاولى الفصل الثاني	HXRT21209	تشريح اجهزة الجسم		√	√	□	□	√	√	√	□	√	√	√	√				
	HXRT21210	فيزياء الذرة		√	√	√	□	□	√	√	□	□	√	√	□	□	□	√	□
	HXRT21211	علم الفسلجة الوظيفي		√	√	□	□	√	√	□	□	√	√	□	□	□	□	□	□
	HXRT21212	البايولوجي الاشعاعي		√	√	√	√	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	√
	HXRT21213	اسس التمريض		√	□	√	□	√	√	□	□	√	√	□	□	□	□	□	□
	HXRT21206	مبادئ الحاسوب 2		√	√	√	√	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	□
	HXRT21214	المصطلحات الطبية		√	√	√	√	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	□
	HXRT21215	اللغة العربية		√	√	√	√	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	□
المرحلة الثانية الفصل الاول	HXRT22116	تقنيات الاجهزة الشعاعية التقليدية		□	□	□	√	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	□
	HXRT22117	تقنيات التصوير		□	√	√	√	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	□

		الشعاعي للأطراف العليا																					
	HXRT22118	فحوصات شعاعية خاصة للجهاز الهضمي والعظام		√	√	□	□	√	√	□	√	√	√	□	□	√	√	□	□	□	□	□	□
	HXRT22119	التشريح الشعاعي للرأس والاطراف العليا		√	√	√	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	□	□	□	□	□	□
	HXRT22120	اساسيات الفيزياء الشعاعية		√	□	□	□	√	√	√	√	√	√	□	□	□	√	□	√	√	□	□	√	□
	HXRT22121	اساسيات الوقاية من الشعاع		√	√	□	□	√	√	□	□	√	√	□	□	√	√	□	□	□	□	□	□	□
	HXRT22122	جرائم نظام البعث في العراق		√	√	√	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	□	□	√	√	□	□	□
المرحلة الثانية الفصل الثاني	HXRT32223	تقنيات أجهزة التصوير المقطعي المحوسب		√	√	√	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	□	□	√	√	□	□	□
	HXRT32224	تقنيات التصوير الشعاعي للأطراف السفلى		√	√	□	□	√	√	□	√	√	√	□	□	√	√	□	□	□	√	□	□	□
	HXRT32225	فحوصات شعاعية خاصة للجهاز الصفراوي والتناسلي		□	√	□	□	√	√	□	□	√	√	□	□	√	√	□	□	√	√	√	√	√
	HXRT22226	التشريح الشعاعي للاطراف السفلى		□	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	□	√	√	√	□	□	□
	HXRT22227	فيزياء التصوير المقطعي المحوسب		□	√	□	□	√	√	□	□	√	√	□	□	√	√	□	□	√	√	□	√	√
	HXRT22215	اللغة العربية		□	√	□	□	√	√	□	□	√	√	□	□	√	√	□	□	√	√	□	√	√

المرحلة الثالثة الفصل الاول	HXRT23128	تقنيات أجهزة الرنين المغناطيسي		☐	√	☐	☐	√	√	☐	☐	√	√	☐	☐	√	√	√	√	☐	☐	√
	HXRT23129	تقنيات التصوير الشعاعي للراس والعمود الفقري		☐	√	☐	☐	√	√	☐	☐	√	√	☐	☐	√	√	√	√	☐	☐	√
	HXRT23130	فحوصات شعاعية خاصة للرأس والثدي والجهاز التنفسي		☐	√	☐	☐	√	√	☐	☐	√	√	☐	☐	√	√	√	√	☐	☐	√
	HXRT23131	التشريح الشعاعي للدماغ والعمود الفقري		☐	√	☐	☐	√	√	☐	☐	√	√	☐	☐	√	√	√	√	☐	☐	√
	HXRT23132	علم الأمراض العام		☐	√	☐	☐	√	√	☐	☐	√	√	☐	☐	√	√	√	√	☐	☐	√
	HXRT23133	فيزياء الرنين المغناطيسي		☐	√	☐	☐	√	√	☐	☐	√	√	☐	☐	√	√	√	√	☐	☐	√
	HXRT23134	مخاطر الإشعاع البيولوجية		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	☐	☐	☐
	HXRT23135	تطبيقات الحاسوب-1		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	☐	☐	☐
المرحلة الثالثة الفصل الثاني	HXRT23236	تقنيات أجهزة السونار		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	☐	☐	☐
	HXRT23237	تقنيات التصوير الشعاعي للصدر والبطن		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	☐	☐	☐
	HXRT23238	فحوصات شعاعية خاصة لجهاز القلب والأوعية الدموية والجهاز العصبي		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	☐	☐	☐
	HXRT23239	التشريح الشعاعي للصدر والبطن		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	☐	☐	☐
	HXRT23240	علم الأمراض الوظيفي		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	☐	☐	☐
	HXRT33241	فيزياء الامواج		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	☐	☐	√	√	√	√	☐	√	☐

		فوق الصوتية																				
	HXRT23235	تطبيقات الحاسوب-2		√	√	√	□	□	√	√	√	√	√	□	□	√	√	√	□	□	√	√	□
المرحلة الرابعة الفصل الاول	HXRT24142	التصوير المقطعي المحوسب للرأس والعمود الفقري		√	√	√	□	□	√	√	√	√	√	□	□	√	√	√	□	□	√	√	□
	HXRT24143	مبادئ التصوير بالرنين المغناطيسي وفحوصات الراس		√	√	√	□	□	√	√	√	√	√	□	□	√	√	√	□	□	√	√	□
	HXRT24144	التصوير بالموجات فوق الصوتية للبطن		√	√	√	□	□	√	√	√	√	√	□	□	√	√	√	□	□	√	√	□
	HXRT24145	طب الامراض الباطنية		√	√	√	□	□	√	√	√	√	√	□	□	√	√	√	□	□	√	√	□
	HXRT24146	الأحصاء الحيوي وتطبيقات الحاسوب		√	√	√	□	□	√	√	√	√	√	□	□	√	√	√	□	□	√	√	□
المرحلة الرابعة الفصل الثاني	HXRT24247	التصوير المقطعي المحوسب للصدر والبطن والحوض		√	√	√	□	□	√	√	√	√	√	□	□	√	√	√	□	□	√	√	□
	HXRT24248	التصوير بالرنين المغناطيسي للجهاز العضلي		√	√	√	□	□	√	√	√	√	√	□	□	√	√	√	□	□	√	√	□

		والعظمى والبطن والحوض																	
	HXRT24249	التصوير بالموجات فوق الصوتية للأمراض النسائية والتوليد		√	√	√	□	□	√	√	√	√	√	□	□	√	√	√	□
	HXRT24250	طب الامراض الجراحية		√	√	√	□	□	√	√	√	√	√	□	□	√	√	√	□
	HXRT24251	أخلاقيات المهنة		√	√	√	□	□	√	√	√	√	√	□	□	√	√	√	□
	HXRT24252	مشروع التخرج		√	√	√	□	□	√	√	√	√	√	□	□	√	√	√	□