وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي
جامعة الحلة
كلية التمريض

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الحلة- كلية التمريض



دليل الطالب

للعام الدراسي 2024-2025

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيم

﴿ يَأَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾

صدق الله العلي العظيم

سورة يونس أية (57)

دليل الطالب

للعام الدراسي 2024-2025

اعداد

أ.م. د هدى شوقي

م.م حسنين يحيى البديري

المحتويات

الفقرات	رقم الصفحة
المقدمة	5
نبذة مختصرة عن كلية التمريض	6
كلمة السيد عميد الكلية	7
صور بنايات الكلية	8-10
رؤيا ورسالة واهداف الكلية	11
((أهداف المنهج الدراسي للدراسة الاولية))	12-13
الاقسام العلمية لكلية التمريض	14-19
المناهج الدراسية للدراسة الاولية	20
التسجيل	21
تعليمات انضباط الطلبة في مؤسسات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	22
التعليمات الأمتحانية رقم (١٣٤) لسنة ٢٠٠٠	23-26
التدريب العملي	27-31
التعليمات والإرشادات الخاصة بكتابة التقرير الإبلاغ عن حادث أثناء التدريب العملي	32

أولا: المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين الذي بعثه الله رحمة للعالمين، محمد صلى الله عليه وعلى آله الطيبين الطاهرين وأصحابه الغر الميامين.

أبنائنا الطلبة الأعزاء، كلية التمريض في جامعة الحلة واحدة من المؤسسات الأكاديمية التي تسعى جاهدة لتحقيق التميز في التعليم وتوفير بيئة علمية متكاملة تتناسب مع طموحات الطلبة وتطلعاتهم المستقبلية. تأسست الكلية بهدف إعداد جيل من الكفاءات الطبية القادرة على تقديم أفضل خدمات الرعاية الصحية للمجتمع، إذ تهتم بتأهيل الطلبة علميًا وعمليًا بما يتناسب مع الاحتياجات الصحية والتقنية المتزايدة.

يعتمد التعليم في كلية التمريض بجامعة الحلة على النظام السنوي، الذي يعتبر من الأنظمة التعليمية التقليدية، حيث يتلقى الطالب مقررات ثابتة محددة، تمثل مراحل متكاملة تساهم في تكوين خلفية علمية متينة ومهارات عملية مميزة. يتم تصميم المناهج لتشمل جميع جوانب التمريض، بما فيها الجوانب النظرية والتطبيقية، ويتلقى الطلبة تدريبًا مكثفًا في مختبرات الكلية وكذلك في المراكز الصحية والمستشفيات ضمن برامج تدريبية تهدف إلى تعزيز المهارات اللازمة لمهنة التمريض.

يسعى أعضاء هيئة التدريس والإداريون في الكلية إلى تقديم كافة السبل التي تتيح للطلبة تحقيق النجاح والتميز في مجالاتهم، ويحرصون على المتابعة الدقيقة لأداء الطلبة وتوجيههم بما يتناسب مع احتياجاتهم الأكاديمية والتدريبية، لتزويدهم بالمعرفة والمهارات اللازمة للمشاركة الفاعلة في سوق العمل.

ورغم أن النظام السنوي في التعليم يقدم هيكلًا محددًا للمنهاج الدراسي يركز على إلزامية المقررات، فإن الكلية تسعى دائمًا لتطوير برامجها الأكاديمية وتقديم أفضل الحلول التي تعزز من قدرات الطلبة وتساهم في بناء شخصيتهم المهنية. يتمثل الهدف النهائي في إعداد كوادر تمريضية تمتاز بالعلم والمعرفة والمهارة، وقادرة على تقديم خدمات صحية متميزة لخدمة المجتمع العراقي.

نتمنى لكم كل التوفيق والنجاح، وأن تكون هذه المرحلة التعليمية هي البداية المشرقة لمستقبل واعد يسهم في بناء عراق قوي ومزدهر.

ثانيا :نبذة مختصرة عن كلية التمريض

تأسيس كلية التمريض جامعة الحلة



أسس قسم التمريض للدراستين الصباحية والمسائية في السنة الاكاديمية (2017 -2018) في كلية الحلة الجامعة وقد جهز القسم بالمستلزمات الضرورية للتعليم التمريضي الاكاديمي وتم تأهيل الملاك التدريسي من خلال اشراكهم في ورشات عمل ودورات بناء قدرات داخل وخارج العراق ويجري التدريب العملي الميداني في المستشفيات التعليمية ومراكز الرعاية الصحية الاولية في محافظة بابل بالتعاون مع دائرة صحة بابل واقسامها المختلفة. وفي عام 2024 تم تحويل كلية الحلة الجامعة الى جامعة الحلة وفق الامر الوزاري المرقم (18788) في 26/ 8 /2024 وبالتالي تحول قسم التمريض الى كلية وفق الامر الوزاري.

موقع الكلية بالنسبة للمخطط العام للجامعة:



ثالثا :كلمة السيد عميد الكلية

مهنة التمريض تُعد من أشرف وأنبل المهن الإنسانية، لما تحمله من رسالة سامية ترتبط بشكل مباشر بصحة وعافية الإنسان، وهي في جوهرها وسيلة لحفظ الحياة وصونها. وقد قال الله تعالى في كتابه العزيز:

"ومن أحياها فكأنما أحيا الناس جميعًا"

كما قال رسول الإنسانية محمد (صلى الله عليه وآله وسلم):

"لم يؤت أحد بعد اليقين خيرًا من معافاة"

ومن هذا المنطلق، أخذت كلية التمريض في جامعة الحلة على عاتقها، وبدعم من رئاسة الجامعة الموقرة، أن تعمل جاهدة عبر ملاكها التدريسي المهني الملتزم، لتحقيق رسالتها الأكاديمية السامية. حيث تسعى الكلية إلى تخريج ممرضين جامعيين أكفاء، قادرين على خدمة المجتمع، ومواجهة التحديات الصحية والأوبئة المستقبلية، مرتكزين في عملهم على التعليم التمريضي المبني على الأدلة العلمية والبراهين الرصينة، ووفق أحدث المعايير العالمية.

هدفنا تخريج ممرض جامعي خمسة نجوم يمتلك المهارات والمعارف التي تؤهله للمساهمة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة للألفية الجديدة.

والله ولي التوفيق

رابعا: صور بناية الكلية





الهوية التنظيمية لكلية التمريض

اسم المؤسسة	كلية التمريض- جامعة الحلة
نوع المؤسسة	تعليمية
تاريخ التأسيس	2018-2017
تاريخ الاعتراف	8/26/ 2024 م بموجب الكتاب رقم (18788) من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
اسم الوزارة التابعة لها	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
نوع الكلية	اهلية
عدد الاقسام	كلية ذات قسم واحد – فرعين علميين
الموقع الجغرافي	جمهورية العراق / محافظة بابل / مدينة الحلة / الرارنجية /طريق حلة - نجف
البريد الالكتروني	college_of_nursing@hilla_unc.edu.iq
الموقع الالكتروني	https://nursing.hilla-unc.edu.iq

جدول رقم (1) الهوية التنظيمية لكلية التمريض

1. خامسا: استراتيجية المؤسسة التعليمية

1.1الرؤية:

أن تكون كلية التمريض /جامعة الحلة رائدة ومتميزة في التعليم التمريضي، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع محليًا وإقليميًا و عالميا"، ومركزًا لتأهيل ممرضين مهنيين أكفاء قادرين على مواكبة التحول الرقمي و الذكاء الاصطناعي في القطاع الصحي و تطوير الخدمات الصحية في العراق .

1.2الرسالة:-

تلتزم كلية التمريض بتقديم تعليم تمريضي عالي الجودة، وتعزيز البيئة البحثية، وبناء شراكات فاعلة مع المجتمع بإعداد خريجين ذوي كفاءة علمية ومهنية وأخلاقية ,، قادرة على تقديم رعاية صحية متكاملة تعتمد على الأدلة العلمية والتقنيات الرقمية و الذكاء الاصطناعي، بما يسهم في تعزيز صحة الفرد و الأسرة والمجتمع العراقي و منافسة احتياجات سوق العمل والتحديات المستقبلية.

1.3أهداف الكلية:-

تهدف المؤسسة الى:

- إعداد ممرضين/ممرضات أكفاء يمتلكون المعرفة العلمية والمهارات السريرية لتقديم رعاية صحية شاملة آمنة وفعالة.
- تعزيز المهنية والتفكير النقدي في ممارسات التمريض، وتشجيع اتخاذ القرار المبني على الأدلة العلمية.(Evidence-Based Practice) .
- تطوير قدرات الطلبة على اعتماد اسلوب التعليم الذاتي.
- بناء الشخصية القيادية والإدارية لدى الطلبة.
- تنمية القدرات في مجال البحث العلمي والعمل التمريضي المبني على الدليل.
- توجيه الطلبة وتوعيتهم بأهمية العمل بروح الفريق الواحد في تقديم الخدمات الصحية.

- الالتزام بمبادئ اخلاقيات المهنة في العمل التمريضي.
- التعاون مع المؤسسات الاكاديمية والصحية المحلية والعالمية في مجال تدريب والبحث العلمي والنشاطات العلمية الأخرى.
- توفير الموارد المالية المخصصة لإنجاز المشاريع البحثية.
- إشاعة ثقافة الجودة الشاملة في التعليم الأكاديمي.
- بناء وتطوير القدرات العلمية والبحثية لأعضاء الهيئة التدريسية.
- المساهمة في تحسين الصحة المجتمعية من خلال المشاركة الفعّالة في برامج التوعية، والفحص المبكر، والوقاية.
- دعم البحث العلمي في مجال التمريض والصحة، وتوفير بيئة بحثية تشجع الابتكار وحل المشكلات الصحية.
- مواكبة التطور الرقمي و الذكاء الاصطناعي والتحول الصحي الحديث في التعليم التمريضي، باستخدام التعليم الإلكتروني والمحاكاة والتعلم القائم على التكنولوجيا.

غايات كلية التمريض المواكبة للرقمنة و الذكاء الاصطناعي

- دمج التقنيات الرقمية في التعليم التمريضي من خلال استخدام منصات التعلم الإلكتروني، والمحاكاة الافتراضية، ومختبرات الواقع الافتراضي والواقع المعزز لتعزيز المهارات السريرية.
- تعزيز الثقافة الرقمية لدى الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وتمكينهم من التعامل مع البيانات الصحية، والسجلات الطبية الإلكترونية، وأنظمة المعلومات الصحية.
- تطوير المناهج التعليمية بما يتماشى مع مفاهيم التحول الرقمي، مثل الطب الدقيق، الذكاء الاصطناعي، إنترنت الأشياء الصحية(IoT) ، والصحة عن بُعد.(Tele-health)
- دعم البحث العلمي الرقمي في موضوعات الصحة الرقمية، وتحليل البيانات، وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في التنبؤ ومعالجة المشكلات الصحية.

- **تأسيس شراكات مع مؤسسات صحية رقمية وشركات تقنية صحية (Health Tech) لتوفير فرص تدريب، وإنشاء بيئة تطبيق واقعية للطالب.**
- **تأهيل خريجين قادرين على قيادة التحول الرقمي في المؤسسات الصحية من خلال امتلاكهم مهارات إدارة البيانات، والأمن السيبراني الصحي، والتواصل الإلكتروني مع الفريق الصحي والمريض.**
- **تعزيز الجودة الرقمية من خلال تطبيق أنظمة الرقابة والتحسين المستمر باستخدام أدوات التحليل الرقمي ومؤشرات الأداء المدعومة بالبيانات.**

1.4الأهداف الاستراتيجية لكلية التمريض:

- **الهدف الاستراتيجي الأول: تأهيل الكلية للاعتماد البرامجي طبقاً لمتطلبات المجلس الوطني لاعتماد كليات التمريض العراقية.**
- **الهدف الاستراتيجي الثاني: زيادة القدرة التنافسية للطلاب طبقاً لاحتياجات سوق العمل محلياً وإقليمياً وعالمياً.**
- **الهدف الاستراتيجي الثالث: توفير بيئة تعليمية داعمة للابتكار والإبداع.**
- **الهدف الاستراتيجي الرابع: تطوير المخرجات البحثية الحالية لتتوافق مع احتياجات المجتمع المحلي.**
- **الهدف الاستراتيجي الخامس: تطوير خطط وبرامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة.**
- **الهدف الاستراتيجي السادس: التنمية المستدامة لأعضاء هيئة التدريس والكادر الاداري.**
- **الهدف الاستراتيجي السابع: تطوير كفاءة الجهاز الإداري لتفعيل دوره في إدارة الكلية.**

سابعا: الفروع العلمية لكية التمريض

فرع اساسيات التمريض وفرع تمريض البالغين

مقدمة عن الفرع:

قسم العلوم التمريضية

يُعد قسم العلوم التمريضية أحد أهم الأقسام الأكاديمية في كلية التمريض، وهو واحد من الأقسام الخمسة التي تسهم بشكل فاعل في برامج البكالوريوس والماجستير والدكتوراه، انسجاماً مع رسالة ورؤية وفلسفة كلية التمريض – جامعة الحلة.

ويشمل القسم منظومة علمية متكاملة تُعنى بتأسيس الطلبة وتأهيلهم معرفياً ومهنياً منذ المرحلة الأولى، من خلال مقررات أساسية تُعرّف الطلبة بمدخل إلى علوم التمريض، وتطور المهنة عبر العصور، وتأثير المجتمع في تشكيل مفهوم التمريض كمهنة إنسانية وعلمية. كما يقدم المقررات التي تتناول أسس الصحة والمرض والاحتياجات الأساسية للإنسان ودور التمريض في تعزيز الصحة والوقاية من المرض.

الجانب العلمي والسريري

يعمل القسم على تزويد الطلبة بالمعارف العلمية والمهارات السريرية المعتمدة على الأدلة والبراهين، بما يضمن تأهيلهم لتقديم رعاية تمريضية شاملة للمرضى البالغين خلال وجودهم في المستشفى، وكذلك إعداد الخطط المناسبة للرعاية اللاحقة بعد الخروج من المستشفى.

كما يركز القسم على تنمية مهارات الطلبة في التعامل مع الحالات الحرجة والطوارئ، وحل المشكلات التمريضية، وتقديم الدعم التمريضي المناسب للعائلات في مختلف الظروف الصحية، الأمر الذي يمكّنهم من توفير رعاية مهنية متكاملة في بيئات الرعاية الحرجة والطوارئ.

المقررات الدراسية

يُدرّس أعضاء الهيئة التدريسية في القسم مجموعة من المساقات النظرية والسريرية في برنامج البكالوريوس، تُعنى بالصحة العامة والانحرافات الصحية لدى البالغين. وتشمل هذه المساقات:

رؤية قسم العلوم التمريضية

إعداد كوادر تمريضية مؤهلة تمتلك من المعارف والمهارات ما يمكّنها من الارتقاء بالمستوى الصحي للأفراد والمجتمع، وفق أحدث المعايير العلمية والمهنية.

رسالة قسم العلوم التمريضية

تماشياً مع رسالة وفلسفة وأهداف الكلية، يلتزم قسم العلوم التمريضية بإعداد ممرضين وممرضات أكفاء، مؤهلين فكرياً ومهنياً، ويتمتعون بالقيم الأخلاقية والاجتماعية والإنسانية، وقادرين على تقديم رعاية تمريضية آمنة وشاملة في مختلف مستويات الرعاية الصحية.

أهداف قسم العلوم التمريضية

إعداد ملاكات تمريضية قادرة على أداء المهام والمسؤوليات المهنية بكفاءة عالية.

تعزيز الالتزام الذاتي لدى الطلبة وتشجيعهم على تقديم رعاية تمريضية آمنة وذات جودة عالية على المستوى المحلي والوطني

الحفاظ على جودة التعليم وتعزيزها من خلال كادر تدريسي كفوء وبيئة تعليمية محفزة.

تمكين الطلبة من تحقيق أهدافهم في تطوير قدراتهم العلمية والسريرية وتأكيد ذاتهم كمقدمي رعاية صحية محترفين.

قسم العلوم الاساسية

مقدمة عن الفرع:

يتضمن فرع العلوم الطبية الاساسية الاحياء المجهرية الطبية والامراض والادوية والكيمياء الحياتية والفسلجة والتشريح وكذلك العلوم الساندة مثل الحاسبات واللغة العربية والحرية والديمقراطية. حيث يهتم هذا الفرع بالكيفية التي يتم بها تشخيص الامراض والعوامل المسببة للحالات المرضية وعوامل الخطورة وطرق انتقال الامراض والوقاية والحماية منها وطرق علاجها هذا من جانب الاحياء المجهرية.

اما بالنسبة للكيمياء الحياتية والفسلجه الطبيه يتم تشخيص الامراض عن طريق الفحوصات الكيمياء السريريه والفسلجيه والمناعيه وكذلك معرفة الامراض عن طريق دراسة علم الباثولوجي.

حيث استحدث مؤخراً في فرع العلوم الطبية الاساسية الادراسة الالكترونية وتحويل المواد الدراسية على اقراص مدمجة لسهولة الاطلاع عليها واستخدامها من قبل الطلبة وكذلك الامتحانات حيث تم اجرائها ألكترونياً في مختبر الحاسبات لسهولة اداء الاجابات وكذلك الحصول على الدرجات بوقت قياسي.

رؤية الفرع:

يسعى فرع الطبية العلوم الأساسية الحصول على شهادة الاعتمادية الاكاديمية الدوليّة في برامجه، وعلى المرتبة الأولى في جودة الأداء التعليميّ للفرع.

رسالة الفرع:

1. تعليم الطلبة في بيئة متفاعلة ومدعومة يسهل اكتساب التعليم والمفاهيم والنظريات الخاصة، فضلا عن أن تعليم العلوم الطبية يلبي الغرض التعليمي للطلبة من أجل اكتساب المهارات، وتعلّم العلوم التطبيقيةز
2. يحرص الملاك التدريسي والإداري في الفرع على غرس المبادئ الانسانية عند الطلبة التي تجعل الصحة حقًّا انسانيًا طبيعيًا في قناعتهم وسلوكياتهم في أثناء أداء مهماتهم في المؤسسات الصحية أو في المجتمع.
3. اعداد ملاكات علمية وتأهيلها وتوافرها وجعلها كفوءةً في اكتساب المعارف والمهارات الطبيّة والمختبريّة على وفق المعايير العالمية المعتمدة على أحدث العلوم الطبية الأساسية و الساندة، وقادرة على استعمال أحدث التقنيات الأجهزة المخبيرية، والالكترونيّة.

أهداف الفرع:

1. تأمين ملاكات علمية جامعية مؤهلة، ومدربة لسدِّ حاجة سوق العمل.
2. اعتماد أحدث المعايير الأكاديمية التعليمية لتدريس العلوم الطبية الاساسية والساندة.
3. تدريب الطلبة على الأجهزة والتقنيات المتطورة في مجال اختصاصات العلوم الطبية، وتكنولوجيا المعلومات.
4. تمكين الطلبة الخريجين من فهم النظريات ومبادئ العلوم الطبية الأساسية وتطبيقها عند تخرجهم.
5. تنمية قدارت الخريجين على الربط الموضوعي بين المعرفة في التعليم والعلوم الطبية، والمشاكل الصحية في البلد.
6. إعداد ملاكات علمية قادرة على اجراء البحوث التخصصية في العلوم الطبية الأساسية التي تساعد على تحسين مستواهم العلمي في مهنتهم، وتطويرها في المستقبل.
7. تنمية قدرات الطلبة على التعليم الإلكتروني والعلوم الالكترونية الاخرى.

ثامنا : المناهج الدراسية

المناهج الدراسية للدراسة الاولية باللغة العربية للعام الدراسي 2023-2024

السنة الدراسية الاولى / الفصل الدراسي الاول						
رمز المقرر	المادة الدراسية	ن	م	ع	الوحدات المنهجية
NUR 101	اساسيات تمريض (1)	4	6	0	7
CHM 102	الكيمياء الحياتية	3	2	0	4
ANT 103	علم التشريح للممرضين	3	2	0	4
ETH 104	اخلاقيات مهنة التمريض	2	0	0	2
ENG 105	اللغة الانكليزية (1)	2	0	0	2
COS 106	علم الحاسوب (1)	1	0	0	1
	مجموع الوحدات المنهجية				20

السنة الدراسية الاولى / الفصل الدراسي الثاني						
رمز المقرر	المادة الدراسية	ن	م	ع	الوحدات المنهجية
NUR 108	اساسيات التمريض (2)	4	0	12	8
PHY 109	علم الفسلجة للممرضين	3	2	0	4
TER 110	علم المصطلحات للممرضين	2	0	0	2
ENG 111	اللغة الانكليزية (2)	2	0	0	2
COS 112	علم الحاسوب (2)	0	2	0	1
ARB 113	اللغة العربية (1)	2	0	0	2
رمز دمج بين المادتين	الديمقراطية وحقوق الانسان	2	0	0	2
	مجموع الوحدات المنهجية				21

السنة الدراسية الثانية / الفصل الدراسي الاول						
رمز المقرر	المادة الدراسية	ن	م	ع	الوحدات المنهجية
NUR 201	تمريض بالغين (1)	4	0	12	8
HAS 202	التقييم الصحي	2	2	0	3
MBN 203	علم الاحياء المجهرية للممرضين (1)	2	2	0	3
PHR 204	علم الادوية للممرضين (1)	2	0	0	2
COS 205	علم الحاسوب (3)	0	2	0	1
206	جرائم نظام البعث في العراق	2	0	0	2
	مجموع الوحدات المنهجية				19

السنة الدراسية الثانية / الفصل الدراسي الثاني						
رمز المقرر	المادة الدراسية	ن	م	ع	الوحدات المنهجية
NUR 207	تمريض بالغين(2)	4	0	12	8
MBN 208	علم الاحياء المجهرية للممرضين (2)	2	2	0	3
PAT 209	فسلجة الامراض للممرضين	2	0	0	2
PHR 210	علم الادوية للممرضين (2)	2	0	0	2
COS 211	علم الحاسوب (4)	0	2	0	1
ARB 212	اللغة العربية (2)	2	0	0	2
NUR 213	التدريب الصيفي السريري	0	0	30	اجتياز
	مجموع الوحدات المنهجية				18

السنة الدراسية الثالثة / الفصل الدراسي الاول						
رمز المقرر	المادة الدراسية	ن	م	ع	الوحدات المنهجية
NUR301	تمريض الام والوليد	3	2	12	8
RSM302	طراق البحث في التمريض	2	0	0	2
HSO 303	علم الاجتماع الصحي	2	0	0	2
NUT 304	التغذية والعلاج الغذائي	2	0	0	2
HUMR 305	حقوق الانسان	1	0	0	1
	مجموع الوحدات المنهجية				15

السنة الدراسية الثالثة / الفصل الدراسي الثاني						
رمز المقرر	المادة الدراسية	ن	م	ع	الوحدات المنهجية
NUR306	تمريض الاطفال	3	2	12	8
HGD307	النمو والنماء البشري	3	0	6	5
BST 308	الاحصاء الحيوي	2	0	0	2
DEM 309	الديمقراطية	1	0	0	1
ENG 310	اللغة الانكليزية (3)	1	2	0	2
NUR 311	التدريب الصيفي السريري	0	0	30	اجتياز
	مجموع الوحدات المنهجية				18

السنة الدراسية الرابعة / الفصل الدراسي الاول						
رمز المقرر	المادة الدراسية	ن	م	ع	الوحدات المنهجية
NUR401	تمريض صحة المجتمع	3	0	12	7
EPID 402	علم الوبائيات	2	0	0	2
NUR403	الادارة والقيادة في التمريض	2	0	3	3
HPR404	تعزيز الصحة	2	0	0	2
NUR405	الرؤى والموضوعات المهنية في التمريض	2	0	0	2
ARB407	اللغة العربية (1)	1	0	0	1
	مجموع الوحدات المنهجية				17

السنة الدراسية الرابعة / الفصل الدراسي الثاني						
رمز المقرر	المادة الدراسية	ن	م	ع	الوحدات المنهجية
NUR 408	تمريض الصحة النفسية والعقلية	3	0	12	7
HPN 409	علم النفس للممرضين	2	0	0	2
NUR 410	تمريض الحالات الحرجة	2	0	12	6
ARB 411	اللغة العربية (2)	1	0	0	1
ENG 412	اللغة الانكليزية (4)	1	2	0	2
NUR 413	مشروع بحث التخرج				2
	مجموع الوحدات المنهجية				20

تاسعا: التسجيل

المستمسكات والوثائق المطلوبة للتسجيل الصباحي للعام 2022-2023

1. اصل وثيقة الدراسة الإعدادية معززة بتصديق المديرية العامة لتربية المحافظة + نسختين ملونه منها او تأييد بالدرجات لحين تسليم الوثيقة لاحقاً خلال مدة 30 يوم.

2.البطاقة المدرسية + وصل التسلم (المثبته فيه اختيارات الطالب في نظام القبول المركزي(

3.استمارة التسجيل الالكترونية على الرابط/http://185.76.32.98:12840

4.مستمسكات للطالب

أ . هوية الأحوال المدنية او البطاقة الموحدة استنساخ ملون عدد(?)

ب.البطاقة التموينية استنساخ ملون عدد (?) ج.شهادة الجنسية استنساخ ملون عدد (?) ان وجدت

5.مستمسكات للوالدين (هوية الأحوال المدنية وشهادة الجنسية) نسخة ملونه عدد (?) او البطاقة الموحدة لكل منهم وصورة واضحة من شهادة الوفاة في حال كون احد الوالدين متوفي

6.بطاقة السكن نسخة ملونة او تأييد السكن.

7.استمارة الفحص الطبي للطالب . صور شخصية عدد (6) . - قرص CD يتضمن مستمسكات الطالب والوالدين وصورة الطالب والفحص الطبي والوثيقة او تاييد الدرجات.

8.كفيل (حضوره ضروري) مع جلب أ تاييد من دائرته ب- هوية الدائرة و البطاقة الموحدة له ه ملاحظه : لا تقبل كفالة المتقاعد

9.وصل مباشرة من شعبة حسابات الكلية.

10.نسخة من القبول المركزي للطالب المعلن على موقع الوزارة.

11.ضرورة حضور الطالب عند التسجيل.

عاشرا: تعليمات انضباط الطلبة في مؤسسات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المادة الأولى : يعاقب بالتنبيه كل طالب ارتكب إحدى المخالفات الآتية:

أولاً / عدم الالتزام بالزي الموحد المقرر في الجامعة أو الكلية أو المعهد.
ثانياً / الإساءة إلى العلاقات بين الطلبة .

المادة الثانية : يعاقب بالإنذار كل طالب ارتكب إحدى المخالفات الآتية :

أولاً : إذا عوقب بالتنبيه الذي لم يسحب ولم يلغ ثم ارتكب في المرة الثانية فعلاً يستوجب المعاقبة بالتنبيه.
ثانياً : إذا اخل بالنظام أو الطمأنينة والسكينة في الجامعة أو الكلية أو المعهد.

المادة الثالثة : يعاقب بالتوبيخ كل طالب ارتكب إحدى المخالفات الآتية:

أولاً : عوقب بعقوبة الإنذار الذي لم يسحب أو يلغ ثم ارتكب فعلاً يستوجب المعاقبة بالإنذار.
ثانياً : تجاوز بالقول على منتسبي الجامعة أو هيئة المعاهد الفنية أو الهيئة العراقية العليا للاختصاصات الطبية أو الكلية أو المعهد من غير اعضاء الهيئة التدريسية والطلبة.

المادة الرابعة : يعاقب بالفصل المؤقت من الجامعة أو الكلية أو المعهد لمدة لا تزيد عن سنة دراسية واحدة كل طالب ارتكب المخالفات الآتية:

أولاً: عقب خلال سنة دراسية بتوبيخين لم يسحبا ولم يلغى ثم ارتكب فعلاً يستوجب التوبيخ.
ثانياً : اعتدى بالفعل على منتسبي الجامعة أو الهيئة أو هيئة المعاهد الفنية أو الهيئة العراقية العليا للاختصاصات الطبية أو الكلية أو المعهد من غير اعضاء الهيئة التدريسية.
ثالثاً : استعمل العنف ضد زملائه الطلبة.
رابعاً : حمل السلاح بأنواعه بإجازة أو بدون إجازة داخل حرم الجامعة أو الكلية أو المعهد.
خامساً : احدث اضرار عمداً أو نتيجة اهمال في ممتلكات الجامعة أو هيئة المعاهد الفنية أو الهيئة العراقية العليا للاختصاصات الطبية أو الكلية أو المعهد.
سادساً : إساءة للوحدة الوطنية أو مس المعتقدات الدنية أو المشاعر القومية بسوء .
سابعاً : ثبت تعاطيه المسكرات داخل الحرم الجامعي أو ثبت كونه في حالة سكر بينه في الجامعة أو الهيئة العراقية العليا للاختصاصات الطبية أو الكلية أو المعهد.
ثامناً : اخل بحسن سير الدراسة .

المادة الخامسة : يعاقب بالفصل النهائي من الجامعة أو الهيئة العراقية العليا للاختصاصات الطبية أو الكلية أو المعهد كل طالب ارتكب احدى المخالفات الآتية:

أولاً : كرر احدى الأفعال المنصوص عليها في المادة الرابعة.

ثانياً : اعتدى بالفعل على أحد اعضاء الهيئة التدريسية أو المحاضرين في الجامعة أو الهيئة العراقية العليا للاختصاصات الطبية أو الكلية أو المعهد.

ثالثاً : ثبت تعاطيه المخدرات في الجامعة أو الهيئة العراقية العليا للاختصاصات الطبية أو الكلية أو المعهد.

احدى عشرة:التعليمات الأمتحانية رقم (١٣٤) لسنة ٢٠٠٠

المادة (١)

تسري هذه التعليمات على الجامعات و هيئة المعاهد الفنية و الكليات و المعاهد التابعة لكل منها.

المادة (٩)

يعتبر الطالب راسبا" في أي موضوع إذا تجاوزت غياباته (١٠%) عشر من المئة من الساعات المقررة لذلك الموضوع بدون عذر مشروع أو (١٥%) خمس عشره من المئة بعذر مشروع يقره مجلس الكلية أو المعهد.

المادة (١٠)

للطالب المشاركة بأمتحانات الدور الثاني إذا كان عدم مشاركته في أمتحانات الدور الأول بعذر مشروع يقره مجلس الكلية أو المعهد على أن يعزز ذلك بوثائق رسمية و في أحدى الحالات الأتية:

أولا" : المرض المفاجئ.

ثانيا" : وفاة أحد أقرباءه من الدرجة الأولى.

ثالثا" : حوادث الدهس.

رابعا" : التوقيف المفاجئ.

المادة (١١)

تستثنى المواضيع الدراسية ذات الطابع العملي أو التطبيقي التي ليس فيها أمتحان نهائي من تأدية أمتحان الدور الثاني و يحدد ذلك مجلس الكلية أو المعهد في بداية السنة و تعلن للطلبة .

المادة (١٢)

لا يجوز تأجيل أمتحان الدور الثاني بأي حال من الأحوال.

المادة (١٣)

تنزل (١٠) عشر درجات من الدرجة النهائية للموضوع الذي نجح فيه الطالب في الدور الثاني عند أحتساب المعدل عدا الناجح بدرجة مقبول فتكون درجته (٥٠%) خمسون من المئة في ذلك الموضوع.

المادة (١٤)

يعد مجلس القسم النتائج النهائية و يرفعها مع توصياته الى مجلس الكلية أو المعهد لأقرارها و إعلانها عدا الصفوف المنتهية فيتم مصادقة رئيس الجامعة او رئيس هيئة المعاهد الفنية عليها.

المادة (١٥)

أولا" : يحسب معدل الطالب على أساس الدرجات التي حصل عليها في كل موضوع و يراعى في ذلك عدد الوحدات لكل موضوع.

ثانيا" : تعتبر الوحدة جهد ساعة نظرية أسبوعيا" و لمدة (١٥) خمسة عشر أسبوعا. "

ثالثا" : تعادل كل ساعتين عملية في الكليات ساعة نظرية واحدة و كل ثلاث ساعات عملية تعادل ساعة و نصف ساعة أما في المعهد فتعادل الساعة العملية ساعة نظرية.

المادة (١٦)

أولا" : تحسب مرتبة التخرج للطالب وفقا" لما يأتي:

أ – بالنسبة للدراسة التي مدتها سنتين حيث تكون نسب السنوات لأحتساب مرتبة التخرج كالأتي:

السنة الأولى ٤٠ % أربعون من المئة

السنة الثانية ٦٠ % ستون من المئة

ب – في الدراسات التي مدتها (٤) سنوات يكون توزيع نسب السنوات كالآتي:

السنة الأولى ١٠ % عشر من المئة

السنة الثانية ٢٠ % عشرون من المئة

السنة الثالثة ٣٠ % ثلاثون من المئة

السنة الرابعة ٤٠ % أربعون من المئة

جـ – في الدراسات التي مدتها (٥) سنوات يكون توزيع نسب السنوات كالآتي:

السنة الأولى ٥ % خمس من المئة

السنة الثانية ١٠ % عشر من المئة

السنة الثالثة ١٥ % خمس عشره من المئة

السنة الرابعة ٣٠ % ثلاثون من المئة

السنة الخامسة ٤٠ % أربعون من المئة

د – في الدراسات التي مدتها (٦) سنوات يكون توزيع نسب السنوات كالآتي:

السنة الأولى ٥ % خمس من المئة

السنة الثانية ٥ % خمس من المئة

السنة الثالثة ٥ % خمس من المئة

السنة الرابعة ٢٠ % عشرون من المئة

السنة الخامسة ٢٥ % خمس و عشرون من المئة

السنة السادسة ٤٠ % أربعون من المئة

ثانيا" : يحتسب معدل التخرج بضرب معدل الطالب في كل سنة في النسبة المئوية المؤشرة أزاء ذلك و يكون المجموع للسنوات الدراسية هو معدل تخرج الطالب.

***اضيفت الفقرة (ثالثا) بموجب المادة رقم (٢) من تعليمات رقم (١٥٣) لسنة ٢٠٠٣ التعديل الثاني للتعليمات الامتحانية رقم ١٣٤ لسنة ٢٠٠٠**

ثالثا" : تحسب مرتبة النجاح للطالب الذي يقبل في صف أعلى من الصف الأول (كالأوائل من خريجي المعاهد المقبولين في الصف الثاني أو في حالات الأنتقال من خارج القطر و غيرها) للسنوات التي درسها فقط و بنفس النسب المقررة آنفا" لكل مرحلة معاد أحتسابها الى (١٠٠. (%

المادة (١٧)

***الغيت المادة (١٧) بموجب المادة رقم (٣) من تعليمات رقم (١٥٣) لسنة ٢٠٠٣ التعديل الثاني للتعليمات الامتحانية رقم ١٣٤ لسنة ٢٠٠٠ وحله محلها الاتي:**

أولا" : تعلن النتائج بالتقديرات التالية لتحديد مستوى الطالب بين الناجحين من حيث الدرجات:

أمتياز – يقابله بالدرجات – ٩٠ تسعون – ١٠٠ مائة

جيد جدا – " يقابله بالدرجات – ٨٠ ثمانون – أقل من تسعين

جيد – يقابله بالدرجات – ٧٠ سبعون – أقل من ثمانين

متوسط – يقابله بالدرجات – ٦٠ ستون – أقل من سبعين

مقبول – يقابله بالدرجات – ٥٠ خمسون – اقل من ستين

راسب – يقابله بالدرجات – ٤٩ تسع و أربعون فما دون

ثانيا" : تجبر كسور الدرجة الى درجة صحيحة إذا كانت نصفا" أو أكثر للموضوع الواحد.

ثالثا" : لا يجوز جبر كسور الدرجة الى درجة صحيحة بالنسبة للمعدل.

المادة (١٨)

أولا" : لمجلس الجامعة أو مجلس الهيئة بناءا" على توصية مجلس الكلية أو المعهد أحتساب سنة عدم رسوب للطالب الذي رسب في المواضيع التي لم يشترك فيها بالدور الثاني في السنة الثانية في حالة تقديمه تقريرا" طبيا" مصدقا" من قبل لجنة مختصة في وزارة الصحة بسبب خارج عن إرادته أو لقوة قاهرة في فترة الأمتحانات يقتنع بها مجلس الكلية أو المعهد.

ثانياً" : لمجلس الجامعة أو لمجلس الهيئة بناءا" على توصية من مجلس الكلية أو المعهد السماح للطالب الراسب في السنة المنتهية لسنتين متتاليتين و كان رسوبه في السنة الثانية بموضوع سنوي واحد أو بموضوعين فصليين بأن يؤدي الأمتحان في السنة الثالثة على أن يكون موقفه من الخدمة العسكرية سليما" و لا يكون قد أمضى المدة المسموح بها لبقائه في الكلية أو المعهد.

***اضيفت الفقرة (ثالثا) بموجب المادة رقم (١) من تعليمات رقم (١٤٩) لسنة ٢٠٠٢ التعديل الاول للتعليمات الامتحانية رقم ١٣٤ لسنة ٢٠٠٠**

ثالثا" : للوزير لأسباب مشروعه يقتنع بها أحتساب سنة عدم رسوب للطالب الراسب سنتين متتاليتين , بشرط أن يكون موقفه سليما" من الخدمة العسكرية و لا يكون قد أمضى المدة المسموح بها لبقائه في الكلية أو المعهد.

المادة (١٩)

تنتهي علاقة الطالب بالكلية أو المعهد في أحدى الحالتين الآتيتين:

أولا" : إذا رسب سنتين متتاليتين في صفه.

***الغيت الفقرة (ثانيا) بموجب المادة رقم (١) من تعليمات رقم (١٥٧) لسنة ٢٠٠٤ التعديل الثالث للتعليمات الامتحانية رقم ١٣٤ لسنة ٢٠٠٠ وحله محلها الاتي:**

ثانيا" : إذا تجاوز الطالب المدة المقررة للدراسة في تخصصه و نصف هذه المدة بما فيها سنوات الرسوب , و لا تحتسب ضمن ذلك سنوات التأجيل و عدم الرسوب.

المادة (٢٠ : (الغيت هذه المادة بموجب المادة رقم (٥) من تعليمات رقم (١٥٣) لسنة ٢٠٠٣ التعديل الثاني للتعليمات الامتحانية رقم ١٣٤ لسنة ٢٠٠٠ وحله محلها الاتي:

إذا ثبت غش الطالب أو ثبتت محاولته الغش في أي من الأمتحانات اليومية أو الأسبوعية أو الشهرية أو الفصلية أو النهائية يعتبر راسبا" في جميع المواضيع لتلك السنة و إذا تكرر ذلك يفصل من الكلية أو المعهد و يرقن قيده من سجلاتها.

المادة (٢١)

أولا" : للطالب أن يؤجل دراسته لسنة واحدة لأسباب مشروعة يقتنع بها مجلس الكلية أو المعهد على أن يقدم طلب التأجيل قبل ثلاثين يوما" في الأقل من بداية الأمتحان النهائي.

ثانيا" : لرئيس الجامعة أو رئيس الهيئة بناءا" على توصية مجلس الكلية أو المعهد أن يؤجل دراسة الطالب لسنة ثانية و لأسباب مشروعة يقتنع بها على أن يقدم طلب التأجيل قبل ثلاثين يوما" في الأقل من بداية الأمتحان النهائي.

ثالثا" : لا يجوز تأجيل دراسة الطالب في الكليات أو المعاهد التي تتبع النظام الفصلي في الفصل الدراسي الثاني إلا إذا كان بسبب خارج عن إرادته و أن يكون ناجحا" في الفصل الدراسي الأول و في هذه الحالة يعتبر التأجيل للسنة الدراسية بأكملها.

رابعا" : للوزير أو من يخوله من رؤوساء الجامعات أو الهيئة بناءا" على توصية من مجلس الجامعة أو هيئة المعاهد الفنية و لأسباب مشروعة يقتنع بها تأجيل دراسة الطالب سنة ثالثة مع مراعاة ما جاء في المادة (١٩) من هذه التعليمات.

اثنتى عشر:التدريب العملى :

1- الزي الرسمي:-

أ. يرتدي الطلبة الذكور والإناث البنطال الكحلي والقميص الأبيض أو رداء أبيض كاملا للإناث المحجبات بحيث يكون مظهر الطلبة موحدا ولائقا ومهنيا ويوفر لهم الراحة وسهولة الحركة ويجب أن يكون شعار جامعة بالحلة مثبتا على الزر <ومشيتا على الزي الرسمي

ب- هوية الطالب .

يجب على الطلبة وضع هوية الجامعة التي بها اسم الطالب أو الطالبة، والسنة الدراسية، واسم الكلية والجامعة ويجب إظهار الهوية على الزي الرسمي طوال ساعات الدوام.

چ-الحلي والاكسسوارات وأدوات الزينة.

يسمح للطالب / الطالبة ارتداء ساعة يد وخاتم الزواج في حالة كون الطالب / الطالبة متزوجا /خاطبة أو خاطبه، ولا يسمح بارتداء الإكسسوارات ووضع الزينة.

د-الحذاء

يكون الحذاء أسود اللون من الجلد نظيفا وفي حالة جيدة ومن النوع المقفول (وبدون كعب) ويمنع الحذاء الرياضي

.ه- الشعر واالاظافر

يجب أن يكون الشعر نظيفا مرتبا وان يرفع الشعر الطويل للانات وعدم تركه منسدلا على الكتفين، أما الطالبات المحجبات فيجب أن يكون غطاء الراس ابيض اللون و بالنسبة بلأظافر فيجب ان تكون قصيرة وغير مطلية بطلاء الاظافر ,اما الطلبة الذكور فيجب حلق الذقن او تهذيبها في حالة اطلاق اللحية.

٢. الحضور والغياب

يجب على الطلبة حضور التدريب العملي كاملا (ستة ساعات تدريب) في الموعد المحدد من قبل الكلية ويتحمل الطالب مسؤولية المواصلات إلى موقع التدريب وفي حالة عدم وجوده في موقع الحركة، ولا يسمح للطالب بالحضور في مواقع التدريب العملي في الحالات التالية:

- المرض بأمراض معدية.

- المخالفة لقواعد الزي والمظهر الرسمي.

- التأخير عن موعد التدريب العملي.

. عدم الالتزام بأخلاقيات المهنة والقواعد والأنظمة المتبعة في أماكن التدريب العملي

.***القواعد والأنظمة الخاصة بالانتظام في التدريب العملي في المستشفيات والمراكز الصحية والمختبرات**

1-لا يسمح للطالب بتجاوز نسبة 15% غياب من الساعات المقررة بدون عذر

2- يشترط في العذر المرضي ان يكون صادرة من طبيب عيادة الجامعة او معتمدا منه وان يقدم للعميد خلال اسبوع .

3- من حالة تجاوز الطالب نسبة الغياب، يحرم من المادة العملية.

4- في حالة وفاة قريب من الدرجة الأولى يقدم شهادة الوفاة أو اعلان الوفاة في جريدة

3-. الإعداد للرعاية التمريضية اماكن التدريب العملية

يجب أن يحصل الطالب على معلومات خاصة بالمريض من عضو هيئة التدريس المسؤول عن التدريب أو الممرض المسؤول الذي يعمل معه، وذلك لضمان الرعاية العملية الامنة للمريض و يجب على الطالب تقديم تقرير مكتوب كمستند لتعامله مع المريض (خطة عمل يومية) لعضو الهيئة التدريسية المسؤول عن التدريب.

4-القواعد الأخلاقية والمهنية الخاصة بالتدريب العملي,

أ- المختبرات. .

- يمنع تناول الطعام والشراب والتدخين في أوقات التدريب

-يجب على الطالب مراعاة السلوكيات والأخلاقيات العامة في اثناء التدريب مع اقرانه والهيئة التدريسية وأعضاء الفريق الصحي

- يمنع إخراج أي من أدوات المختبر الا بإذن مسبق من مشرف المختبر.

- يعتبر الطالب مسؤولا مسؤولية كاملة عن ممتلكاته الشخصية الحقائب، والحاجيات، والمفاتيح الشخصية)، مع المحافظة على الممتلكات الخاصة بالمستشفى والمختبرات وعدم استعارة الأدوات والمستلزمات الطبية للاستخدامات الشخصية.

ب- المستشفيات .

- تقديم الرعاية التمريضية للمرضى بغض النظر عن العرق، والجنس، والديانة، والوضع الاجتماعي والثقافي والاقتصادي أو الوضع الصحي للمريض.

- المحافظة على اسرار المريض واحترام خصوصيته اخذين بعين الاعتبار حقه في الخصوصية أو الموافقة او الامتناع عن العلاج المقدم له.

-اتباع قوانين وقواعد ونظم المستشفى والمراكز التي يتم فيها التدريب العملي

- يجب أن لا تتعدى العلاقة بين الطالب والمريض الحدود العلاجية والمهنية.

- يجب أن يتحلى الطالب بالأمانة في سلوكياته في أماكن التدريب العملي المختلفة وفي حالة ارتكاب أي مخالفة يعاقب الطالب تبعا القوانين الجامعة.

. يجب على الطالب مراعاة قواعد الأداء الامن اثناء التدريب العملي وذلك لحمايته وحماية المريض وفي حالة عدم التزامه بذلك يتعرض الطالب لعقوبة الرسوب او الابعاد عن اماكن التدريب العملي وذلك تبعا للقواعد المتبعة في الكلية وأماكن التدريب العملى.

5- الفحص الطبي والتعليمات الطبية .

ا- يجب على الطالب أن يقوم بالكشف الطبي الكامل (دم، بول، براز، اشعة صدر) عند التحاقه بكلية التمريض والتأكد من خلوه من الأمراض المعدية.

ب . يجب على الطالب اخذ ثلاث جرعات من مطعوم الكبد الوبائي بالإضافة إلى التطعيم ضد الدرن الرئوي وتقديم الوثيقة الطبية المتعلقة بذلك قبل بدء التدريبات العملية

به الالتزام بالمعايير الدولية والاحتياطات

ج- على جميع الطلبة الالتزام بالمعايير الدولية والاحتياطات الخاصة بمنع العدوى واتباع التعليمات الخاصة في حال التعامل مع سوائل الجسم المختلفة واتخاذ الاحتياطات اللازمة مثل استعمال ادوات واقية (القفازات الطبية، وغطاء الفم الانف الواقي، ية الحذاء، والمريول)، وغسل الأيدي بالماء والصابون غسيلا جيدا قبل وبعد كل إجراء تمريضي، وفي حالة إصابة الطالب باي جروح قطعية باليد، يجب تغطيتها بلاصق طبي.

د. يجب التخلص من الادوات الحادة في صندوق مخصص لهذا الغرض، أما بالنسبة للحقن فيجب عدم إعادة الغطاء عليها وتوضع في صندوق الأدوات الحادة مع الحرص على عدم امتلاء هذا الصندوق فوق سعته الطبيعية وإتباع التعليمات الخاصة في أماكن التدريب.

ه - في حالة تعرض الطالب لحادث جرح او وخز بابرة عادت التدريب العملي فيجب عليه الإبلاغ عن الحادث وذلك بتقديه التقرير الخاص بذلك والمتوفر مع مدرس المادة العملية بالاضافة تقارير الخاصة بذلك في أماكن التدريب، ويجب على عضو هيئة التدريس إبلاغ المسؤول المباشر في كلية التمريض فور حدوث الواقعة.

أمثلة بعض الممارسات التمريضية غير الامنه .

- الإهمال في وضح جوانب السرير للمريض مثل مريض الغيبوبة، وكبار السن، والأطفال والمصابين بالصرع

-تهديد سلامة المريض وتعريضه للاصابه بالعدوى مثل عدم استخدام طرق الوقايه من العدوى ووسائل التعقيم الكافية والعزل الضرورية

-.عدم اتباع النقاط الستة الصحيحة والواجبة قبل إعطاء الدواء للمريض ومراقبة السوائل الوريدية وما يتبع من إجراءات تمريضية في ملاحظة ذلك.

- عدم ملاحظة تعرض المريض لمخاطر الحرارة.

- عدم الكفاءة والدقة في تطبيق العملية التمريضية وذلك بعدم القيام بالتقييم والملاحظة والإبلاغ عن الحالة الحرجة للمرضى عند الضرورة لذلك.

- عدم تطبيق الأسس العلمية في الرعاية التمريضية.

- اتخاذ قرار مستقل دون استشارة المسؤول في حالة تستوجب الاستعانة ممن هم أكثر خبرة في مواقف تهدد مبادئ السلامة العامة.

- اي وقائع اخرى تهدد أو تشرق مدار السلامة والأمان

أمثلة للسلوك المهني

1- الانتظام في الدوام بحضور كافة النشاطات والدوام العملي طبقا القواعد وأنظمة الجامعة في هذا الشأن.

٢- الاهتمام بتطبيق الأهداف التعليمية للمساق.

٣- إبلاغ عضو هيئة التدريس عن احتمالية الغياب عن الدوام العملي ويستثنى من ذلك حالات الغياب الطارئة حيث يبلغ اي شخص مسؤول.

4- المحافظة على أصول الأمانة الأكاديمية والخلق الرفيع تماشيا مع ميثاق الجامعة الأكاديمي.

5- يعكس الطالب سلوكا يعبر عن النضج، والأمانة، والخلق الجيد وتحمل المسؤولية.

أمثلة لبعض السلوكيات الغير مهنية:

1-إهمال الزي الرسمي أو النظافة الشخصية.

2- عدم الانتظام ومراعاة الوقت

.3- استعمال لغة غير لائقة بالطالب الجامعي، واستعال الفاظ نابية

4-. التعامل غير اللائق مع المرضى والزملاء واعضاء الهيئة التدريسية وكذلك اعضاء الفريق الصحي بالمركز الطبي

5-. استعمال المواد السامة والكيماويات الباعثة للادمان

6-. اساءة استعمال المواد المخدرة والباعثة على الادمان

7- التغيب بدون عذر عن أماكن التدريب العملي والندوات واللقاءات العلمية الخاصة بالتدريب العملي.

6-.سياسات تتعلق بإدمان الطلاب.

انه من الطبيعي أن يقدم الطلبة الرعاية التمريضية بكفاءة وشكل امن وبعيدا عن مفعول الأدوية والكحول ولهذا فان على الطالب مسؤولية بلاغ المدرس المسؤول عنه مباشرة إذا كان يتناول اي ادوية توثر على سلامة أدائه و كفاءته ويجب تجنب الافعال التالية .

أ-حيازة او استخدام المواد الكيماوية غير المشروعة وعقاقير او المشروبات الكحولية في أماكن التدريب العم

ب. تناول أي مواد مخدرة أو أدوية أو مستلزمات من أماكن التدريب العملي أو من الأدوية المخصصة للمريض لأي سبب كان

7- سياسة التبليغ من الحوادث في أماكن التدريب العملي.

التعريف :-

الحادثة هي واقعة تحدث خارج النمط الاعتيادي للرعاية الصحية للمريض ويمكن أن تشمل أي تعرض ضد أحد أعضاء الفريق الصحي، والطالب، والزائر للمستشفى أو جميع من ذكر كما قد تشمل الادوات والأجهزة والخدمات في المؤسسة الصحية.

أما الهدف فهو:

أ- توثيق الحوادث التي تحدث أثناء تدريب الطلبة لمعرفة نوعيتها وتكرارها للتمكن من التعرف عليها وتحليلها واتخاذ الإجراءات اللازمة لمنع حدوثها.

ب- توفير قاعدة معلوماتيه للحوادث والمشاكل التي تحدث اثناء التدريب العملي –لغر المعالجه واتخاذ التدابير المناسبه .

ج- مساعدة أعضاء الهيئة التدريسية على التعرف على الثغرات والسلبيات في برنامج التدريب العملي والتخطيط لإصلاحها.

ثلاث عشر:التعليمات والإرشادات الخاصة بكتابة التقرير الإبلاغ عن حادث أثناء التدريب العملي

أ-يجب تعبئة المعلومات الخاصة بالحوادث على النموذج الخاص والمعتمد من قبل كلية التمريض والمؤسسة الصحية

ب. يتم التوثيق بشكل موضوعي بحيث يحتوي على الحقائق فقط.

ج- يجب تعبئة النموذج من قبل الشخص المعني مباشرة الموجود أثناء الحادث مثل الطالب أو عضو هيئة التدريس وفي حالة وجود مشرف خارجي فانه يجب إبلاغ عضو هيئة التدريس عن الحادثة.

د. تعامل هذه التقارير بسرية ويمنع استنساخها أو توزيعها على الاخرين.

كلية التمريض	وقت الحادث	
اسم المادة ورقمها	تاريخ الحادث	

اسم الطالب	
اسم عضو الهيئة التدريسية	
اسم المشرف	
المؤسسه الصحية	
مكان الحادث	
تشخيص المريض قبل الحادثه	

المريض	الطالب
رقم الكتاب	النموذج

اسم الحادثة	
اكتشفت بواسطة	
شوهدت بواسطة	
بلغت الى	

الله ولي التوفيق