وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج والمقرر الأكاديمي الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. الرؤية

يطمح القسم في ان يكون رائدا" في مجال التعليم التقني على مستوى العراق محليا" و عالميا" وفي المجالين الاكاديمي والمهني.

- ان تكون مخرجاته متميزة نظريا" وعمليا" من خلال تقديم افضل البرامج المعرفية في حقل التخدير .
- التركيز على الجانب التطبيقي في التعليم لتكون مخرجاته قادة في مجال التخدير.
- تبني الافكار والمشاريع والخطط الابداعية والمبتكرة في تحسين تعليم تقنيات التخدير.

الشهادة الممنوحة للخريج: بكالوريوس تقني تخدير. يمنح الخريج عنوان تقني طبي / تخدير.

2. مهمة البرنامج

منح الخريج عنوان تقني طبي/ تخدير ويعمل في مجال التخدير والمراقبة السريرية والعمل على أجهزة التخدير ومتابعة المرضى في صالات العمليات ووحدات العناية المركزة والأفاقة.

3. أهداف البرنامج

- تخرج كوادر علمية بالاختصاص.
- يتمكن الطالب من المساهمة في حالات الإنعاش والتدخل حسب ما يلزم.
- تعليم الطلبة المهارات المطلوبة للتعامل مع الحالات المختلفة في التخدير والعناية المركزة.
- تعليم الطلبة كيفية تحضير الادوية والمحاليل المطلوبة للتخدير.
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والتفهم الفكري والمهاري التعرف على أجهزة التخدير وطرق ادامتها.
- تدريب الطلبة على تخدير المريض تحت اشراف طبيب التخدير المختص .
- ربط الدراسة الاكاديمية بالخبرة العلمية

4. الاعتماد البرامجي

البرنامج ليس لديه أي اعتماد

5. مؤثرات خارجية

لا يوجد راعي للبرنامج

6. هيكل البرنامج

هيكل البرنامج	عدد الدورات	الساعات المعتمدة	نسبة مئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	20	60	%37	اساسي
متطلبات الكلية	9	17	%16	اساسي
متطلبات القسم	25	170	%46	اساسي
التدريب الصيفي	الثانية والثالثة			
غير ذلك				

الخطة الدراسية لقسم تقنيات التخدير							
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة				الوحدات
			نظري	طريقة التدريس	عَمَلِيّ	طريقة التدريس	
المرحلة الأولى الفصل الاول	HAST41101	الفيزياء الطبية 1	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HAST41102	التشريح 1	2	محاضرات	**4**	تطبيق	**4**
	HAST41103	**الفسلجة العامة** 1	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HAST41104	الكيمياء العامة	2	محاضرات	**4**	تطبيق	4
	HAST41105	**البايولوجي**	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HAST41106	مبادئ الحاسوب1	1	محاضرات	2	تطبيق	2
	HAST41107	حقوق الانسان والديمقراطية	2	تعزيز القيم الانسانية	-		2
	HAST41108	اللغة الانكليزية	2	محاضرات	-		2
المرحلة الاولى الفصل الثاني	HAST41201	الفيزياء الطبية 2	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HAST41202	التشريح 2	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HAST41203	**الفسلجة العامة** 2	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HAST41209	الكيمياء الحيوية	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HAST41210	الميكروبيولوجي	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HAST41206	مبادئ الحاسوب 2	1	دروس	2	تطبيق	2
	HAST41211	اللغة العربية	2	تعزيز القيم الاساسية	-		2
المرحلة الثانية الفصل الاول	HAST42112	اسس التخدير 1	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HAST42113	اسس أجهزة التخدير 1	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HAST42114	الفسلجة التطبيقية 1	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HAST42115	اسس الجراحة 1	1	محاضرات	4	تطبيق	3
	HAST42116	اسس الطب الباطني 1	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HAST42117	الدوائيات 1	2	محاضرات	2	تطبيق	3
	HAST42118	مصطلحات طبية	2	محاضرات	-		2
	HAST42119	جرائم نظام البعث في العراق	2	تعزيز القيم الاساسية	-		2
المرحلة الثانية الفصل الثاني	HXRT42212	اسس التخدير 2	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HXRT42213	اسس أجهزة التخدير 2	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HXRT42214	الفسلجة التطبيقية 2	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HAST42215	اسس الجراحة 2	1	محاضرات	4	تطبيق	3
	HAST42216	اسس الطب الباطني 2	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HAST42217	الدوائيات 1	2	محاضرات	2	تطبيق	3
	HAST42220	الاحصاء	1	محاضرات	2		2
	HAST42211	اللغة العربية	2	تعزيز القيم	-		2

المرحلة الثالثة الفصل الاول	HAST43121	التخدير 1	2	محاضرات	5	تطبيق	4
	HAST43122	اسس العناية المركزة 1	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HAST43123	تقنيات أجهزة التخدير 1	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HAST43124	الطب الباطني 1	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HAST43125	الجراحة 1	1	محاضرات	3	تطبيق	2
	HAST43126	تطبيقات الحاسوب-1	1	محاضرات	2	تطبيق	2
المرحلة الثالثة الفصل الثاني	HAST43221	التخدير 2	2	محاضرات	5	تطبيق	4
	HAST43222	اسس العناية المركزة 2	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HAST43223	تقنيات أجهزة التخدير 2	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HAST43224	الطب الباطني 2	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HAST43225	الجراحة 2	1	محاضرات	3	تطبيق	2
	HAST43226	تطبيقات الحاسوب-2	1	محاضرات	2	تطبيق	2
الرحلة الرابعة الفصل الاول	HAST44127	تخدير متقدم 1	2	محاضرات	5	تطبيق	4
	HAST44128	تقنية اجهزة التخدير متقدم1	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HAST44129	تقنيات العناية المركزة 1	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HAST44130	الطب باطني المتقدم 1	2	محاضرات	3	تطبيق	3
	HAST44131	طب الالم	2	محاضرات	3	تطبيق	3
	HAST44132	اخلاقيات المهنة	2	محاضرات	-		2
المرحلة الرابعة الفصل الثاني	HAST44227	تخدير متقدم 2	2	محاضرات	5	تطبيق	4
	HAST44228	تقنية اجهزة التخدير متقدم2	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HAST44229	تقنيات العناية المركزة 2	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HAST44230	الطب باطني المتقدم 2	2	محاضرات	3	تطبيق	3
	HAST44233	طب الطوارئ	2	محاضرات	3	تطبيق	3
	HAST44234	مشروع التخرج	-	محاضرات	6		4

1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم	طرق تقييم المعرفة والفهم
أ- المعرفة والفهم :- **1- تدريس الطالب المواضيع الخاصة باختصاص تقنيات التخدير** **2- تحضير وعمل مختلف الطرائق المستخدمة في تقنيات التخدير** **1-4- تفسير النتائج التى يحصل عليها من التحليل ومدى تطابقها مع تشخيص الحالة**	1- تقارير اسبوعية للتجارب العملية 2- اختبارات دورية للمواد النظرية 3- الامتحانات الفصلية النظرية والعملية 4- الامتحانات النهائية النظرية والعملية

المهارات

مخرجات التعلم	طرائق تقييم مهارات التفكير
ب- مهارات التفكير :- • يؤهل الطالب للعمل في مجال التخدير والمراقبة السريرية والعمل على أجهزة التخدير ومتابعة المرضى في صالات العمليات ووحدات العناية المركزة والأفاقة. • ان تكون مخرجاته متميزة نظريا" وعمليا" من خلال تقديم افضل البرامج المعرفية في حقل التخدير • التركيز على الجانب التطبيقي في التعليم ليكون كادر متميز في مجال التخدير. • تبني الافكار والمشاريع والخطط الابداعية والمبتكرة في تحسين تعليم تقنيات التخدير. • الشهادة الممنوحة للخريج: بكالوريوس تقني تخدير. يمنح الخريج عنوان تقني طبي / تخدير..	1- استعمال المنطق لتقييم الاجابة 2- تحديد الاخطاء لتقييم الاجابة 3- تقييم فعالية الطرق المعتمدة لحل المشكلة 4- دعم الآراء بالأدلة
ت- المهارات المهنية والعملية: - • يؤهل الطلبة للعمل كتقنيين طبيين في مجال تقنيات التخدير • التشخيصية في أقسام تقنيات التخدير في المستشفيات والمراكز الصحية. ان يتقن الطالب المادة العلمية النظرية	بيان نتائج التعلم طرائق تقييم المهارات العملية: - يتم تقييم المهارات العملية من خلال الفروق الفردية بين الطلبة وبالأساليب الخاصة بكل مادة عملية

القيم

مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
1- ان يتقن الطالب اساسيات المجتمع المدني **2- ان يكون الطالب عضوا فاعلا في المجتمع** **3- ان يفهم الطالب صياغة المشاريع البحثية** **4- ان يعرف الطالب اخلاقيات الكتابة البحثية والامانة العلمية**	1- مشاركة الطالب في الفعاليات المجتمعية خارج حرم الكلية 2- يقوم بزيارة المؤسسات المجتمعية ويطلع على احوال من فيها 3- حسن اختيار عناوين المشاريع البحثية والجدة والابتكار في اسلوب طرحها 4- تكون المشاريع البحثية متجاوزة اختبارات الاستلال العلمي بنجاح

2. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة
- الحوار والمناقشة
- التعلم التعاوني (التقسيم على مجموعات)
- العصف الذهني
- التدريس التبادلي

- نشر المحاضرات على موقع الكلية أو القسم ولكافة التدريسيين وكافة المواد الدراسية
- استعمال شاشة العرض والاجهزة الصوتية
- كتابة البحوث والتقارير باللغة الانكليزية
- الحديث باللغة الانكليزية داخل الصف وعند المشاركة
- عمل بحوث وتجارب لتحقيق اهداف التنمية المستدامة

3. طرائق التقييم
• الطريقة المباشرة في السؤال والاجابة عنه في المحاضرة • الامتحانات اليومية المتوقعة والمفاجئة • تقويم البحوث وتقييم كتابتها من حيث الاسلوب والتعبير والاملاء • طرح الاسئلة لقياس الاصغاء والانتباه باللغة الانكليزية • مشاركة الطلاب في تقييم اداء الطلبة زملائهم • الامتحانات التقييمية العملية الخاصة بالإصغاء والمحادثة والقراءة • الامتحانات الشهرية والفصلية • الامتحانات النهائية النظرية

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- العمل على تنويع اساليب ادارة الصف والقاء المحاضرات
- هيئة التدريس الجديدة معرضة لزيارة رئيس القسم والتدريسيين القدماء في اثناء القاء المحاضرات
- اجراء المقابلات الشخصية لمعرفة كفاءه التدريسي ومهارته في التدريس
- نشر البحوث في مجلات عالمية ذات معامل تأثير وكتابة المؤلفات ومشاركة الورش والمؤتمرات

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- يتم مراجعة البرنامج الاكاديمي بشكل دوري من أجل الوقوف على ثغراته وإصلاحها.
- التقييم السنوي لكل وحدة من رئيس القسم أو مقرر القسم .
- مراجعات أعضاء هيئة التدريس الدورية للبرنامج الأكاديمي.
- إقامة هيئة استشارية خارجية للقسم تضم ممثلين عن الطالب والمستفيدين من هذا المقرر.
- التقييم الدوري من رئيس القسم لأعضاء التدريس .
- تقييم الطلبة لعضو الهيئة التدريسية بطريقة الاستفتاء الإليكتروني.
- التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس.
- تقييم الطالب لمرحلة دراسية بطريقة الاستفتاء الإلكتروني.
- التنسيق مع شعبة الجودة في الكلية والجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم.

7. تخطيط التنمية الشخصية

1. التعرف على المحددات الاجتماعية للصحة للحد من الفوارق والتباينات في الحصول على الرعاية الجيدة.
2. الوعي الذاتي (الوعي الذاتي) 0 فحص المعرفة الشخصية والمهارات والقدرات والمعتقدات والتحيزات والدوافع والعواطف التي يمكن أن تعزز أو تحد من النمو الشخصي والمهني والتفكير فيها.
3. الاحترافية 0 إظهار السلوكيات والقيم المتسقة مع الثقة التي يضعها المرضى وغيرهم من مقدمي الرعاية الصحية والمجتمع في المهنة.
4. المتعلم (المتعلم) 0 تطوير ودمج وتطبيق المعرفة من العلوم التأسيسية (مثل طب الأسنان والعلوم الاجتماعية/السلوكية/الإدارية والسريرية) إلى
5. تقييم الأدبيات العلمية، وشرح العمل الدوائي، وحل المشاكل العلاجية، والنهوض بالسكان. الرعاية الصحية والمتمحورة حول المريض.
6. **تصميم استراتيجيات الوقاية والتدخل والتثقيف للأفراد والمجتمعات لإدارة الأمراض المزمنة وتحسين الصحة.**
7. تثقيف جميع الجماهير من خلال تحديد الأساليب الأكثر فعالية واستدامة لنقل المعلومات وتقييم الفهم.

8. معايير القبول

1. المتوسط العام للقبول المركزي والذي يكون ضمن الحدود المعمول بها وحسب توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
2. المقابلة الشخصية مع الطلبة المتقدمين للقبول وتدوين العيوب النطقية أو السلوكية أو الشخصية.

4. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**
شعبة الجودة في الكلية عن طريق شعبة الجودة في الجامعة التي تتقيد بشروط الجودة والارتقاء بالمستوى العلمي والمعرفي والمهارى والبحث العلمي بحسب معطيات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي التي تسعى مع شروط الجودة العالمية إلى رفع كفاءة الب ارمج الأكاديمية تماشي.

5. خطة تطوير البرنامج
● العمل على تحفيز الطلبة على الاستعانة بالكتب الطبية ● العمل على تطوير مهارات المحادثة والترجمة والقراءة عن طريق الاستفادة من مواقع الأنترنت والوسائل المعاصرة الأخرى. ● العمل على تشجيع الطلبة على معرفة أهم كتب الطب

مخطط مهارات المنهج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
				الأهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية								المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)					
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	1د	2د	3د	4د
المرحلة الأولى الفصل الاول	HAST41101	الفيزياء الطبية 1		√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	HAST41102	التشريح 1		√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	HAST41103	الفسلجة العامة 1		□	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	HAST41104	الكيمياء العامة		√	√			√	□	□	□	√	√	□	□	√	√	□	□
	HAST41105	البايولوجي		√	√			√	□	□	□	√	√	□	□	√	□	□	□
	HAST41106	مبادئ الحاسوب1		√	√	√	√	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	√
	HAST41107	حقوق الانسان والديمقراطية		√	√	√	√	√	√	√	□	√	√	√	□				
	HAST41108	اللغة الانكليزية		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	□	□	□	□	□
المرحلة الاولى الفصل الثاني	HAST41201	الفيزياء الطبية 2		√	√	□	□	√	√	√	□	√	√	√	√				
	HAST41202	التشريح 2		√	√	√	□	□	√	√	□	□	√	√	□	□	□	√	□
	HAST41203	الفسلجة العامة 2		√	√	□	□	√	√	□	□	√	√	□	□	□	□	□	□
	HAST41209	الكيمياء الحيوية		√	√	√	√	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	√
	HAST41210	الميكروبيولوجي		√	□	√	□	√	√	□	□	√	√	□	□	□	□	□	□
	HAST41206	مبادئ الحاسوب 2		√	√	√	√	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	□
	HAST41211	اللغة العربية		√	√	√	√	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	□
المرحلة الثانية الفصل الاول	HAST42112	اسس التخدير 1		□	□	□	√	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	□
	HAST42113	اسس أجهزة التخدير 1		□	√	√	√	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	□
	HAST42114	الفسلجة التطبيقية 1		√	√	□	□	√	√	√	□	√	√	□	□	□	□	□	□
	HAST42115	اسس الجراحة 1		√	√	√	√	√	√	√	□	√	√	□	□	□	□	□	□
	HAST42116	اسس الطب الباطني 1		√	□	□	□	√	√	√	√	√	√	√	□	√	√	□	□
	HAST42117	الدوائيات 1		√	√	□	□	√	√	□	□	√	√	□	□	□	□	□	□
	HAST42118	مصطلحات طبية		√	√	√	√	√	√	√	□	√	√	□	□	√	√	□	□
	HAST42119	جرائم نظام البعث في		√	√	√	√	√	√	√	□	√	√	□	□	√	√	□	□

		العراق																	
المرحلة الثانية الفصل الثاني	HXRT32212	اسس التخدير 2		√	√	□	□	√	√	□	√	√	√	□	□	√	□	□	□
	HXRT32213	اسس أجهزة التخدير 2		□	√	□	□	√	√	□	□	√	√	□	□	√	□	□	√
	HXRT32214	الفسلجة التطبيقية 2		□	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	□	√	√	□	□
	HAST42215	اسس الجراحة 2		□	√	□	□	√	√	□	□	√	√	□	□	√	□	□	√
	HAST42216	اسس الطب الباطني 2		□	√	□	□	√	√	□	□	√	√	□	□	√	□	□	√
	HAST42220	الاحصاء		□	√	□	□	√	√	□	□	√	√	□	□	√	□	□	√
	HAST42211	اللغة العربية		□	√	□	□	√	√	□	□	√	√	□	□	√	□	□	√
المرحلة الثالثة الفصل الاول	HAST43121	التخدير 1		□	√	□	□	√	√	□	□	√	√	□	□	√	□	□	√
	HAST43122	اسس العناية المركزة 1		□	√	□	□	√	√	□	□	√	√	□	□	√	□	□	√
	HAST43123	تقنيات أجهزة التخدير 1		□	√	□	□	√	√	□	□	√	√	□	□	√	□	□	√
	HAST43124	الطب الباطني 1		□	√	□	□	√	√	□	□	√	√	□	□	√	□	□	√
	HAST43125	الجراحة 1		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	□	□	□
	HAST43126	تطبيقات الحاسوب-1		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	□	□	√	□
المرحلة الثالثة الفصل الثاني	HAST43221	التخدير **2**		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	□	□	√	□
	HAST43222	اسس العناية المركزة **2**		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	□	□	√	□
	HAST43223	تقنيات أجهزة التخدير 2		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	□	□	√	□
	HAST43224	الطب الباطني 2		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	□	□	√	□
	HAST43225	الجراحة 2		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	□	□	√	□
	HAST43226	تطبيقات الحاسوب-2		√	√	√	□	□	√	√	√	√	□	□	√	□	√	√	□
المرحلة الرابعة الفصل الاول	HAST44127	تخدير متقدم 1		√	√	√	□	□	√	√	√	√	√	√	□	□	√	√	□
	HAST44128	تقنية اجهزة التخدير متقدم1		√	√	√	□	□	√	√	√	√	√	√	□	□	√	√	□
	HAST44129	تقنيات العناية المركزة 1		√	√	√	□	□	√	√	√	√	√	√	□	□	√	√	□

	HAST44130	الطب باطني المتقدم 1		√	√	□	□	√	√	√	√	√	□	□	√	√	√	□	□	√	√	√	□
	HAST44131	طب الالم		√	√	□	□	√	√	√	√	√	□	□	√	√	√	□	□	√	√	√	□
	HAST44132	اخلاقيات المهنة		√	√	□	□	√	√	√	√	√	□	□	√	√	√	□	□	√	√	√	□
المرحلة الرابعة الفصل الثاني	2724HAST4	تخدير متقدم 2		√	√	□	□	√	√	√	√	√	□	□	√	√	√	□	□	√	√	√	□
	2824HAST4	تقنية اجهزة التخدير متقدم2		√	√	□	□	√	√	√	√	√	□	□	√	√	√	□	□	√	√	√	□
	2924HAST4	تقنيات العناية المركزة 2		√	√	□	□	√	√	√	√	√	□	□	√	√	√	□	□	√	√	√	□
	3024HAST4	الطب باطنى المتقدم 2		√	√	□	□	√	√	√	√	√	□	□	√	√	√	□	□	√	√	√	□
	3413HAST4	طب الطوارئ		□	√	□	□	√	√	√	√	√	□	□	√	√	√	□	□	√	√	√	□
	4413HAST4	مشروع التخرج		□	√	□	□	√	√	√	√	√	□	□	√	√	√	□	□	√	√	√	□