نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الحله الجامعة الاهلية
2. القسم العلمي / المركز	قسم طب الاسنان
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحياتية / HUC-DEN-016
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	27/3/2024
8. أهداف المقرر	
- تعريف الطالب بالمفهوم العلمي الكيمياء الحياتية وتأثير التفاعلات الحياتية داخل الجسم والمجالات الطبية والعلمية التي تعمل بهذا المفهوم	
- اكساب الطالب مهارات فكرية وعلمية تفيده في دراسة مواد علمية ضمن اختصاصة	
- توسيع افاق الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية المختلفة للافادة منها في مجاله المهني ودراساته البحثية المتقدمة	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- ان يُعرف الطالب الكيمياء الحياتية .
2- ان يحدد الطالب الوظائف الرئيسية للكيمياء الحياتية.
3- ان يعرف الطالب تأثير التفاعلات الحياتية .
4- ان يعرف الطالب طريقة تشخيص المشاكل الصحية بطرق علمية.
5- ان يفهم الطالب طبيعة وتزامن التفاعلات الايضية للكائن الحي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1 - تنمية المهارة فهم الكيمياء الحياتية لدى الطالب واعدادها بصورة علمية تطبيقية.
2 - تنمية مهارة الطالب لاستخدام اجهزة القياس اللونية المستخدمة في تشخيص المواد الكيميائية في موائع الجسم باعتبارها الاساس في التشخيص والعلاج.
3 - تنمية مهارة الطالب بطريقة فهم الحالة الصحية .
4- تنمية مهارة الطالب العلمية للتعرف على المسالك الايضية الضارة ودوة اعضاء الجسم في التخلص منها.

طرائق التعليم والتعلم

1. المناقشة
2. المحاضرات
3. الاسئلة الموجة انياً او الواجبات البيتيه

طرائق التقييم

1. الاختبارات الشفوفيه
2. الاختبارات التحريرية
3. الواجبات البيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1- ان يركز الطالب على مفهوم ووظائف الكيمياء الحياتية.
2- ان يتعاون الطالب مع زملائة لتوضيح فكرة ما ضمن المقرر العلمي.
3- ان ينظم الطالب معطيات لحل مشكلة ما ضمن المقرر العلمي.
4- ان يمارس عمل تطبيقي على احدى الاجهزة الخاصة بالطرق اللونية.

طرائق التعليم والتعلم

1. المناقشة
2. المحاضرات

طرائق التقييم
1. الاختبارات الشفوفيه 2. الاختبارات التحريرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- المهارة العلمية التطبيقية. 2- مهارة التشخيص والعلاج. 3- مهارة قراءة رموز وبيانات الاجهزة الطبية. 4- مهارة استخدام جهاز معين للتشخيص واستخدام جهاز اخر للعلاج.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يفهم الطالب معنى الاحماض الامينية وخصائصها واصنافها	الاحماض الامينية	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	ان يفهم الطالب معنى البروتينات وطرق ارتباطها	البروتينات	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	ان يفهم الطالب تراكيب البروتينات	البروتينات	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	2	ان يعرف الطالب معنى الانزيمات وطرق عملها	الانزيمات	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	2	ان يعرف الطالب التفاعلات الانزيمية ونظريات ارتباط الانزيم بالمادة الاساس	الانزيمات	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	2	ان يعرف الطالب العوامل المؤثرة على الانزيمات ومثبطات الانزيم	الانزيمات	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	2	ان يعرف الطالب معنى النيوكلوتايد وتكوينها واختلافهاعن النيوكلوسايد	النيوكلوتيدات	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	ان يعرف الطالب معنى الاحماض النووية واصنافها	الاحماض النووية	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	ان يعرف الطالب معنى الفيتامينات وتصنيفاتها	الفيتامينات	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	3	ان يعرف الطالب معنى فيتامين A,D,E,K	الفيتامينات	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الحادي عشر	3	ان يعرف الطالب معنى الفيتامينات Non B- complex	الفيتامينات	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني عشر	3	ان يعرف الطالب معنى الفيتامينات B- complex	الفيتامينات	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث عشر	3	ان يعرف الطالب معنى الايض والهدم والبناء	الايض	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	3	ان يعرف الطالب تكسر الكاربوهيدرات داخل الجسم	ايض الكاربوهيدرات	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	3	ان يعرف الطالب عملية دخول الكلوكوز الى الخلايا كمصدر طاقة	ايض الكاربوهيدرات	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس عشر	3	ان يعرف الطالب علمية تخليق الكلوكوز من غير الكاربوهيدرات	ايض الكاربوهيدرات	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع عشر	3	ان يعرف الطالب دورة تحول الكلوكوز الى استال كو اي ودخولة في دورة كربس	ايض الكاربوهيدرات	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن عشر	3	ان يعرف الطالب عملية تكسير البروتينات داخل الجسم ومصادرها	ايض البروتينات	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع عشر	3	ان يعرف الطالب مسالك تفاعلات البروتينات	ايض البروتينات	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
عشرون	3	ان يعرف الطالب تفاعلات نواتج مخلفات التفاعلات الايضية للبروتينات والتخلص منها	ايض البروتينات	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
احدى وعشرون	3	ان يعرف الطالب تراكيب الدهون وطرق تفاعلاتها	ايض الدهون	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
اثنان وعشرون	3	ان يعرف الطالب المسالك الايضية للدهون	ايض الدهون	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
ثلاثة وعشرون	3	ان يعرف الطالب نواتج التفاعلات الايضية للدهون	ايض الدهون	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الكيمياء الحياتية , اساسيات الكيمياء الحياتية والسريرية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Lippincott' s Illustrated Reviews Biochemistry

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	https://www.bjbabs.org/index.php/bjbabs/issue/view/5 جامعة بابل | المجلة العراقية الوطنية لعلوم الكيمياء(uobabylon.edu.iq) Arabian Journal of Chemistry | ScienceDirect.com by Elsevier
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت.	Home Feed | ResearchGate Khan Academy | Free Online Courses, Lessons & Practice Ali Abdulhasan AL-Karaawi - YouTube

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. تحديد هدف المقرر بوضوح ليكون ملائما مع عنوان المقرر وعمر الطلبة. 2. وضع خط زمني محدد لتغطية مفردات المقرر سواء كان المقرر يدرس على مدار عام كامل او فصل دراسي واحد. 3. وضع قائمة بالمحتوى الواجب تعليمه للطلبة. 4. مواكبة التطورات الحاصلة للمقرر من خلال المتابعة على الانترنت لايجاد مقررات دراسية وضعت وطورت في مجال ذات المقرر العلمي(الدراسي). 5. اختيار عناوين واضحة ومختصرة لمواضيع المقرر واستخدام صور ورسومات توضيحية ذات علاقة مباشرة بالموضوع. 6. عرض المحاضرات على شاشات خاصة واستخدام الانترنت لغرض مشاهدة فيديوهات توضيحية عن المحاضرة لتعزيزها. 7. كتابة اسئلة عامة نهاية كل محاضرة ترشد الطلبة لفهم الاجزاء المهمة من المحاضرة. 8. وضع خطة لتقييم الطلبة بناءً على ادائهم مما يساعد المتعلم معرفة مدى فهمه للمحتوى ويساعد المعلم في ما اذا كان ناجحا في ايصال المحتوى

اسم التدريسي وتوقيعه

م. م. علي عبد الحسن رسول