وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: :كلية الحلة الجامعة

الكلية/ المعهد: قسم طب الاسنان

القسم العلمي: قسم طب الاسنان الوقائي والاطفال

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب الاسنان

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في طب وجراحة الفم والاسنان

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف: 10-25-2024

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د. علي محسن الياسري

التاريخ : 10-25-2024

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: م.د.علي عبد الحسن

التاريخ : 25-10-2024

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

2. رسالة البرنامج

كلية طب الأسنان من الكليات التخصصية تهدف إلى إعداد وتخريج أطباء أسنان ذوي خبرة جيدة في مجال طب الأسنان لتقديم خدمات إلى المواطنين في الميدان العلمي في القطاعين العام والخاص.

3. اهداف البرنامج

- صياغة المعلومات بشكل يمكن الطلبة من الفهم.
- زيادة المعرفة فيما يخص تشخيص وعلاج مختلف حالات امراض الاسنان لدى المجتمع
- العناية بالفم والاسنان والتوعية باهمية المحافظة على الاسنان.
- تدريب الطلبة على الحالات المرضية للمجتمع
- اعطاء ارشادات حول كيفية التعامل والتفاعل مع الاطفال
- اكتساب مهارات لتشخيص الامراض المنتشرة في المجتمع.
- السعي إلى رفع مستوى الخدمات الطبية المقدمة للمواطنين من خلال تخرج أطباء أسنان كفوئين للعمل في المؤسسات الحكومية.
- تقديم خدمات طبية تخصصية من خلال العيادات التعليمية والأستشارية في الكلية.
- رفع المستوى العلمي للطلبة والتدريسيين من خلال تشجيع البحوث العلمية وإرسالهم إلى الخارج في بعثات خارج العراق.
- العمل على رفع المستوى الثقافي للمواطنين من خلال الندوات العامة ووسائل الأعلام.
- فتح الدراسات العليا في كافة التخصصات لفروع طب الأسنان.
- أنشاء مركز جراحي تخصصي بجراحة الوجه والفكين وجراحة الليزر لمعالجة الحالات الجراحية المختلفة.
- أنشاء وحدات طبية متخصصة بزراعة الأسنان وعلاج التشوهات الخلقية.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
طب اسنان مجتمع	HUC-DEN-010		**نظري 30 ساعة**	**عملي 60 ساعة**

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرات (Microsoft power point).
2. طريقة المناقشة.
3. طريقة التقرير.
4. طريقة التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية الخاص بمحاضرات التدريسين في الكلية.
5. طريقة التعلم التجريبي عن طريق تطبيق العمل في العيادات العملية.

10. طرائق التقييم

.حضور المحاضرات
2.الامتحان اليومي القصيرة والسريعة quiz
3.الامتحان الفصلي
4.امتحان نصف السنة
5.الامتحان النهائي
6.طريقة اعطاء اسئلة ومجال للمناقشة لحلها خالل المحاضرة

.يعتمد على مدى حظور والتزام الطالب بالمحاظرة ومواكبته لشرح الاساتذه
2.اجراء الامتحانات القصيرة لتقييم فهم الطالب للمادة المعروضة والمشروحة في المحاظرة
3.اجراء الامتحانات المخطط لها كامتحان الفصلي ونصف السنة والنهائي

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس مساعد–نجران محمد حسين	بكالوريوس طب وجراحة الفم والاسنان	ماجستير طب اسنان وقائي وصحة الفم والاسنان المجتمعية			نعم	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
اجتماعات مع باقي الهيئة التدريسية للحصول على خبرات جديدة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
من خلال حضور الدورات والمؤتمرات ذات العلاقه وعمل ورش عمل ومحاضرات تعليم مستمر

12. معيار القبول

وتشمل معايير القبول على الطالب الذين لديهم معدل تراكمي معين حسب نظام القبول المركزي وكذلك يتم اختيار الطلبة الذين يتمتعون بقدرة بدنية و عقلية واجتماعية إلدارة أي حالة طبية او ممارسة ت تطلبها الدراسة .تتطلب معظم كليات طب ألسنان مقابالت الشخصية مع المرشحين لتقييم الصفات مثل الرغبة في مساعدة الناس، والثقة بالنفس، والقدرة على مواجهة التحديات، والقدرة على العمل مع الناس والقدرة على العمل بشكل الصفحة بشكل مستقل

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب والمصادر العلمية الخاصة 3. .دليل الجامعة 2. .الموقع االالكتروني للكلية والجامعة بالكلية.

14. خطة تطوير البرنامج

- التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة واستبدال .
- استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين والاخر.
- استعمال وسائل تقويمية حديثة كالتقويم البديل والاكتروني والبورتفليو.

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4		
المرحلة الثالثة		طب اسنان المجتمع	اساسي	•	•	•		•	•	•		•	•	•			

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المقرر

طب اسنان مجتمع

المقرر

HUC-DEN-010

ل / السنة

2024-2025 الفصل الدراسي الاول والثاني

خ إعداد هذا الوصف

2024-10-25

ل الحضور المتاحة

حضور الطالب للمحاضرات (الكتروني وفعلي) والعيادات والسمنارات طوال العام الدراسي

الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

30 ساعة نظري 60 ساعة عملي

مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م.نجران محمد حسين الآيميل :najranalmurib@gmail.com

ف المقرر

-الهدف الرئيسي للفرع هو زيادة الوعي الصحي بصحة الفم والاسنان لدى المواطنين وعلاج المرضى الدين يعانون من امراض الفم والاسنان لدى الاطفال من خلال اعداد كادر صحي من الطلبة والذين سيقومون بهذا الدور بعد تخرجهم وخدمتهم في المراكز الصحية المنتشرة في عموم العراق

2-الجانب التدريسي: من خلال اعطاء محاضرات واقامة ندوات علمية وسمنارات والقيام بالعمليات المتقدمة لغرض تدريب الطلبة على ذلك

-3الجانب العلاجي والوقائي: حيث يغطي الفرع حالياً علاج ومتابعه جميع الحالات المرضية المحالة الى الكلية اضافة الى الجانب الوقائي الخاصة بهذا الموضوع

اهداف المادة الدراسية	1 - تدريب الطلبة على الحاالت المرضية لصحة الفم والاسنان عند المجتمع 2- اعطاء ارشادات حول كيفية التعامل والتفاعل مع المرضى 3 - اكتساب مهارات للتعامل مع صحة المجتمع

إتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استعمال مختلف الاجهزة والمعدات الحديثة لغرض ايصال المادة للطالب وحسب الحاجة وكما يليData show projector - - LCD الشاشات الالكترونية السبورات الذكية بث حي عن طريق الكاميرات الرقمية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	طب اسنان المجتمع	Dental public health	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات العمليه والقصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي

2	1	طب اسنان المجتمع	Dental public care	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات العمليه و القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
3	1	طب اسنان المجتمع	Epidemiology	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات العمليه و القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
4	1	طب اسنان المجتمع	Epidemiological studies	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات العمليه و القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
5	1	طب اسنان المجتمع	Experimental studies	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات العمليه و القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
6	1	طب اسنان المجتمع	Epidemiology of dental caries	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات العمليه و القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
7	1	طب اسنان المجتمع	Epidemiology of periodontal disease	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
8	1	طب اسنان المجتمع	Epidemiology of oral cancer	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
9	1	طب اسنان المجتمع	Dental indices	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
10	1	طب اسنان المجتمع	Indices used for assessment of dental caries	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
11	1	طب اسنان المجتمع	Indices used for assessment of periodontal disease	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
12	1	طب اسنان المجتمع	Dental fluorosis	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
13	1	طب اسنان المجتمع	Biostatistics	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
14	1	طب اسنان المجتمع	Data presentation	محاضرة نظرية باستخدام برنامج	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي

	PowerPoint				
15	1	طب اسنان المجتمع	Measures of central tendency	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
16	1	طب اسنان المجتمع	Fluoridation as a public health measures	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
17	1	طب اسنان المجتمع	Fluoridation mechanism and action	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
18	1	طب اسنان المجتمع	Occupational hazard in dentistry	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
19	1	طب اسنان المجتمع	Environment and health	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
20	1	طب اسنان المجتمع	Effect of air pollution on health	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
21	1	طب اسنان الاطفال	School dental health program	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
22	1	طب اسنان الاطفال	Treatment need and demands	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
23	1	طب اسنان الاطفال	Dental manpower	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
24	1	طب اسنان الاطفال	Ethics in dentistry	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
25	1	طب اسنان الاطفال	Oral health care for special populations	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
26	1	طب اسنان الاطفال	Forensic dentistry	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
27	1	طب اسنان الاطفال	Dental auxiliary personal	محاضرة	الامتحانات القصيرة,

				نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
28	1	طب اسنان الاطفال	Primary health care	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
29	1	طب اسنان الاطفال	Infection control	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
30	1	طب اسنان الاطفال	Dental health education	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي

11. تقييم المقرر

Number	Assessment Measurement		Score distribution
	الكورس الاول		عملي 2.5% نظري 10%
	نصف السنة		نظري 25%
	الكورس الثاني		عملي 2.5% نظري 10%
	نهائي		%50
المجموع	100 %		

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	• The prevention of oral disease by Murry JJ NunnJH . and Steele JG fourth edition, 2003. • Primary Preventive Dentistry by Harris NO GarciaGodoyF-NatheCN 7th Ed. (2008). • Textbook of Cariology by Fejerscov and Thylstryp 1996 5-Principles and practice of public health dentistry by Krishna M and DasarPL.2010.
المراجع الرئيسة (المصادر)	• Community dentistry by Sikri V and • Sikri P 2008. • • Essential of dental caries the disease and

its management by Kidd E third edition (2005). • Text book of preventive and social - medicine. Gupta M. and Mahajan BK.3rd edition, 2003. Dentistry, dental practices and the community. Striffler D, Young W., and edition 1999	
• Oral health & preventive dentistry. rnal of International Society of Preventive and Community Dentistry	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
American Academy of Pediatric Dentistry https://www.aapd.org/ The International Association of Dental Traumatology (IADT) https://www.iadt-dentaltrauma.org/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

نموذج وصف المقرر