١. اسم المقرر: اللغة العربية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٢/٢٨
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي (١) عدد الوحدات الكلي (١)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم: د. اعتدال سلمان عريبي التميمي الايميل: itidalalaraby@hilla_unc.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	١. تعريف ومقدمة عن اللغة العربية ومراحل تشكلها، واطلاع الطلبة على الادب عبر العصور ٢. تعريف الطلبة على الجوانب اللغوية والادبية وتغذيتهم بالمستحدث منها، والغاية الرئيسة هي الثقافة اللغوية والادبية كونهم اقسام غير اختصاص، عليه كان الهدف الرئيس هو تجاوز الاخطاء اللغوية وتصحيح المعلومات اللغوية والادبية قدر المستطاع ٣. العمل على بناء شخصية متميزة للطالب من خلال تطوير الوعي الثقافي والاجتماعي بما يؤهله بعد التخرج من المساهمة الفعالة في خدمة مجتمعه. ٤. السعي الدائم للبحث عن طرائق تدريس حديثة جاذبة للطالب في مجالات اللغة والادب، وتعريف الطالب بمفاتيح اللغة التي توصله الى الكتابة والنطق السليم. ٥. تطوير مهارات الطلبة في القراءة والكتابة ٦. فضلًا عن القدرة على التعامل مع اللغة والاخذ والعطاء مع الاخر بعقول ناضجة لغة، بما يؤمن اكتساب الخبرات اللغوية والادبية وسلامة الكتابة والنطق على مستوى عالٍ من الدقة. ٧. ولأنها لغة القرآن لابد م السعي لجعلها محبوبة ومشوقة ومرغوبة لديهم ليتمكنوا من استعمال اللغة الفصحى قدر الممكن بوعي وقصدية لقراءة القرآن الكريم ونقل الافكار والدلالات بدقة ومباشرة. ٨. توفير مقرر اللغة العربية لأقسام غير الاختصاص ضروري لتذكير الطالب بلغته التي لا تنفك عن العادات والتقاليد المجتمعية ٩. تبقى اللغة العربية الوسيلة المثلى لنقل الافكار والمشاعر والوصول الى التفاهم مع الاخرين ١٠. تعريف الطالب بمواطن جمال اللغة وكيف تخلق اللغة جمالية النص والخطاب عبر الاجناس الادبية المختلفة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطالب بهذا العصر وادبياته	الادب الجاهلي	حضوري	امتحان بعد الدرس

٢	٢	تعريف موجز بهذا العصر	الادب الاموي	حضوري	سؤال للمناقشة
٣	٢	تعريف الطالب بالشاعر	اسلوب التعجب		سؤال للمناقشة
٤	٢	تعريف الطالب بالموضوع	الفاعل		امتحان بعد الدرس
٥	٢	تعريف الطالب بالموضوع	الترادف		سؤال للمناقشة
٦	٢	تعريف الطالب بالموضوع	احكام وقواعد العدد والمعدود		سؤال للمناقشة
٧	٢	تعريف الطالب بالموضوع	انواع الجموع في اللغة		سؤال للمناقشة
٨	٢	تعريف الطالب بالموضوع	همزة القطع والوصل		ورقة عمل
٩	٢	تعريف الطالب بالموضوع	الهمزة الوسطية والمتطرفة		سؤال للمناقشة
١٠	٢	تعريف الطالب بالموضوع	انواع التاء باللغة والتفريق بينها		سؤال للمناقشة
١١	٢	عرض اللبس الحاصل بالموضوع	العصر العباسي		امتحان بعد الدرس
١٢	٢	تعريف الطالب بالموضوع	علامات الترقيم		سؤال للمناقشة
١٣	٢	تعريف الطالب بالموضوع	الاخطاء الشائعة		امتحان بعد الدرس
١٤	٢	تعريف الطالب بالموضوع	اسم كان واخواتها		ورقة عمل

١١. تقييم المقرر

١٢ مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	(اللغة العربية لاقسام غير الاختصاص) د..سعد حسن عليوي (الوجيز في اللغة العربية) أ.د محي هلال السرحان
المراجع الرئيسة (المصادر)	شرح ابن عقيل شرح قطر الندى وبل الصدى (المختصر في مادة اللغة العربية) د.فرح الفاضلي اعتماد كتاب (الاخطاء الشائعة) د.محمود عبد الرزاق جمعة (الادب الجاهلي) أ.د. شوقي ضيف (الادب وفنونه) د. عز الدين اسماعيل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	لاشيء
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	كل ما يخص الموضوعات ممكن الاستعانة بشبكة الانترنت، شرط ان تكتب بخط اليد