نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الحله الجامعة الاهلية
2. القسم العلمي / المركز	قسم طب الاسنان
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الطبية / HUC-DEN-002
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	27/3/2024
8. أهداف المقرر	
- تعريف الطالب بالمفهوم العلمي للكيمياء الطبية والمجالات الطبية والعلمية التي تعمل بهذا المفهوم	
- اكساب الطالب مهارات فكرية وعلمية تفيده في دراسة مواد علمية ضمن اختصاصة	
- توسيع افاق الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية المختلفة للافادة منها في مجاله المهني ودراساته البحثية المتقدمة	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- ان يُعرف الطالب المفهوم الاساسي للكيمياء الطبية .
2- ان يحدد الطالب الفروع الاساسية لعلم الكيمياء وعلاقتها بالكيمياء الطبية.
3- ان يعرف الطالب تأثير التفاعلات الكيميائية .
4- ان يعرف الطالب طريقة تشخيص المشاكل الصحية بطرق علمية.
5- ان يفهم الطالب طبيعة وتزامن التفاعلات الكيميائية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1 - تنمية المهارة فهم الكيمياء الطبية لدى الطالب واعدادها بصورة علمية تطبيقية.
2 - تنمية مهارة الطالب لاستخدام اجهزة القياس المستخدمة في تشخيص المواد الكيميائية في موائع الجسم باعتبارها الاساس في اجراء الحسابات ومعرفه النتائج.
3 - تنمية مهارة الطالب بطريقة فهم الحالة وظروف التفاعل .
4- تنمية مهارة الطالب العلمية للتعرف الامن والسلامة الكيميائية وضرورة الاطلاع على معلومات المواد المستخدمة .

طرائق التعليم والتعلم

1. المناقشة
2. المحاضرات
3. الاسئلة الموجة انياً او الواجبات البيتيه

طرائق التقييم

1. الاختبارات الشفوفيه
2. الاختبارات التحريرية
3. الواجبات البيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1- ان يركز الطالب على مفهوم ووظائف الكيمياء الطبية.
2- ان يتعاون الطالب مع زملائة لتوضيح فكرة ما ضمن المقرر العلمي.
3- ان ينظم الطالب معطيات لحل مشكلة ما ضمن المقرر العلمي.
4- ان يمارس عمل تطبيقي على احدى الاجهزة الخاصة بطرق القياس .

طرائق التعليم والتعلم

1. المناقشة
2. المحاضرات

طرائق التقييم

1. الاختبارات الشفوفيه
2. الاختبارات التحريرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- المهارة العلمية التطبيقية.
2- مهارة الامن والسلامة.
3- مهارة قراءة رموز وبيانات الاجهزة الطبية.
4- مهارة استخدام جهاز معين للتشخيص واستخدام جهاز اخر للعلاج.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يفهم الطالب معنى المفاهيم الاساسيه في الكيمياء	مفاهيم اساسيه في الكيمياء	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	ان يفهم الطالب معنى طرق التعبير عن التراكيز في المحاليل	طرق التعبير عن التراكيز في المحاليل	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	ان يفهم الطالب معنى طرق التعبير عن التراكيز في المحاليل	طرق التعبير عن التراكيز في المحاليل	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	2	ان يعرف الطالب معنى الحوامض والقواعد والاملاح	الحوامض والقواعد والاملاح	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	2	ان يعرف الطالب محلول بفر وطرق قياس PH في المحاليل المختلفة	محلول بفر	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	2	ان يعرف الطالب محلول بفر وطرق قياس PH في المحاليل المختلفة	محلول بفر	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	2	ان يعرف الطالب معنى موانع الجسم ومقصورات المانع	موانع الجسم ومقصورات المانع	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	2	ان يعرف الطالب حركة المانع وتوازن الحامض والقاعدة	حركة المانع وتوازن الحامض والقاعدة	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	ان يعرف الطالب حركة المانع وتوازن الحامض والقاعدة	حركة المانع وتوازن الحامض والقاعدة	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	3	ان يعرف الطالب ماهي الكيمياء العضويه	مقدمة في الكيمياء العضوية	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الحادي عشر	3	ان يعرف الطالب ماهي الكحولات والالديهايدات والكيتونات	الكحولات والالديهايدات والكيتونات	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني عشر	3	ان يعرف الطالب ماهي الكيمياء الفراغية	الكيمياء الفراغية	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث عشر	3	ان يعرف الطالب ماهي الكيمياء الفراغية	الكيمياء الفراغية	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	3	ان يعرف الطالب معنى الكربوهيدرات	الكربوهيدرات	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	3	ان يعرف الطالب معنى الكربوهيدرات	الكربوهيدرات	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس عشر	3	ان يعرف الطالب معنى الكربوهيدرات	الكربوهيدرات	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع عشر	3	ان يعرف الطالب معنى الكربوهيدرات	الكربوهيدرات	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن عشر	3	ان يعرف الطالب معنى الكربوهيدرات	الكربوهيدرات	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع عشر	3	ان يعرف الطالب ماهي الدهون	الدهون	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
عشرون	3	ان يعرف الطالب ماهي الدهون	الدهون	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
احدى وعشرون	3	ان يعرف الطالب ماهي الدهون	الدهون	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
اثنان وعشرون	3	ان يعرف الطالب ماهي الدهون	الدهون	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
ثلاثة وعشرون	3	ان يعرف الطالب ماهي الدهون	الدهون	المحاضرات والمناقشة	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الأساس الكيميائي للحياة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	The Chemical Basis of Life , George H. Schmid

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	https://www.bjbabs.org/index.php/bjbabs/issue/view/5 جامعة بابل | المجلة العراقية الوطنية لعلوم الكيمياء(uobabylon.edu.iq) Arabian Journal of Chemistry | ScienceDirect.com by Elsevier
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت.	Home Feed | ResearchGate Khan Academy | Free Online Courses, Lessons & Practice Ali Abdulhasan AL-Karaawi - YouTube

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. تحديد هدف المقرر بوضوح ليكون ملائما مع عنوان المقرر وعمر الطلبة.
2. وضع خط زمني محدد لتغطية مفردات المقرر سواء كان المقرر يدرس على مدار عام كامل او فصل دراسي واحد.
3. وضع قائمة بالمحتوى الواجب تعليمه للطلبة.
4. مواكبة التطورات الحاصلة للمقرر من خلال المتابعة على الانترنت لايجاد مقررات دراسية وضعت وطورت في مجال ذات المقرر العلمي(الدراسي).
5. اختيار عناوين واضحة ومختصرة لمواضيع المقرر واستخدام صور ورسومات توضيحية ذات علاقة مباشرة بالموضوع.
6. عرض المحاضرات على شاشات خاصة واستخدام الانترنت لغرض مشاهدة فيديوهات توضيحية عن المحاضرة لتعزيزها.
7. كتابة اسئلة عامة نهاية كل محاضرة ترشد الطلبة لفهم الاجزاء المهمة من المحاضرة.
8. وضع خطة لتقييم الطلبة بناءً على ادائهم مما يساعد المتعلم معرفة مدى فهمه للمحتوى ويساعد المعلم في ما اذا كان ناجحا في ايصال المحتوى

اسم التدريسي وتوقيعه

م. م. علي عبد الحسن رسول