أحكام وقواعد كتابة العدد والمعدود

لمعرفة قواعد ضبط العدد يفترض بنا التركيز على العدد ونحدد المعدود، ثم ننظر إلى نوع المعدود إن كان مذكراً أو مؤنثاً، ونطبق القواعد التالية :

تذكير العدد وتأنيثه

أولا التعامل مع المعدود يجب ان يؤخذ من بصيغة الافراد، بمعنى نعيد المعدود من صيغة الجمع الى المفرد، في حال كان جمعا، فثمة حالات لا يكون فيها المفرد والجمع من نفس الجنس، فيكون الجمع مؤنث وفي حالة الافراد يكون مذكرا، مثل مدارس جمع ومفردها مدرسة ودولارات جمع مؤنث ومفردها دولار مذكرو ليالي جمع مذكر ومفردها ليلة..
وسنلاحظ مدى فائدة هذه المعلومة قريبا.

العددان واحد واثنان

دائما يوافقان المعدود في التذكير والتأنيث سواء وردا مفردين أو في عدد مركب أو في عدد معطوف ويذكران بعد المعدود لتوكيده، نقول في العدد المفرد: فتاة واحدة/ شابٌ واحد، أو مدرسة واحدة/ أستاذ واحد/ مررت بمنزلٍ واحد/عندي سيارة واحدة/ اشتريت حاسوبين اثنين/ في البيت ضيفتان اثنتان.
ونقول في المركب: أحد عشَر رجلاً مع المعدود المذكر/ إحدى عشْرة امرأة مع المعدود المؤنث/ في المزرعة اثنا عشر دولارا/ اثنتا عشرة عاملة/ نجح اثنان وعشرون طالبا/ اثنتان وعشرون طالبة.
نقول في العدد المعطوف: واحد وعشرون رجلاً مع المعدود المذكر/ إحدى وعشرون امرأة مع المعدود المؤنث..

الأعداد من ثلاثة إلى عشرة

الأعداد (٣-١٠) تخالف المعدود في التذكير والتأنيث، ويؤخذ المعدود بصيغة المفرد قبل تطبيق هذه القاعدة، فإن كان المعدود مذكراً كان العدد (٣-١٠) مؤنثاً والعكس صحيح.

سواء وردا مفردين أو في عدد مركب أو في عدد معطوف، تغيب ثلاثة تلاميذ/ ثلاث تلميذات/ ثلاثة كراسي/ ثلاث طاولات/ تسع طالبات/ خمسة طلاب/ خمس كاتبات/ أربعة محررين.

إذا كان المعدود محذوفاً أو تقدم على العدد جاز أن يوافق العدد المعدود أو يخالفه في النوع، كقولنا: اخذت خمسا او خمسةً/ اخذت درجاتٍ أربع أو أربعة.

إذا كان العدد (عشرة) مفرداً يخالف المعدود في التذكير والتأنيث، عشر طالبات/ عشرة أبواب/ عشر نوافذ.

<u>تذكير وتأنيث الأعداد المركبة</u>

العددان (١١-١٢) يوافقان المعدود في (التذكير والتأنيث)، اشتريت أحد عشر بيتاً/ فتحت اثنتي عشرة نافذة/

(إني رأيت أحد عشر كوكباً)

في الأعداد من (١٣-١٩) تنطبق عليها القواعد السابقة، فالجزء الأول (الآحاد من ٣-٩) يخالف المعدود في

التذكير والتأنيث، بينما العدد (عشرة) يوافق المعدود دائماً في صيغة المركب.

أمثلة: ثلاثة عشر بيتاً/ خمس عشرة سنة/ تسعة عشر طالباً/ أربع عشرة طالبة/ خمسة عشر طابقاً/ خمس

عشرة طبقة/ فاز في المسابقة ثلاثة عشَرَ مشاركا وثلاثَ عشْرةَ مشاركة..

<u>أعداد العقود والمئات</u>

تلزم صورة واحدة وتستعمل بلفظ وأحد مع المعدود مذكرا كان أو مؤنثا، مثال: حضر للحفل مئة مدعوٍّ ومئة مدعوَّة

<u>العدد المركب١٢</u>: يعرب الجزء الأول منه إعراب المثنى حسب موقعه في الجملة أما الجزء الثاني فيبنى على الفتح لا محل له من الإعراب.
- في المزرعة خروفان اثنان ونعجتان اثنتان نعت
- تغيب اثنا عشر تلميذا. فاعل
- اشتريت اثني عشر قلما. مفعول به

الأعداد المركبة ١٣/١١ إلى ١٩: تعرب حسب موقعها في الجملة بالحركات.

ـ حضر أحدَ عشرَ عاملا. فاعل

ـ كرَّمنا ثلاثةَ عشرَ ناجحاً. مفعول به

ـ في المزرعة أربعة عشرَ خروفاً. مبتدأ

ألفاظ العقود: تعرب حسب موقعها من الجملة إعراب جمع المذكر السالم.

ـ في القاعة عشرون طالبا. مبتدأ

ـ قرأت ثلاثين صفحة من الكتاب. مفعول به

ـ عثرت على خمسين صورة. اسم مجرور

المئة والألف ومضاعفاتها: تعرب حسب موقعها في الجملة بالحركات.

ـ عندي مئة دينار. مبتدأ

ـ حفظت مئةَ آية. مفعول به

ـ نجح ألف طالب. فاعل