وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج والمقرر الأكاديمي الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات
للعام الدراسي 2023 -2024

اسم الجامعة : كلية الحله الجامعه
اسم الكلية : قسم طب الاسنان
تاريخ ملء الملف : 31 -3-2024

اسم مدير شعبة ضمان الجودة
شيماء محمد كاظم
التوقيع

اسم القسم: طب الاسنان
اسم المقرر : اشعه الفم والوجه والفكين
رئيس القسم: أ.م.د. علي محسن الياسري
تدريسي المقرر: م.م هبه عزت رشيد بيرم

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

((مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي))مراجعة البرنامج الأكاديمي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

• المؤسسة التعليمية	كلية الحله الجامعه
• القسم الجامعي /المركز	قسم طب الاسنان
• اسم البرنامج الأكاديمي	**HUC-DEN-021**
• اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في طب وجراحة الفم والاسنان
• النظام الدراسي	سنوي
• برنامج الاعتماد المعتمد	Bachelor of Dental Surgery B.D.S
• المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات صيفية في العيادات التعليمية
• **تاريخ إعداد الوصف**	**(31/ 3/ 2024)** **تاريخ أعداد التقييم الذاتي**
• **أهداف البرنامج ألأكاديمي -1- :السعي الى مستوى الخدمات الطبية المقدمة للموظفين من خلال تخريج أطباء أسنان كفؤين للعمل في المؤسسات الحكومية**	
-2تقديم خدمات طبية تخصصية من خلال العيادات التعليمية الاستشارية في الكلية .	
-3رفع المستوى العلمي للطلبة والتدريسيين من خلال تشجيع البحوث العلمية وأرسالهم في بعثات خارج العراق.	
-4العمل على رفع المستوى الثقافي للمواطنين من خلال الندوات العامة ووسائل الاعلام .	
-5فتح الدراسات العليا في كافة التخصصات لطب الاسنان .	
-6أنشاء مركز جراحي تخصصي بجراحة الوجه والفكين وجراحة الليزر لمعالجة الحالات الجراحية المختلفة	
-7أنشاء وحدات طبية متخصصة بزراعة الاسنان ومعالجة التشوهات الخلقية .	

• مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-المعرفة والفهم أ-1ان يتعرف على مفهوم طب الاسنان وجراحة الفم. أ-2ان يتعرف العلوم الأساسية وعلاقتها بطب الاسنان أ-3ان يتعرف على طرق التشخيص للحالات المرضية ومعالجتها. أ-4ان يتعرف على الطرق المتبعة في معالجة حالات التسوس للأسنان وأمراض اللثة

ب -المهارات الخاصة بالموضوع
ب –1طرق تشخيص الحالات المرضية للفم والاسنان
ب –2الأساليب المتبعة لمعالجة حالات التسوس للأسنان .
ب – 3تقييم المعالجات المطلوبة لأمراض الفم والاسنان.

طرائق التعليم والتعلم

- **طريقة القاء المحاضرات..**
- **التطبيقات العلمية في العيادات التعليمية لتخصصات طب الاسنان**
- **الحلقات الدراسية**

طرائق التقييم

- أجراء الامتحانات النظرية والعملية
- التغذية الراجعة من الطلاب
- أجراء الامتحانات العملية في العيادات التعليمية للحالات المرضية لكافه تخصصات طب الاسنان
- مثلث التعليم

ج-**مهارات التفكير**
ج-1مهارة التفكير حسب قدرة الطالب لكي يعتمد الطالب على قدراته في التفكير بشكل معقول
ج -2فهم متى وكيف وماذا وكيف يفكر على تحسين القدرة على التفكير
ج-3مهارة التفكير العالية لكي يتعلم الطالب التفكير جيدا قبل أيتخذ القرار بنفسه
ج-4استراتيجية التفكير الناقد في التعليم

طرائق التعليم والتعلم

- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب.
- استراتيجية مهارة التفكير العالمية.
- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم.

طرائق التقييم

-1أجراء الامتحانات النظرية والعلمية
-2التغذية الراجعة من الطلاب
-3أجراء الامتحانات العملية في العيادات التعليمية للحالات المرضية في كافه تخصصات طب الاسنان
-4 مثلث التعليم

د –(المهارات العامة والمنقولة)المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي

د-1التواصل اللفظي

قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

د -2 (العمل الجماعي)العمل بثقة ضمن مجموعة

د أ-التحليل والتحقيق

جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ لحل مشكلة كتشخيص الحالات المرضية

د-4التخطيط والتنظيم :القدرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال لمزاوله العمل في العيادات.

د-5المرونة:التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة والبيئات المختلفة كالتعرف على الامراض العديدة لطب الاسنان.

د-6أدارة الوقت :أدارة الوقت بفعالية وتحديد أولويات المهام والقدرة على العمل بمواعيد لعلاج امراض الفم والاسنان

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- أجراء الامتحانات النظرية والعملية
- التغذية الراجعة من الطلاب
- أجراء الامتحانات العملية في العيادات التعليمية للحالات المرضية لكافه تخصصات طب الاسنان
- مثلث التعلم

- التخطيط للتطور الشخصي

*المهارات العالمية
الطالب قادر) قادرة (على التحدث وفهم اللغات الأخرى، وتقدير الثقافات الأخرى.

التفاوض والإقناع الطالب قادر-قادرة (على التأثير وإقناع الآخرين، للمناقشة والتوصل إلى اتفاق .

.

القيادة)
الطالب قادر- قادرة (على تحفيز وتوجيه الآخرين)

الاستقلالية بالعمل
يقبل المسؤولية عن الآراء والإجراءات وقادر)قادرة (على العمل في إطار التوجيهات الخاصة به والمبادرة بحل المعوقات في مجال الاختصاص لتحقيق التحسن المستمر في الاداء

- (معيار القبول)وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد

مركزي

- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
دليل الجامعة
دليل الطالب للكلية
أهم الكتب والمصادر الخاصة بالكلية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
				المعرفة والفهم				المهارات الخاصة بالموضوع				مهارات التفكير								المهارات العامة والمنقولة)أو (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4				
سنوي	De Xri300008(1+2)	اشعة الوجه والفم والفكين	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*				

نموذج وصف المقرر

((مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي)) مراجعة البرنامج الأكاديمي

وصف المقرر : اشعه الفم والوجه والفكين للمرحلة الثالثة (part 1,part2)

تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية **لاشعه الفم والوجه والفكين** ومعرفه الاجزاء الخاصة بالوجه والفكين عن طريق الأشعة بمختلف انواعها ومعرفه كل الأجهزة وتطبيقاتها في مجال اشعه الوجه والفكين اضافه الى طرق التشخيص **المتبعة واخر المستجدات العلمية في الاختصاص**

• المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
• القسم الجامعي / المركز	الفرع العلمي / كلية طب الاسنان ذات القسم الواحد
• اسم / رمز المقرر	**HUC-DEN-021**
• البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
• أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
• الفصل / السنة	**سنوي**
• (عدد الساعات الدراسية) الكلي	**90**
• تاريخ إعداد هذا الوصف	**31/ 3/ 2024**

• البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: • النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى	**العديد من المصادر العلمية في تخصصات طب الاسنان اشعه الوجه والفكين**
متطلبات خاصة) وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية(	**المحاضرات النظرية والعيادات التعليمية للأشعة**
الخدمات الاجتماعية) وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية (	الزيارات الميدانية للمدراس- أقامه الندوات العلمية في العديد من تخصصات طب الاسنان

- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
مفاهيم عامه عن اشعه الوجه الفكين	حسب الجدول الأسبوعي	• الطالب يميز بين المفاهيم لأشعة الفم والوجه والفكين وطرق التشخيص	اشعه الفم والوجه والفكين	**المحاضرات النظري والعيادات التعليمية**	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم

القبول	
المتطلبات السابقة	مركزي
أقل عدد من الطلبة	100 رقم فرضي
أكبر عدد من الطلبة	150 رقم فرضي

+