جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الحلة

كلية التربية



الخطة الاستراتيجية

٢٠٢٤-٢٠٢٩





تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الخطة الاستراتيجية
جامعة الحلة
كلية التربية
2029 – 2024

لجنة الإعداد

أ. د. عباس ديكان درويش

م. د. عاصم عبد العزيز احمد

م. د. مزمل احمد عبد الله

م. م. محمد علي عبيس

م. م. سيف ثامر

م.م احمد رياض مزوك



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

المحتويات

المحتويات ٣

الفصل الأول ٥

1. استراتيجية المؤسسة التعليمية ٦

1.1. رؤية الكلية ٦

٢,١. رسالة الكلية ٦

٣,١. الاهداف الكلية ٦

الفصل الثاني ٧

١,٢. الهيكل التنظيمي ٨

١,١,٢. سياسة الجودة ٨

٢,١,٢. تعهد الادارة ٨

٣,١,٢. الهوية التنظيمية لكلية التربية ٨

٢,٢. كلمة ئيس الكلية ٩

3.2. كلمة لجنة الإعداد ١٠

٤,١. اهداف اللجنة ١٠

كانت اهداف اللجنة هي الاجابة على الاسئلة التي وضعتها ١٠

5.2. واجبات اللجنة ١٠

٦,٢. الملاك التدريسي للكلية ١٢

٧,٢. العناصر الرئيسة للاستراتيجيّة ١٤

1.7.2. رسالة الكلية ١٤

٢,٧,٢. القيم ١٤

٣,٧,٢. الاهداف العامة ١٤

4.7.2. الاهداف العملية خطأ!

الإشارة المرجعية غير معرّفة.

الفصل الثالث ١٨

١,٣. استراتيجية المؤسسة التعليمية ١٩

2.3. الموارد المالية والمادية ١٩

٣. أعضاء هيئة التدريس ١٩

٤. الطلبة ٢٠

٥. البحث العلمي ٢٠

٦. المناهج ٢١

الفصل الرابع ٢٢

1.4. الغاية الأولى: رفع كفاءة القدرة المؤسسية لتحسين الوضع التنافسي للكلية. ٢٣

جامعة الحلة كلية التربية

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الأهداف الاستراتيجية للغاية الأولى ٢٣
2.4.الغاية الثانية: الوصول بالكلية لتكون مؤسسة علمية رائدة ٢٧
الأهداف الاستراتيجية للغاية الثانية: ٢٧
2.5.الغاية الثالثة: تطوير منظومة البحث العلمي ٢٨
الأهداف الاستراتيجية للغاية الثالثة: ٢٨
2.6.الغاية الرابعة: تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة ٢٩
الأهداف الاستراتيجية للغاية الرابعة: ٢٩
2.7.الغاية الخامسة : خطة التنفيذ والمتابعة ٢٩
مهام اللجنة التنفيذية و المتابعة: ٢٩

قائمة الجداول

جدول رقم (١) الهوية التنظيمية لكلية التربية ٨
جدول رقم (٢) الهيكلية التنظيمية لرئاسة الكلية ..... **خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.**
جدول رقم (٣) الملاك التدريسي للقسم ١٢
جدول رقم (٤) تعزيز الموارد البشرية بالكلية ٢٥
جدول رقم (٥) البنى التحتية للقسم ٢٥
جدول رقم (٦) تعضيم الموارد الذاتية ٢٦
جدول رقم (٧) تطوير منظومة الدعم الطلابي ٢٧
جدول رقم (٨) تطوير منظومة البحث العلمي ٢٨

جامعة الحلة - كلية التربية

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الفصل الأول

استراتيجية المؤسسة التعليمية



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

١. استراتيجية المؤسسة التعليمية

١,١. رؤية الكلية

أن تكون كلية التربية رائدة في إعداد مدّرسين متمّيزين يمتلكون الكفاءة والابتكار لتقديم تعليم حديث وتطوير بيئات التعلم، معزّزين بمهارات القيادة والتفكير النقدي لتحقيق نقلة نوعية في التعليم

١,٢. رسالة الكلية

السعي لتقديم برامج تعليمية متطورة في التربية تسهم في إعداد مدرسين أكفّاء يمتلكون المعرفة العلمية والمهارات التربوية المتقدمة، مع الالتزام بتعزيز الابتكار وبناء بيئات تعليمية فعّالة، والتفاعل الإيجابي مع المجتمع

١,٣. الاهداف الكلية

تهدف المؤسسة الى:

- تقديم برامج تعليمية رائدة في مجال التربية تعزز من المهارات التعليمية والتربوية
- إعداد مدرسين يمتلكون القدرة على توجيه الطلبة نحو التفكير النقدي والإبداعي
- دعم البحث العلمي في مجال التربية وتطوير أساليب التدريس الحديثة
- توفير فرص تدريب ميداني للطلبة بالتعاون مع المدارس والمؤسسات التعليمية
- تعزيز المشاركة المجتمعية من خلال تقديم مبادرات تعليمية وتربوية تساهم في تطوير التعليم



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الفصل الثاني

استراتيجية الكلية



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

١,٢. الهيكل التنظيمي

١,١,٢. سياسة الجودة

تلـتزم كليـة التربيـة بجميـع منتسـبيها بتطبيـق متطلبـات نظـم إدارة الجـودة في جميـع أقسـامها العلميـة والإداريـة، وعـلى مختلـف مسـتوياتها. وتسـعى الكليـة إلى اعتمـاد أفضـل أسـاليب التعلـيم والتـدريب التربـوي وفـق المواصـفات الوطنيـة والدوليـة، وبمـا يسـهم في إعـداد معلمـين يمتلكـون الكفـاءة المهنيـة والقـيم التربويـة. كمـا تلـتزم الكليـة بتطـوير بيئـة تعليميـة داعمـة، وتحـديث مواردهـا التعليميـة والتقنيـة، بمـا يضـمن تحقيـق أعـلى مستويات الرضا لدى الطلبة والمستفيدين والمجتمع.

تعهد الادارة

تتعهـد إدارة الكليـة بـالالتزام بمـا جـاء في سياسـة الجـودة المحـددة للكليـة إداريـاً وقانونيـاً تجـاه الجهـات المسـتفيدة وبمـا يحقـق جـودة المخرجـات التعليمية فضلاً عن جودة الخدمات المقدمة للمجتمع.

٣,١,٢. الهوية التنظيمية لكلية التقنيات الصحية والطبية

اسم المؤسسة	جامعة الحلة – كلية التربية
نوع المؤسسة	تعليمية
تاريخ التأسيس	١٠/ ٢٠٢٤
تاريخ الاعتراف	٢/١/ ٢٠٠٩ م بموجب الكتاب رقم ( ) من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
اسم الوزارة التابعة لها	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
نوع الكلية	اهلية
عدد الاقسام	١
الموقع الجغرافي	محافظة بابل /طريق حلة - كوفة
البريد الالكتروني	hilla.unc@hilla-unc.edu.iq
الموقع الالكتروني	https://www.hilla- unc.edu.iq/

جدول رقم (١) الهوية التنظيمية لكلية التربية

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

٢,١. كلمة عميد الكلية

من خلال هذا المنبر يسعدني أن أرحب بكم جميعاً وأعرض لكم رؤيتنا ورسالتنا في هذه الكلية. التي تفتخر بإعداد جيل جديد من المتخصصين في المجالات التربوية القادرين على تحقيق التميز والإبداع في سوق العمل

تسعى كلية التربية إلى تقديم تعليم عالي الجودة يعتمد على أحدث أساليب التدريس، بما يواكب التطورات السريعة في مجال التعليم. نحن ملتزمون بتزويد طلابنا بالمعرفة المتقدمة والمهارات التقنية اللازمة للابتكار والمساهمة الفعالة

تعمل الكلية على توفير بيئة تعليمية متميزة، تتميز بالتحفيز العلمي والبحثي، حيث يحرص أساتذتنا على تقديم المحتوى أكاديمي رفيع المستوى، نحن نؤمن بأن التعليم لا يقتصر فقط على الجوانب النظرية، بل يشعل أيضا التدريب العملي المتواصل الذي يعد الطلاب المواجهة التحديات المهنية بثقة وكفاءة

نحن في كلية التربية تؤمن بأهمية التطوير المستمر في برامجنا الأكاديمية، وتحرص على تقديم تخصصات ومجالات جديدة تتماشى مع احتياجات سوق العمل والمتطلبات المتجددة في المجالات التربوية، ونحن على يقين أن الخريجين الدين يخرجون من كليتا سيكونون جاهزين للتعامل مع تحديات المستقبل وتحقيق النجاح في وظائفهم

أود أن أشكر جميع أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية على التزامهم المستمر في تقديم أفضل مستوى من التعليم والتوجيه. كما أود أن أهنئ طلابنا الأعزاء على اجتهادهم وطموحاتهم، ونحن هنا لدعمكم في كل خطوة من خطوات لمسيرتكم الأكاديمية والمهنية

اتمنى لكم تجربة تعليمية متميزة في كلية التربية ونؤكد لكم أننا هنا دائما لتقديم الدعم والإلهام لتحقيق أهدافكم المستقبلية

عميد كلية التربية

ا.د. عباس ديكان درويش



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

٣,٢. كلمة لجنة الإعداد

تسعى المؤسسات الأكاديمية الحديثة إلى العمل وفق خطط استراتيجية واضحة تُحدّد أولوياتها ضمن إطار قدراتها البشرية ومواردها المتاحة، وبما يضمن تحسين جودة الأداء وتطوير الخدمات التعليمية وتقديم الدعم للطلبة والمجتمع. ويُعد التخطيط الاستراتيجي أداة أساسية لتوجيه عمل المؤسسة، وتعزيز قدرتها على مواجهة التحديات والظروف المتغيّرة، والمساهمة الفاعلة في إدارة الأزمات، مع الحفاظ على المرونة والاستدامة

وانطلاقًا من هذه الرؤية، قامت كلية التربية بتشكيل لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية بإشراف السيد عميد الكلية، والتي تولت مهمة صياغة هذه الخطة وفق معايير الجودة الوطنية والدولية، وبما ينسجم مع رسالة الكلية وأهدافها في إعداد كوادر تربوية متميزة تسهم في بناء المجتمع وتنميته

٤,١. اهداف اللجنة

كانت اهداف اللجنة هي الاجابة على الاسئلة التي وضعتها

١. أين موقع الكلية بالنسبة لبقية الاقسام المناظرة له الآن؟ (تحليل واقع الكلية الحاليّ)
٢. الى اين نريد أن نصل؟ (تحديد الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية)
٣. ما هي الوسائل التي تمككنا من الوصول إلى ما نريد الوصول إليه؟ (تحديد الاستراتيجيات والخطط والآليّات والبرامج المطلوبة)
٤. متى يمكننا ان نصل إلى ما نريد الوصول إليه؟ (تحديد التوقيتات الزمنيّة لتنفيذ الاستراتيجيات ومتابعة تنفيذها)
٥. ما هي نسبة الانجاز الفعلي إلى ما خططنا الوصول إليه؟ (تحديد آليّات التقييم والمراقبة)



٥,٢. واجبات اللجنة

١. جمع البيانات الخاصّة بالكلية وتحليلها

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

٢. تحديد محاور الاستراتيجية وهيكلها
٣. الاتّفاق على تعديل الصياغات الأوليّة لرؤية الكلية، ورسالته، وقيمه، وأهدافه الاستراتيجية.
٤. تحقيق الأهداف الاستراتيجية للقسم وتحديد إطارها الزمنيّ، والجهة المسؤولة عن تنفيذها، فضلاً عن تحديد مخرجاتها، ومؤشّرات قياس نجاحها.
٥. تحديد المعوقات والمحددات التي تواجه تنفيذ الاستراتيجية.
٦. 6عقد مجموعة من اللقاءات مع مسؤول قسم الجودة لمناقشة محاور الاستراتيجية المختلفة للحصول على التغذية الراجعة واجراء التعديلات عليها.
٧. وضع آليةٍ لمتابعة تنفيذ الخطّة الاستراتيجية على نحو دوريّ ومُنتظَم



تم المسح الضوئي بـ CamScanner



٦,٢. الملاك التدريسي للكلية

القسم	ت	اسم التدريسي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	الشهادة	اللقب العلمي	الجنس	المنصب
اللغة الانكليزية	1	عباس ديكان درويش بديوي الدليمي	لغويات وترجمة	لغويات النص	دكتوراه	أستاذ متمرس	ذكر	عميد الكلية
اللغة الانكليزية	2	عبد عون عبد علي هندي نصار الزبيدي	علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	دكتوراة	استاذ متمرس	ذكر	تدريسي
اللغة الانكليزية	3	مزمل احمد عبدالله	تربية - انكليزي	لغويات	دكتوراة	أستاذ مساعد	ذكر	تدريسي
اللغة الانكليزية	4	عاصم عبدالعزيز احمد	تربية - انكليزي	لغويات	دكتوراة	أستاذ مساعد	ذكر	تدريسي
اللغة الانكليزية	6	احمد رياض مرزوك منسي بدير	اللغة الانكليزية	علم اللغة	ماجستير	مدرس مساعد	ذكر	مقرر القسم
اللغة الانكليزية	7	احمد محمود جاسم شنته الجنابي	ادب انكليزي	مسرح	ماجستير	مدرس مساعد	ذكر	رئيس القسم
اللغة الانكليزية	8	محمد علي عبيس مطلك السرياوي	هندسة حاسبات	شبكات	ماجستير	مدرس مساعد	ذكر	المعاون العلمي
اللغة الانكليزية	9	علي جبار عبدعلي عطيه الجبوري	علم النفس	علم نفس تربوي	ماجستير	مدرس مساعد	ذكر	تدريسي
اللغة الانكليزية	10	مصطفى خليل ابراهيم عبيد ال شيخ حسن	تربية علوم انسانية	ادب انكليزي	ماجستير	مدرس مساعد	ذكر	تدريسي
اللغة الانكليزية	11	عبدالخالق حسين منجي حمزة الجميلي	تربية علوم انسانية	ادب انكليزي	ماجستير	مدرس مساعد	ذكر	تدريسي

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

اللغة الانكليزية	12	قاسم جواد عبد كاظم كريم الحسناوي	تربية علوم انسانية	ادب انكليزي	ماجستير	مدرس مساعد	ذكر	تدريسي
اللغة الانكليزية	13	باسم محمد هادي جودة الجبر	اللغة الانكليزية	الادب	ماجستير	مدرس مساعد	ذكر	تدريسي
اللغة الانكليزية	14	سيف ثامر كاظم عايز المنصوري	اللغة الانكليزية	الادب	ماجستير	مدرس مساعد	ذكر	تدريسي
اللغة الانكليزية	15	سندس محمد صادق ابراهيم علوش	تربية انكليزي	لغة انكليزية	ماجستير	مدرس مساعد	انثى	تدريسي
اللغة الانكليزية	16	عباس عائد كاطع موسى المنصوري	اللغة الانكليزية	علم اللغة	ماجستير	مدرس مساعد	ذكر	تدريسي
اللغة الانكليزية	17	سجاد اسعد عامر حمزه الكرعاوي	العلوم التربوية والنفسية	علم النفس التربوي	ماجستير	مدرس مساعد	ذكر	تدريسي
اللغة الانكليزية	18	استبرق عبد الكريم صبار علي	تربية إنكليزية	لغة انكليزية	معيدة		انثى	تدريسي
اللغة الانكليزية	19	اكرم ساهي شخير عبيس الجنابي	اللغة الإنكليزية	الادب	ماجستير		ذكر	تدريسي
اللغة الانكليزية	20	فرزدق حيدر عبود فرهود	اللغة الإنكليزية	الادب	ماجستير	مدرس مساعد	ذكر	تدريسي

جدول رقم (٢) الملاك التدريسي للقسم



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

٧,٢. العناصر الرئيسة للاستراتيجيّة

١,٧,٢. رسالة الكلية

أن تكون الكلية رائدة ومتميزة في مجال التعليم والتعلّم المبتكر، وبيئة أكاديمية تتبنى التنوع الثقافي، وتسهم في إنتاج المعرفة ونشرها، وتعمل على تنمية المهارات التربوية والعلمية لطلبتها، بما يؤهل خريجيها ليكونوا معلمين قادرين على مواكبة التطورات التربوية الحديثة، وتقديم تعليم نوعي يسهم في بناء المجتمع وتطويره من خلال التعلم المستمر

القيم

القيم والأخلاقيات المهنية في كلية التربية

١-**العمل بروح الفريق والتعاون** بين منتسبي الكلية لتعزيز بيئة تعليمية إيجابية وداعمة.

٢-**الالتزام بالسلوك المهني والنزاهة** والحفاظ على مستوى عالٍ من الأخلاق التربوية لدى الطلبة والتدريسيين.

٣- **تشجيع التعاون وتبادل الخبرات والمعرفة والمهارات** بين أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة لتطوير الأداء الأكاديمي والإداري.

٤- **تنمية الكفاءة المهنية** من خلال التدريب المستمر، وتطوير المهارات التدريسية، واكتساب الخبرات التربوية الميدانية.

٥- **احترام القيم الإنسانية والتربوية** وتعزيز ثقافة الاحترام المتبادل بين الطلبة والتدريسيين وجميع العاملين في الكلية.



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

٣,٧,٢. الاهداف العامة

تسعى كلية التربية إلى التميز في الجانبين الأكاديمي والتربوي من خلال إعداد برامج تعليمية فعّالة، وذلك عبر:

١. **استحداث أقسام وبرامج أكاديمية جديدة وفق احتياجات المجتمع، وإجراء دراسات متكاملة عند إنشائها.**
٢. **تعزيز التعاون العلمي والأكاديمي بين أعضاء الهيئة التدريسية ونظرائهم في الجامعات والمؤسسات التربوية داخل العراق وخارجه.**
٣. **تطوير البنية التحتية للكلية** بما يشمل القاعات الدراسية والمكتبات والمختبرات التربوية وبيئات التعلم الرقمية.
٤. **تنمية القدرات البحثية** لدى أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة، وتشجيعهم على المشاركة في المؤتمرات والنشر العلمي.
٥. **تأهيل خريجين يمتلكون الكفاءة التربوية والمعرفية** التي تلبي متطلبات سوق العمل وتواكب التطورات في مجالات التعليم.
٦. **توفير الخدمات الداعمة للتدريسيين** بما يسهم في تطوير أدائهم المهني واستمرار عطائهم الأكاديمي.
٧. **تشجيع المشاركة المجتمعية الفاعلة** من قبل التدريسيين والموظفين والطلبة، وترسيخ مفهوم خدمة المجتمع.
٨. **تطوير وتحديث المناهج الدراسية بصورة دورية** بما ينسجم مع معايير الجودة والحداثة في التربية والتعليم.



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

4.7.2. الأهداف العملية

يتم تحقيق الأهداف العملية عبر تنفيذ الأهداف العامة ضمن الفترة الزمنية المحددة (٢٠٢٤-٢٠٢٩)، وذلك من خلال:

أ. الهدف الأول: التعليم والتعلم والتميز الأكاديمي

١. تطوير المناهج الدراسية بما ينسجم مع التطورات الحديثة في التربية واحتياجات المجتمع.
٢. تعزيز مهارات التعلم الذاتي والتعلم المستمر لدى الطلبة.
٣. تحسين جودة التدريس ورفع مستوى الأداء الأكاديمي.
٤. الربط الفعّال بين الجانب النظري والتطبيقات التربوية والميدانية.
٥. زيادة مستوى رضا الطلبة عن العملية التعليمية وبيئتها.

ب- الهدف الثاني: التميز في البحث العلمي والدراسات العليا

٦. دعم وتشجيع البحوث التربوية التطبيقية التي تسهم في حل مشكلات المجتمع.
٧. زيادة عدد البحوث المنشورة في مجلات علمية محكمة محليًا ودوليًا.
٨. استحداث برامج دراسات عليا جديدة وفق متطلبات سوق العمل التربوي.
٩. تعزيز الشراكات البحثية مع مؤسسات أكاديمية وبحثية محلية ودولية.
١٠. تطوير البنية التحتية الداعمة للبحث العلمي (مختبرات، قواعد بيانات، مكتبات رقمية).

ت- الهدف الثالث: الريادة والابتكار والتحول الرقمي



١١. نشر ثقافة الابتكار والإبداع في التدريس والتعلم.
١٢. تطوير بنية رقمية تعليمية وإدارية متكاملة.
١٣. إدماج تطبيقات التكنولوجيا الحديثة في العملية التدريسية.
١٤. دعم المشاريع الطلابية الريادية في مجالات التربية وتقنيات التعليم.
١٥. تحقيق التحول الرقمي الشامل في الخدمات الأكاديمية والإدارية.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

د. الهدف الرابع: التميز في خدمة المجتمع وتأهيل الخريجين

١. تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع المحلي والمؤسسات التربوية.
٢. رفع جاهزية الطلبة لسوق العمل التربوي من خلال التدريب العملي الفعّال.
٣. بناء شراكات مستدامة مع المدارس والمؤسسات التعليمية.
٤. تنظيم برامج وأنشطة توعوية وتربوية تخدم المجتمع.
٥. تقديم برامج تدريب وتأهيل مستمر للخريجين والمعلمين في الميدان.

ج- الهدف الخامس: الشراكات الدولية والمكانة الأكاديمية

٦. رفع مكانة الكلية في التصنيفات والمؤشرات الوطنية والدولية.
٧. تعزيز التعاون العلمي مع كليات التربية في الجامعات الإقليمية والدولية.
٨. استقطاب طلبة من خارج العراق للدراسة في الكلية
٩. تنظيم مؤتمرات وورش عمل وندوات دولية
١٠. دعم برامج التبادل الأكاديمي والثقافي بين الطلبة والتدريسيين.

ح- الهدف السادس: الفاعلية المؤسسية والاستدامة

١١. تحسين الأداء المؤسسي وتطوير الكفاءة الإدارية.
١٢. تعزيز ممارسات الاستدامة والترشيد البيئي داخل الكلية.
١٣. تنويع وزيادة الموارد المالية الذاتية للكلية.
١٤. تطبيق مبادئ الحوكمة والشفافية في جميع الإجراءات.
١٥. تحسين جودة الخدمات المقدمة للطلبة والتدريسيين والموظفين.

خ- الهدف السابع: مراقبة نظام الجودة في الكلية

١٦. متابعة تطبيق نظام الجودة في الأقسام العلمية والإدارية.
١٧. تنفيذ استبيانات دورية لقياس رضا الطلبة والمستفيدين عن جودة الخدمات التعليمية والإدارية.
١٨. مراجعة خطط الجودة وتحسين الأداء بشكل مستمر وفق نتائج التقييم.

جامعة الحلة - كلية التربية

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الفصل الثالث

تحليل (S.W.O.T)
كلية التربية



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

١,٣. استراتيجية المؤسسة التعليمية

١	نقاط القوة	١. وجود خطط تحسين مستمرة في كافة مجالات المؤسسة. ٢. وجود خطط تحسين مستمرة من خلال اتفاقيات دولية لخبراء الجودة .
٢	نقاط الضعف	•**عدم توفر أدلة وإرشادات مكتوبة** توضح متطلبات المؤسسة التعليمية واحتياجات الجهات المستفيدة وسوق العمل بشكل محدّث ومستمر. •**عدم توفر محاضر اجتماعات موثّقة** والأوامر الإدارية الخاصة بتنفيذ التشريعات والتعليمات، مما يؤدي إلى ضعف في أرشفة وتتبّع الإجراءات. •**غياب دراسات أو مقترحات متكاملة** تتعلق بتحليل ومراجعة التشريعات والقوانين واللوائح والضوابط ذات الصلة بالعملية التعليمية.
٣	الفرص	موقع الكلية الإستراتيجي جعلها تخطط لفتح أكبر عدد ممكن من الاقسام مستقبلاً.
٤	المقترحات	١. عمل استطلاع حول الرؤيا والرسالة والاهداف بعد إضافة التعديلات وفق ماتم إنجازه. ٢. العمل بخطط التحسين المستمرة

٢,٢. الموارد المالية والمادية

١	نقاط القوة	١. وجود خطة سنوية تدريبية للدورات والمحاضرات والندوات وورش العمل والحلقات النقاشية. ٢. توجد الية لأستقطاب العاملين الاكفاء و المميزين لتعيين الكوادر.
٢	نقاط الضعف	١. عدم وجود لجنة او فريق لبناء القدرات وتطويرها. ٢. قلة عدد المدققين الداخليين .
٣	الفرص	تأهيل وحدة ضمان الجودة في الكلية باجراء دورات تدريبية دولية في نظام إدارة الجودة
٤	المقترحات	١. عمل وحدات تدريبية لتوفر مدققين داخليين في المؤسسة. ٢. عمل دليل إجراءات التدريب. ٣. العمل على تاليف كراس يتضمن لائحة التعليمات و الأنظمة و الضوابط الخاصة بالطلبة

٣. أعضاء هيئة التدريس

١	نقاط القوة	١. وجود أعضاء من الهيئة التدريسية ذات الكفاءات المميزة والكفؤة في الكلية ٢. وجود تسهيلات في الكلية فيما يخص مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية بالأنشطة العلمية كافة من ورش ودورات تدريبية ومؤتمرات. ٣. الجوائز التحفيزية للبحوث العلمية شجعت التدريسيين على النشر في المستوعبات العلمية الرصينة (Scopus , Clarivate) . ٤. وجود عدد مميز من التدريسيين الأجانب
٢	نقاط الضعف	كثرة المهام التدريبية وقلة الوقت لإنجاز البحوث وأمور الترقية العلمية.
٣	الفرص	١. تسهيل المشاركات في الندوات والمؤتمرات والورش. ٢. الحوافز المالية والتشجيعية صنعت فرص كبيرة للتدريسيين للمشاركة والنشر في البحوث والمؤتمرات .



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

٤. الطلبة

١	نقاط القوة	١. سياسة القبول للطلبة معلنة ومتاحة الكترونيا وورقيا. ٢. وجود المنح والمساعدات المالية للطلبة. ٣. وجود قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي. ٤. وجود فضاءات ومساحات خضراء كافية لممارسة الأنشطة الطلابية كافة. ٥. توفّر ادلة موثقة لجميع المنح والمساعدات المالية التي تقدمها المؤسسة للطلبة . . ٦. توفر الرعاية الطبية خصوصا بوجود عدد كبير من العيادات التعليمية والاستشارية في الكلية.
٢	نقاط الضعف	١. عدم وجود الأرشفة الألكترونية لملفات الطلبة ولكل طالب. ٢. عدم توفر الوحدة التنظيمية . ٣. عدم توفر المنح الدراسية لتنشيط العلاقات مع الجامعات العالمية .
٣	الفرص	التوجه التام من قبل الوزارة بخصوص الأساليب الحديثة لطرائق التدريس التعليمية.
٤	المقترحات	١. وجود دراسة قيد الإنجاز توفر خدمات الدعم المناسبة للطلاب الاجانب خلال مدة دراستهم في البلد وان تكون هذه الخدمات مصممة لتلبية الاحتياجات الخاصة بالطلبة. ٢. وجود دراسة قيد الإنجاز لتعليمات و انظمة و ادلة إرشادية كافة تسهل إقامة و دراسة الطلبة الاجانب و تنظيمها

٥. البحث العلمي

١	نقاط القوة	١. الحوافز التشجيعية جعلت من التدريسيين النشر في مجلات عالمية رصينة ذات معامل تأثير. ٢. وجود برامج عمل لصيانة البنى التحتية والأجهزة والمعدات. ٣. توفر مسؤول الامن والسلامة وكذلك توفر شروط السلامة المهنية داخل المختبرات والبنى التحتية.
٢	نقاط الضعف	١. عدم وجود مركز بحثي متخصص لبحوث الهيئة التدريسية. ٢. عدم توفر سياسات واضحة للملكية وتسويق حقوق الملكية الفكرية. ٣. قلة البحوث التطبيقية المنجزة. ٤. عدم توطين نتائج البحوث العلمية المنجزة في معالجة المشاكل التي تعاني منها المؤسسات المحلية.
٣	الفرص	١. قيامنا بمشروع المركز البحثي للأبحاث العلمية. ٢. وجود اتفاقيات بحثية علمية بين الجامعات العراقية والعالمية. ٣. المصادقة على سياسة الابتعاث العلمي
٤	المقترحات	١. تشكيل لجنة لعمل مسودة اخلاقيات البحث العلمي. ٢. تشكيل لجنة لعمل إدارة البحث العلمي.

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

٦. المناهج

١	نقاط القوة	١. وجود وصف كامل. ٢. وجود طرائق حديثة للتعلم والتعليم. ٣. عمل إستبانات بشكل دوري لتقييم التدريسي من قبل الطالب. ٤. وجود مقيّم خارجي للمناهج. ٥. تحقيق نتائج ممتازة لامتحانات الرصانة بعد تطبيقه. ٦. وجود برامج تدريبية وتطويرية ودورية خلال العام الدراسي.
٢	نقاط الضعف	٥. لكوننا كلية اهلية محددين وملزمين بالمنهج مما يجعل المنهج مقيداً وفق مقررات التوأمة. ٦. عدم وجود لجان خارجية لتقييم المناهج الدراسية. ٧. عدم حصول أي برنامج أكاديمي على شهادة إعتماد دولي. ٨. عدم وجود برنامج الكتروني احصائي لتحليل نتائج الامتحانات .
٣	الفرص	١. تطوير المناهج من خلال الإتفاقيات مع جامعات عربية وعالمية عن طريق التوأمة مع برامجها الاكاديمية. ٢. عمل دراسات ومشاريع حول خدمة المجتمع بكل النواحي . ٣. تشكيل لجان لتطوير المناهج و تحديثها . ٤. المصاقة على طرائق تدريس الطلبة من ذي الاحتياجات الخاصة.



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

الفصل الرابع

الغايات والأهداف الاستراتيجية



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

١,٤. الغاية الأولى: رفع كفاءة القدرة المؤسسية لتحسين الوضع التنافسي للكلية

الأهداف الاستراتيجية للغاية الأولى

١. **تعزيز الموارد البشرية بالكلية كما هو موضح في جدول رقم ٤**

٢. **التحديث المستمر للبنية التحتية كما هو موضح في جدول رقم ٥**

٣. **تنمية الموارد الذاتية للكلية كما هو موضح في جدول رقم ٦**



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

١. الهدف: تعزيز الموارد البشرية

ت	الهدف	المخرجات المطلوبة	مؤشرات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	التوقيت الزمني	النسبة المحددة
١	زيادة اعداد التدريسيين في الكلية	سد النقص الملاكات التدريسية بما يتناسب مع اعداد الطلبة ورفع مستوى الكفاءة العلمية للكادر التدريسي	حسب النسبة المعتمدة من وزارة التعليم العالي	العمادة + الكلية	٢٠٢٤	%١٠
					٢٠٢٥	%٢٠
					٢٠٢٦	%٢٠
					٢٠٢٧	%٢٠
					٢٠٢٨	%٢٠
					٢٠٢٩	%١٠٠
٢	تطوير الملاك التدريسي	رفع مستوى الكفاءة العلمية و مواكبة التطورات العلمية (إشراكه في الندوات والدورات التثقيفية والتعليمية)	متابعة خطط الشؤون العلمية و التقييم السنوي للتدريسين	العمادة + الكلية	٢٠٢٤	%١٠
					٢٠٢٥	%٢٠
					٢٠٢٦	%٢٠
					٢٠٢٧	%٢٠
					٢٠٢٨	%٢٠
					٢٠٢٩	%١٠٠
٣	زيادة اعداد ملاكات الادارية والوسطية (وحدة ضمان الجودة ، موظفين اداريين، معيدين)	سرعة انجاز العمل	متابعة الشؤون الادارية	العمادة + الكلية	٢٠٢٤	%١٠
					٢٠٢٥	%٢٠
					٢٠٢٦	%٢٠
					٢٠٢٧	%٢٠
					٢٠٢٨	%٢٠
					٢٠٢٩	%١٠٠
٤	تطوير الملاكات الادارية و الوسطية	رفع كفاءة العمل	اقامة و الدورات تزيد من تطوير الملاك	العمادة + الكلية	٢٠٢٤	%١٠
					٢٠٢٥	%٢٠
					٢٠٢٦	%٢٠
					٢٠٢٧	%٢٠
					٢٠٢٨	%٢٠

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

			الاداري و الوسطي		٢٠٢٩	%١٠٠

جدول رقم (٣) تعزيز الموارد البشرية بالكلية

٢. الهدف : تعزيز البنى التحتية

ت	الهدف	المخرجات المطلوبة	مؤشرات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	التوقيت الزمني	النسبة المحددة
١	**تطوير القاعات الدراسية والمختبرات التعليمية** بما ينسجم مع متطلبات التعلم الحديث	سد النقص بما يتناسب مع اعداد الطلبة (٢٠-٢٥/مختبر)	حسب النسبة المعتمدة من وزارة التعليم العالي	العمادة + الكلية	٢٠٢٤	%١٠
					٢٠٢٥	%٢٠
					٢٠٢٦	%٢٠
					٢٠٢٧	%٢٠
					٢٠٢٨	%٢٠
					٢٠٢٩	%١٠٠
٢	**إنشاء مركز للتدريب التربوي والممارسات الصفية**	**تأسيس قاعات تدريب محاكاة لصفوف نموذجية-Micro) (Teachingلخدمة الطلبة الخريجين**	حسب نسبة الطلبة الموجودة لاستعاب الاعداد	العمادة + الكلية	٢٠٢٤	%١٠٠
٣	الصيانة الدورية لمرافق الكلية و البنى التحتية	سجلات الصيانة الدورية	حسب المتطلبات البنى التحتية والشؤون الهندسية	العمادة + الكلية	٢٠٢٤	%١٠٠

جدول رقم (٤) البنى التحتية للقسم

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

٣. الهدف : تعظيم الموارد الذاتية

ت	الهدف	المخرجات المطلوبة	مؤشرات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	التوقيت الزمني	النسبة المحددة
١	استحداث قسم الكيمياء	ليكون من الاقسام المتميزة والفعالة ضمن منظومة التعليم العالي في العراق	استحداث قسم الكيمياء	العمادة + الكلية		
					٢٠٢٥	%٢٠
					٢٠٢٦	%٢٠
					٢٠٢٧	%٢٠
					٢٠٢٨	%٢٠
					٢٠٢٩	%١٠٠
٢	جودة العملية العلمية تعليم يتمتع بجودة عالية ومعايير عالمية	الارتقاء بالمستوى .المطلوب للمؤسسة وتطوير استراتيجية التعلم والتعليم	متابعة خطط الشؤون العلمية و التقييم السنوي للتدريسيين	العمادة + الكلية	٢٠٢٤	%١٠
					٢٠٢٥	%٢٠
					٢٠٢٦	%٢٠
					٢٠٢٧	%٢٠
					٢٠٢٨	%٢٠
					٢٠٢٩	%١٠٠
٣	استحداث وحدة بحثية لبحوث التربية و يكون مفتوحا للباحثين من داخل و خارج الكلية لاجراء البحوث مقابل بدل مادي	افتتاح وحدة بحثية عدد ١	متابعة الشؤون العلمية	العمادة + الكلية	٢٠٢٤	%٣٠
					٢٠٢٥	%٣٠
					٢٠٢٦	%٣٠
					٢٠٢٧	%١٠
					٢٠٢٥	%٢٠
					٢٠٢٦	%٢٠
					٢٠٢٧	%٢٠
					٢٠٢٨	%٢٠
					٢٠٢٩	%١٠٠

جدول رقم (٥) تعظيم الموارد الذاتية



تم المسح الضوئي بـ CamScanner

٢,٤. الغاية الثانية: الوصول بكلية التربية لتكون مؤسسة علمية رائدة

الأهداف الاستراتيجية للغاية الثانية:

١. رفع كفاءة الطلاب مهنيا وتربويا

٢. تطوير منظومة الدعم الطلابي قبل وبعد التخرج كما هو موضح في الجدول

ت	الهدف	المخرجات المطلوبة	مؤشرات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	التوقيت الزمني	النسبة المحددة
١	الاهتمام بالنشاطات الطلابية (الرياضية و الفنية، سفرات طلابية....) و **التركيز عليها اعلاميا** كوسيلة لجذب الشباب الملئ بالطاقات المبدعة	ليكون من الكليات المتميزة والفعالة ضمن منظومة التعليم العالي العراق	لجان النشاطات الطلابية	العمادة + الكلية	٢٠٢٤	%١٠
					٢٠٢٥	%٢٠
					٢٠٢٦	%٢٠
					٢٠٢٧	%٢٠
					٢٠٢٨	%٢٠
					٢٠٢٩	%١٠٠
٢	الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة من خلال ادخال اساليب التعليم المتطورة و انشاء قاعات ذكية لتقديم المادة العلمية بطريقة سلسة و غير مملة	الارتقاء بالمستوى المطلوب للمؤسسة. وتطوير استراتيجية التعلم والتعليم	استبيانات دورية للطلبة	العمادة + الكلية	٢٠٢٤	%٣٠
					٢٠٢٥	%٣٠
					٢٠٢٦	%٣٠
					٢٠٢٧	%١٠
٣	دعم الطلبة الخريجين من خلال تعيين الاوائل بصفة معيدين في الكلية و دعم الاخرين باشراكهم مجانا في الكورسات التدريبية التي تقام من قبل الكلية او الكلية و **ابراز ذلك اعلاميا**	دعم الطلبة	التعيينات + تقارير جهات الاشراف	العمادة + الكلية	٢٠٢٤	%٣٠
					٢٠٢٥	%٣٠
					٢٠٢٦	%٣٠
					٢٠٢٧	%١٠
٤	استقطاب الطلبة الاجانب ذات المعدلات المرتفعة من خلال المنح الدراسية و استقطاب الطلبة العراقيين ذوي المعدلات	دعم الطلبة	**المالية**	العمادة + الكلية	٢٠٢٤	%٣٠
					٢٠٢٥	%٣٠
					٢٠٢٦	%٣٠
					٢٠٢٧	%١٠

جدول رقم (٦) تطوير منظومة الدعم الطلابي

جامعة الحلة كلية التربية

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

٢,٥. الغاية الثالثة: تطوير منظومة البحث العلمي

الأهداف الاستراتيجية للغاية الثالثة :

١- تطوير الخطط البحثية.

٢- وضع سياسات لدعم البحث العلمي وتحفيزه

ت	الهدف	مؤشرات	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	التوقيت الزمني	النسبة المحددة
١	حث التدريسيين على البحث العلمي و دعم الابحاث ذات الكفاءة العالية و توفير مختبرات بحثية للعمل فيها داخل الكلية	نسبة انجاز الابحاث + استبيانات دورية للاساتذة	العمادة + الكلية	٢٠٢٤	%١٠
				٢٠٢٥	%٢٠
				٢٠٢٦	%٢٠
				٢٠٢٧	%٢٠
				٢٠٢٨	%٢٠
				٢٠٢٩	%١٠٠
٢	متابعة المؤتمرات العلمية الرصينة محلية و عربيا و عالميا و الاعلان عنها بشكل دوري و تسهيل اشتراك التدريسيين بها	الشؤون العلمية	العمادة + الكلية	٢٠٢٤	%٣٠
				٢٠٢٥	%٣٠
				٢٠٢٦	%٣٠
				٢٠٢٧	%١٠
٣	فتح الدراسات العليا في الكلية	الشؤون العلمية	العمادة + الكلية	٢٠٢٩	ــــــــ
٤	دعم التدريسيين على النشر في المستوعبات الرصينة من خلال كتب شكر او المساهمة بتكاليف النشر لما له من اثر في الارتقاء بتصنيف الكلية	**الشؤون العلمية المالية**	العمادة + الكلية	٢٠٢٤	%٣٠
				٢٠٢٥	%٣٠
				٢٠٢٦	%٣٠
				٢٠٢٧	%١٠

جدول رقم (٧) تطوير منظومة البحث العلمي

تم المسح الضوئي بـ CamScanner

٢,٦. الغاية الرابعة: تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة

الأهداف الاستراتيجية للغاية الرابعة:

١. رفع مستوى الخدمات المقدمة للمجتمع المحيط من خلال رفع مستوى الطلبة وتدعيم التواصل والشراكة مع المؤسسات المجتمعية
٢. التواصل مع خريجي الكلية وإتاحة فرص التعليم المستمر.
٣. **الغاية الخامسة: خطة التنفيذ والمتابعة**

تقوم الكلية بتشكيل لجنة متابعة التنفيذ بالتنسيق مع الجامعة لتطبيق استراتيجيتها ويراعي في هذا الصدد الآتي:

- تتضمن الخطة الانشطة كافة التي تحقق رسالة الكلية واهدافها الاستراتيجية
- تظهر الخطة أولويات الانشطة وتسلسلها المنطقي

تحدد الخطة بوضوح في كل نشاط الآتي:

- الاهداف المطلوب تحقيقها
- آليات التنفيذ
- المسؤوليات
- الجدول الزمني
- مؤشرات المتابعة والتقييم
- مستويات الانجاز
- تقدير المخصصات المالية اللازمة لتنفيذ الخطة واساليب ادارة المخاطر المتوقعة

مهام اللجنة التنفيذية و المتابعة

- اعداد الخطط السنوية والنصف سنوية اللازمة لتنفيذ برامج الاستراتيجية ونشاطاتها
- متابعة تنفيذ الخطة وتقويمها على نحو دوري واعداد تقرير متابعة دورية
- وضع آلية دقيقة للتقييم والرقابة
- حوكمة جميع الاجراءات التي يقتضي تنفيذ الخطة ومتابعتها



تم المسح الضوئي بـ CamScanner