وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج والمقرر الأكاديمي الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. الرؤية

تسعى الكلية إلى إعداد كوادر متميزة علميا وتقنيا، قادرة على العمل بكفاءة في المختبرات الطبية الحكومية والخاصة، بما يسهم في تعزيز القطاع الصحي وخدمة الوطن

2. مهمة البرنامج

الإسهام في تخريج متخصصين تقنيين يتمتعون بالكفاءة العالية، وقادرين على مواكبة التطورات العلمية والتقنية في مجالات المختبرات الطبية، بهدف النهوض بالواقع الصحي في البلاد

3. أهداف البرنامج

1. إعداد كوادر مهنية متخصصة للعمل في مختبرات المستشفيات ووزارة الصحة، والمختبرات العامة والخاصة، والمؤسسات ذات الصلة بما يحقق خدمة المجتمع.
2. تطوير القدرات البحثية والعلمية والتقنية لأعضاء هيئة التدريس والخريجين، وتشجيع استخدام الأساليب الحديثة في مجالات التخصص المختلفة.
3. إقامة شراكات علمية وبحثية متينة مع الأقسام النظيرة في الجامعات المحلية والدولية، من خلال المشاركة في الندوات والدورات التدريبية وورش العمل.
4. تقديم الاستشارات العلمية والتقنية للمساهمة في حل المشكلات التخصصية التي تواجه المؤسسات ذات الصلة.
5. يسعى القسم لتحقيق الأهداف المستقبلية من خلال تعزيز مسيرته الأكاديمية والعلمية، بما في ذلك تأسيس برامج للدراسات العليا في المستقبل.

4. الاعتماد البرامجي

البرنامج ليس لديه أي اعتماد

5. مؤثرات خارجية

لا يوجد راعي للبرنامج

6. هيكل البرنامج

هيكل البرنامج	عدد الدورات	الساعات المعتمدة	نسبة مئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	2	5	%2.6	اساسي
متطلبات الكلية	7	17	%8.9	اساسي
متطلبات القسم	35	170	%88.5	اساسي
التدريب الصيفي				/
غير ذلك	/	/	/	/

الخطة الدراسية لقسم المختبرات الطبية

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة نظري	طريقة التدريس	عملي	طريقة التدريس	الوحدات
المرحلة الأولى الفصل الاول	HMLT31101	الكيمياء العامة	2	محاضرات	5	تطبيق	4
	HMLT31102	علم المصطلحات طبيه	2	محاضرات	0		2
	HMLT31103	علم الاحياء البشري 1	2	محاضرات	5	تطبيق	4
	HMLT31104	اجهزة المختبرات 1	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HMLT31105	السلوك المهني	2	تعزيز المبادئ	0		2
	HMLT31106	مبادئ الحاسوب 1	1	محاضرات	2	تطبيق	2
	HMLT31107	حقوق الانسان والديمقراطية	2	تعزيز القيم الانسانية	0		1
	HMLT31108	اللغة الانكليزية	3	محاضرات	0		3
المرحلة الاولى الفصل الثاني	HMLT31201	الكيمياء العامة 2	2	محاضرات	5		4
	HMLT31209	تشريح	2	محاضرات	5	تطبيق	4
	HMLT31203	علم الاحياء البشري 2	2	محاضرات	5	تطبيق	4
	HMLT31204	اجهزة المختبرات 2	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HMLT31206	مبادئ حاسوب 2	1	محاضرات	2	تطبيق	2
	HMLT31210	اللغة العربية	2	تعزيز القيم الاساسية	0		2
المرحلة الثانية الفصل الاول	HMLT32111	علم البكتريا الطبية 1	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HMLT32112	الكيمياء الحياتية 1	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HMLT32113	علم الفسلجة البشرية 1	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HMLT32114	علم الانسجة 1	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HMLT32115	علم الاحياء الجزيئي	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HMLT32116	علم الطفيليات الطبية 1	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HMLT32117	جرائم نظام البعث في العراق	2	تعزيز القيم الاساسية	0		2
المرحلة الثانية الفصل الثاني	HMLT32201	علم البكتريا الطبية 2	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HMLT32202	الكيمياء الحياتية 2	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HMLT32213	علم الفسلجة البشرية 2	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HMLT32214	علم الانسجة 2	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HMLT32216	علم الطفيليات الطبية والحشرات 2	2	محاضرات	4	تطبيق	4
	HMLT32218	الاحصاء الحيوي الوصفي	1	محاضرات	2	تطبيق	2
	HMLT32210	اللغة العربية	2	تعزيز القيم الاساسية	0		2
المرحلة الثالثة	HMLT33119	علم الامراض النسيجية-1	2	محاضرات	2	تطبيق	3

الفصل الاول	HMLT33120	أمراض الدم	2	محاضرات	2	تطبيق	3	
	HMLT33116	علم الفطريات الطبية	2	محاضرات	4	تطبيق	4	
	HMLT33121	اضطرابات الايض	2	محاضرات	4	تطبيق	4	
	HMLT33122	الوراثة الطبية-1	2	محاضرات	4	تطبيق	4	
	HMLT33123	علم المناعة-1	2	محاضرات	4	تطبيق	4	
	HMLT33124	التقنيات المختبرية المتقدمة	2	محاضرات	2	تطبيق	3	
	HMLT33106	تطبيقات الحاسوب	1	محاضرات	2	تطبيق	2	
	HMLT33201	علم الامراض النسيجية-2	2	محاضرات	2	تطبيق	3	
	HMLT33220	أمراض الدم-2	2	محاضرات	2	تطبيق	3	
	HMLT33225	علم الفايروسات الطبية	2	محاضرات	4	تطبيق	4	
المرحلة الثالثة الفصل الثاني	HMLT33226	علم الغدد الصماء السريري	2	محاضرات	4	تطبيق	4	
	HMLT33222	الوراثة البشرية-2	2	محاضرات	4	تطبيق	4	
	HMLT33223	علم المناعة الطبية-2	2	محاضرات	4	تطبيق	4	
	HMLT33107	الإحصاء الحيوي التحليلي	1	محاضرات	3	تطبيق	2	
	HMLT33206	تطبيقات الحاسوب	1	دروس	0	تطبيق	2	
	HMLT34128	علم المناعة السريري	2	محاضرات	4	تطبيق	4	
	HMLT34129	علم البكتريا التشخيصي	2	محاضرات	4	تطبيق	4	
	HMLT34130	علم الانزيمات السريري	2	محاضرات	4	تطبيق	4	
الرحلة الرابعة الفصل الاول	HMLT34131	طفليات تشخيصية	2	محاضرات	4		4	
	HMLT34132	نقل الدم	2	محاضرات	4	تطبيق	4	
	HMLT34133	علم الامراض	2	محاضرات	4	تطبيق	4	
	HMLT34134	اخلاقيات المهنة	2	محاضرات	-		2	
	HMLT34135	طرق البحث	2	محاضرات	-		1	
	HMLT34228	علم المناعة السريري-2	2	محاضرات	4	تطبيق	4	
	HMLT34229	علم البكتريا التشخيصي-2	2	محاضرات	4	تطبيق	4	
	HMLT34236	علم الخلايا الجذعية وعلم الاجنة	2	محاضرات	-		2	
	HMLT34231	طفليات تشخيصية-2	2	محاضرات	4		4	
المرحلة الرابعة الفصل الثاني	HMLT34237	الكيمياء السريرية	2	محاضرات	4	تطبيق	4	
	HMLT34238	مقاومة المضادات والسيطرة على العدوى	2	محاضرات	4		4	
	HMLT34239	إدارة المختبرات	1	محاضرات	-		1	
	HMLT34240	مشروع التخرج	-	دروس	6		4	
							199	

1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم	طرق تقييم المعرفة والفهم
أ- المعرفة والفهم :-	
1- تدريس الطالب المواضيع الخاصة باختصاص المختبرات الطبية	1- تقارير اسبوعية للتجارب العملية
2- تحضير وعمل مختلف الطرائق المستخدمة في المختبرات الطبية	2- اختبارات دورية للمواد النظرية
3- تدريب الطالب على كيفية الحصول على نماذج من المراجعين للاستخدام المختبري	3- الامتحانات الفصلية النظرية والعملية
1- 4- تفسير النتائج التي يحصل عليها من التحليل ومدى تطابقها مع تشخيص الحالة	4- الامتحانات النهائية النظرية والعملية

المهارات

مخرجات التعلم	طرائق تقييم مهارات التفكير
ب- مهارات التفكير :-	
1- استعمال العصف الذهني من خلال الاسئلة المباشرة	1- استعمال المنطق لتقييم الاجابة 2- تحديد الاخطاء لتقييم الاجابة
2- ان يشارك الطالب في الانشطة والمناقشات والحوارات كافة في المحاضرات	3- تقييم فعالية الطرق المعتمدة لحل المشكلة 4- دعم الآراء بالأدلة
ت- المهارات المهنية والعملية :-	بيان نتائج التعلم طرائق تقييم المهارات العملية :-
1- ان يتقن الطالب العمل داحل المختبر وكيفية التعامل مع المواد الكيميائية المتوفرة وطريقة استخدام الادوات المختبرية	يتم تقييم المهارات العملية من خلال الفروق الفردية بين الطلبة وبالأساليب الخاصة بكل مادة عملية
2- ان يتقن الطالب المادة العلمية النظرية	

القيم

مخرجات التعلم	بيان نتائج التعلم
1- ان يتقن الطالب اساسيات المجتمع المدني	1- مشاركة الطالب في الفعاليات المجتمعية خارج حرم الكلية
2- ان يكون الطالب عضوا فاعلا في المجتمع	2- يقوم بزيارة المؤسسات المجتمعية ويطلع على احوال من فيها
3- ان يفهم الطالب صياغة المشاريع البحثية	3- حسن اختيار عناوين المشاريع البحثية والجدة والابتكار في اسلوب طرحها
4- ان يعرف الطالب اخلاقيات الكتابة البحثية والامانة العلمية	4- تكون المشاريع البحثية متجاوزة اختبارات الاستلال العلمي بنجاح

2. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة
- الحوار والمناقشة
- التعلم التعاوني (التقسيم على مجموعات)
- العصف الذهني
- التدريس التبادلي
- نشر المحاضرات على موقع الكلية أو القسم ولكافة التدريسيين وكافة المواد الدراسية
- استعمال شاشة العرض والاجهزة الصوتية
- كتابة البحوث والتقارير باللغة الانكليزية

- الحديث باللغة الانكليزية داخل الصف وعند المشاركة
- عمل بحوث وتجارب لتحقيق اهداف التنمية المستدامة

3. طرائق التقييم
• الطريقة المباشرة في السؤال والاجابة عنه في المحاضرة • الامتحانات اليومية المتوقعة والمفاجئة • تقويم البحوث وتقييم كتابتها من حيث الاسلوب والتعبير والاملاء • طرح الاسئلة لقياس الاصغاء والانتباه باللغة الانكليزية • مشاركة الطلاب في تقييم اداء الطلبة زملائهم • الامتحانات التقييمية العملية الخاصة بالإصغاء والمحادثة والقراءة • الامتحانات الشهرية والفصلية • الامتحانات النهائية النظرية

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- العمل على تنويع اساليب ادارة الصف والقاء المحاضرات
- هيئة التدريس الجديدة معرضة لزيارة رئيس القسم والتدريسيين القدماء في اثناء القاء المحاضرات
- اجراء المقابلات الشخصية لمعرفة كفاءه التدريسي ومهارته في التدريس
- نشر البحوث في مجلات عالمية ذات معامل تأثير وكتابة المؤلفات ومشاركة الورش والمؤتمرات

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- يتم مراجعة البرنامج الاكاديمي بشكل دوري من أجل الوقوف على ثغراته وإصلاحها.
- التقييم السنوي لكل وحدة من رئيس القسم أو مقرر القسم .
- مراجعات أعضاء هيئة التدريس الدورية للبرنامج الأكاديمي.
- إقامة هيئة استشارية خارجية للقسم تضم ممثلين عن الطالب والمستفيدين من هذا المقرر.
- التقييم الدوري من رئيس القسم لأعضاء التدريس .
- تقييم الطلبة لعضو الهيئة التدريسية بطريقة الاستفتاء الإليكتروني.
- التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس.
- تقييم الطالب لمرحلة دراسية بطريقة الاستفتاء الإليكتروني.
- التنسيق مع شعبة الجودة في الكلية والجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم.

7. تخطيط التنمية الشخصية

1. التعرف على المحددات الاجتماعية للصحة للحد من الفوارق والتباينات في الحصول على الرعاية الجيدة.
2. الوعي الذاتي (الوعي الذاتي) 0 فحص المعرفة الشخصية والمهارات والقدرات والمعتقدات والتحيزات والدوافع والعواطف التي يمكن أن تعزز أو تحد من النمو الشخصي والمهني والتفكير فيها.
3. الاحترافية 0 إظهار السلوكيات والقيم المتسقة مع الثقة التي يضعها المرضى وغيرهم من مقدمي الرعاية الصحية والمجتمع في المهنة.
4. المتعلم (المتعلم) 0 تطوير ودمج وتطبيق المعرفة من العلوم التأسيسية (مثل طب الأسنان والعلوم الاجتماعية/السلوكية/الإدارية والسريرية) إلى
5. تقييم الأدبيات العلمية، وشرح العمل الدوائي، وحل المشاكل العلاجية، والنهوض بالسكان. الرعاية الصحية والمتمحورة حول المريض.
6. **تصميم استراتيجيات الوقاية والتدخل والتثقيف للأفراد والمجتمعات لإدارة الأمراض المزمنة وتحسين الصحة.**
7. تثقيف جميع الجماهير من خلال تحديد الأساليب الأكثر فعالية واستدامة لنقل المعلومات وتقييم الفهم.

8. معايير القبول

1. المتوسط العام للقبول المركزي والذي يكون ضمن الحدود المعمول بها وحسب توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
2. المقابلة الشخصية مع الطلبة المتقدمين للقبول وتدوين العيوب النطقية أو السلوكية أو الشخصية.

4. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
شعبة الجودة في الكلية عن طريق شعبة الجودة في الجامعة التي تتقيد بشروط الجودة والارتقاء بالمستوى العلمي والمعرفي والمهارى والبحث العلمي بحسب معطيات و ازرة التعليم العالي والبحث العلمي التي تسعى مع شروط الجودة العالمية إلى رفع كفاءة الب ارمج الأكاديمية تماشي.

5. خطة تطوير البرنامج
● العمل على تحفيز الطلبة على الاستعانة بالكتب الطبية ● العمل على تطوير مهارات المحادثة والترجمة والقراءة عن طريق الاستفادة من مواقع الأنترنت والوسائل المعاصرة الأخرى. ● العمل على تشجيع الطلبة على معرفة أهم كتب الطب

مخطط مهارات البرنامج

مخطط مهارات المنهج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
				المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
المرحلة الثانية		علم البكتريا الطبية	اساسية	←	←	←	←	←	←	←		←	←	←	←
		الكيمياء الحياتية	اساسية	←	←	←	←	←	←	←		←	←	←	←
		علم الفسلجة الطبية	اساسية	←	←		←	←	←				←		
		علم الانسجة	اساسية	←	←			←	←					←	
		طفيليات	اساسية	←	←	←	←	←	←	←		←	←	←	←
		الإحصاء الحيوي الوصفي 2	غير اساسية												
		الاحياء الجزيئي 1	غير اساسية												

مخطط مهارات البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
				المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
		انسجة مرضية	اساسية	←	←	←	←	←	←	←		←	←	←	←
		امراض الدم	اساسية	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
		فطريات وفيروسات	اساسية	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	

المرحلة الثالثة		كيمياء سريرية	اساسية	←	←	←			←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
		مناعة	اساسية	←	←	←			←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
		وراثة بشرية	اساسية	←	←	←			←		←	←	←	←						
		تقنيات مختبرات متقدمة	اساسية	←	←				←	←	←									
		تطبيقات الحاسوب	غير اساسية																	

مخطط مهارات البرنامج

				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
				المعرفة					المهارات					القيم					
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
المرحلة الرابعة		مناعة سريرية	اساسية	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
		بكتريا تشخيصية	اساسية	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
		كيمياء سريرية متقدمة	اساسية	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
		طفيليات طبية	اساسية	←	←	←	←	←	←	←		←	←	←	←	←	←	←	←
		نقل دم	اساسية	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
		امراض نسيجية	اساسية	←				←	←				←	←	←	←	←	←	←
		إدارة مختبرات وطرق بحث	اساسية					←	←		←								
		بحث التخرج	اساسية				←				←			←					

مخطط مهارات البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
				المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
المرحلة الاولى		الكيمياء العامة	اساسية		✓			✓	✓			✓		✓	
		علم التشريح والمصطلحات الطبية	اساسية	✓		✓	✓							✓	
		علم الاحياء البشري	اساسية	✓	✓			✓	✓					✓	
		أجهزة مختبرية	اساسية					✓	✓	✓		✓			
		السلوك المهني	غير اساسية												
		حقوق الانسان	غير اساسية												
		اللغة الإنكليزية	غير اساسية												
		تطبيقات الحاسوب	غير اساسية												
		اللغة العربية 2	غير اساسية												