وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
إدارة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# وصف البرنامج الأكاديمي
# جامعة الحلة
# كلية التقنيات الصحية والطبية
# قسم تقنيات التخدير

2025



اسم الجامعة: جامعة الحلة

الكلية/ المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية

القسم العلمي: قسم تقنيات التخدير

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تقنيات التخدير

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات التخدير

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. فاضل سامر

التاريخ: ١٢/١/٢٠٢٥

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م.د. يوسف محمد حسن

التاريخ: ١٣/١/٢٠٢٥

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. يوسف محمد حسن

التاريخ ١٣/١/٢٠٢٥

التوقيع

مصادقة السيد العميد

Dr. Zainab Ali

جامعة الحلة كلية التقنيات الصحية والطبية
UNIVERSITY OF HILLA
مكتب العميد

## 1. الرؤية

يطمح القسم في ان يكون رائدا" في مجال التعليم التقني على مستوى العراق محليا" و عالميا" وفي المجالين الاكاديمي والمهني.

- ان تكون مخرجاته متميزة نظريا" وعمليا" من خلال تقديم افضل البرامج المعرفية في حقل التخدير .
- التركيز على الجانب التطبيقي في التعليم لتكون مخرجاته قادة في مجال التخدير.
- تبني الافكار والمشاريع والخطط الابداعية والمبتكرة في تحسين تعليم تقنيات التخدير.

الشهادة الممنوحة للخريج: بكالوريوس تقني تخدير. يمنح الخريج عنوان تقني طبي / تخدير.

## 2. مهمة البرنامج

منح الخريج عنوان تقني طبي/ تخدير ويعمل في مجال التخدير والمراقبة السريرية والعمل على أجهزة التخدير ومتابعة المرضى في صالات العمليات ووحدات العناية المركزة والأفاقة.

## 3. أهداف البرنامج

- تخرج كوادر علمية بالاختصاص.
- يتمكن الطالب من المساهمة في حالات الإنعاش والتدخل حسب ما يلزم.
- تعليم الطلبة المهارات المطلوبة للتعامل مع الحالات المختلفة في التخدير والعناية المركزة.
- تعليم الطلبة كيفية تحضير الادوية والمحاليل المطلوبة للتخدير.
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والتفهم الفكري والمهاري التعرف على أجهزة التخدير وطرق ادامتها.
- تدريب الطلبة على تخدير المريض تحت اشراف طبيب التخدير المختص .
- ربط الدراسة الاكاديمية بالخبرة العلمية

## 4. الاعتماد البرامجي

البرنامج ليس لديه أي اعتماد

## 5. مؤثرات خارجية

لا يوجد راعي للبرنامج

## 6. هيكل البرنامج

| هيكل البرنامج | عدد الدورات | الساعات المعتمدة | نسبة مئوية | ملاحظات* |
|---|---|---|---|---|
| متطلبات المؤسسة | 20 | 60 | %37 | اساسي |
| متطلبات الكلية | 9 | 17 | %16 | اساسي |
| متطلبات القسم | 25 | 170 | %46 | اساسي |
| التدريب الصيفي | الثانية والثالثة | | | |
| غير ذلك | | | | |

## الخطة الدراسية لقسم تقنيات التخدير

| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | | | | الوحدات |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | نظري | طريقة التدريس | عَمَليّ | طريقة التدريس | |
| المرحلة الأولى الفصل الاول | HAST41101 | الفيزياء الطبية 1 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HAST41102 | التشريح 1 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HAST41103 | الفسلجة العامة 1 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HAST41104 | الكيمياء العامة | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HAST41105 | البايولوجي | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HAST41106 | مبادئ الحاسوب1 | 1 | محاضرات | 2 | تطبيق | 2 |
| | HAST41107 | حقوق الانسان والديمقراطية | 2 | تعزيز القيم الانسانية | - | | 2 |
| | HAST41108 | اللغة الانكليزية | 2 | محاضرات | - | | 2 |
| المرحلة الاولى الفصل الثاني | HAST41201 | الفيزياء الطبية 2 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HAST41202 | التشريح 2 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HAST41203 | الفسلجة العامة 2 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HAST41209 | الكيمياء الحيوية | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HAST41210 | الميكروبيولوجي | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HAST41206 | مبادئ الحاسوب 2 | 1 | دروس | 2 | تطبيق | 2 |
| | HAST41211 | اللغة العربية | 2 | تعزيز القيم الاساسية | - | | 2 |
| المرحلة الثانية الفصل الاول | HAST42112 | اسس التخدير 1 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HAST42113 | اسس أجهزة التخدير 1 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HAST42114 | الفسلجة التطبيقية 1 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HAST42115 | اسس الجراحة 1 | 1 | محاضرات | 4 | تطبيق | 3 |
| | HAST42116 | اسس الطب الباطني 1 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HAST42117 | الدوائيات 1 | 2 | محاضرات | 2 | تطبيق | 3 |
| | HAST42118 | مصطلحات طبية | 2 | محاضرات | - | | 2 |
| | HAST42119 | جرائم نظام البعث في العراق | 2 | تعزيز القيم الاساسية | - | | 2 |
| المرحلة الثانية الفصل الثاني | HXRT32212 | اسس التخدير 2 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HXRT32213 | اسس أجهزة التخدير 2 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HXRT32214 | الفسلجة التطبيقية 2 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HAST42215 | اسس الجراحة 2 | 1 | محاضرات | 4 | تطبيق | 3 |
| | HAST42216 | اسس الطب الباطني 2 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HAST42217 | الدوائيات 1 | 2 | محاضرات | 2 | تطبيق | 3 |
| | HAST42220 | الاحصاء | 1 | محاضرات | 2 | | 2 |
| | HAST42211 | اللغة العربية | 2 | تعزيز القيم | - | | 2 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | HAST43121 | التخدير 1 | 2 | محاضرات | 5 | تطبيق | 4 |
| | HAST43122 | اسس العناية المركزة 1 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| المرحلة الثالثة الفصل الاول | HAST43123 | تقنيات أجهزة التخدير 1 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HAST43124 | الطب الباطني 1 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HAST43125 | الجراحة 1 | 1 | محاضرات | 3 | تطبيق | 2 |
| | HAST43126 | تطبيقات الحاسوب-1 | 1 | محاضرات | 2 | تطبيق | 2 |
| | HAST43221 | التخدير 2 | 2 | محاضرات | 5 | تطبيق | 4 |
| | HAST43222 | اسس العناية المركزة 2 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| المرحلة الثالثة الفصل الثاني | HAST43223 | تقنيات أجهزة التخدير 2 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HAST43224 | الطب الباطني 2 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HAST43225 | الجراحة 2 | 1 | محاضرات | 3 | تطبيق | 2 |
| | HAST43226 | تطبيقات الحاسوب-2 | 1 | محاضرات | 2 | تطبيق | 2 |
| | | | | | | | |
| | HAST44127 | تخدير متقدم 1 | 2 | محاضرات | 5 | تطبيق | 4 |
| الرحلة الرابعة الفصل الاول | HAST44128 | تقنية اجهزة التخدير متقدم1 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HAST44129 | تقنيات العناية المركزة 1 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HAST44130 | الطب باطني المتقدم 1 | 2 | محاضرات | 3 | تطبيق | 3 |
| | HAST44131 | طب الالم | 2 | محاضرات | 3 | تطبيق | 3 |
| | HAST44132 | اخلاقيات المهنة | 2 | محاضرات | - | | 2 |
| | | | | | | | |
| المرحلة الرابعة الفصل الثاني | HAST44227 | تخدير متقدم 2 | 2 | محاضرات | 5 | تطبيق | 4 |
| | HAST44228 | تقنية اجهزة التخدير متقدم2 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HAST44229 | تقنيات العناية المركزة 2 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HAST44230 | الطب باطني المتقدم 2 | 2 | محاضرات | 3 | تطبيق | 3 |
| | HAST44133 | طب الطوارئ | 2 | محاضرات | 3 | تطبيق | 3 |
| | HAST44134 | مشروع التخرج | - | محاضرات | 6 | | 4 |

## 1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

**المعرفة**

| مخرجات التعلم | طرق تقييم المعرفة والفهم |
|---|---|
| **أ- المعرفة والفهم :-** | |
| **1- تدريس الطالب المواضيع الخاصة باختصاص تقنيات التخدير** | 1- تقارير اسبوعية للتجارب العملية<br>2- اختبارات دورية للمواد النظرية |
| **2- تحضير وعمل مختلف الطرائق المستخدمة في تقنيات التخدير** | 3- الامتحانات الفصلية النظرية والعملية |
| **1- 4- تفسير النتائج التي يحصل عليها من التحليل ومدى تطابقها مع تشخيص الحالة** | 4- الامتحانات النهائية النظرية والعملية |

**المهارات**

| مخرجات التعلم | طرائق تقييم مهارات التفكير |
|---|---|
| ب- مهارات التفكير :-<br>• يؤهل الطالب للعمل في مجال التخدير والمراقبة السريرية والعمل على أجهزة التخدير ومتابعة المرضى في صالات العمليات ووحدات العناية المركزة والأفاقة.<br>• ان تكون مخرجاته متميزة نظريا" وعمليا" من خلال تقديم افضل البرامج المعرفية في حقل التخدير<br>• التركيز على الجانب التطبيقي في التعليم ليكون كادر متميز في مجال التخدير.<br>• تبني الافكار والمشاريع والخطط الابداعية والمبتكرة في تحسين تعليم تقنيات التخدير.<br>• الشهادة الممنوحة للخريج: بكالوريوس تقني تخدير. يمنح الخريج عنوان تقني طبي / تخدير.. | 1- استعمال المنطق لتقييم الاجابة<br>2- تحديد الاخطاء لتقييم الاجابة<br>3- تقييم فعالية الطرق المعتمدة لحل المشكلة<br>4- دعم الآراء بالأدلة |
| **ت- المهارات المهنية والعملية: -**<br>• يؤهل الطلبة للعمل كتقنيين طبيين في مجال تقنيات التخدير<br>• التشخيصية في أقسام تقنيات التخدير في المستشفيات والمراكز الصحية. ان يتقن الطالب المادة العلمية النظرية | بيان نتائج التعلم<br>طرائق تقييم المهارات العملية: -<br>يتم تقييم المهارات العملية من خلال الفروق الفردية بين الطلبة وبالأساليب الخاصة بكل مادة عملية |

**القيم**

| مخرجات التعلم | بيان نتائج التعلم |
|---|---|
| **1- ان يتقن الطالب اساسيات المجتمع المدني**<br>**2- ان يكون الطالب عضوا فاعلا في المجتمع**<br>**3- ان يفهم الطالب صياغة المشاريع البحثية**<br>**4- ان يعرف الطالب اخلاقيات الكتابة البحثية والامانة العلمية** | 1- مشاركة الطالب في الفعاليات المجتمعية خارج حرم الكلية<br>2- يقوم بزيارة المؤسسات المجتمعية ويطلع على احوال من فيها<br>3- حسن اختيار عناوين المشاريع البحثية والجدة والابتكار في اسلوب طرحها<br>4- تكون المشاريع البحثية متجاوزة اختبارات الاستلال العلمي بنجاح |

## 2. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة
- الحوار والمناقشة
- التعلم التعاوني ( التقسيم على مجموعات )
- العصف الذهني
- التدريس التبادلي

- نشر المحاضرات على موقع الكلية أو القسم ولكافة التدريسيين وكافة المواد الدراسية
- استعمال شاشة العرض والاجهزة الصوتية
- كتابة البحوث والتقارير باللغة الانكليزية
- الحديث باللغة الانكليزية داخل الصف وعند المشاركة
- عمل بحوث وتجارب لتحقيق اهداف التنمية المستدامة

| 3. طرائق التقييم |
| --- |
| • الطريقة المباشرة في السؤال والاجابة عنه في المحاضرة<br>• الامتحانات اليومية المتوقعة والمفاجئة<br>• تقويم البحوث وتقييم كتابتها من حيث الاسلوب والتعبير والاملاء<br>• طرح الاسئلة لقياس الاصغاء والانتباه باللغة الانكليزية<br>• مشاركة الطلاب في تقييم اداء الطلبة زملائهم<br>• الامتحانات التقييمية العملية الخاصة بالإصغاء والمحادثة والقراءة<br>• الامتحانات الشهرية والفصلية<br>• الامتحانات النهائية النظرية |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- العمل على تنويع اساليب ادارة الصف والقاء المحاضرات
- هيئة التدريس الجديدة معرضة لزيارة رئيس القسم والتدريسيين القدماء في اثناء القاء المحاضرات
- اجراء المقابلات الشخصية لمعرفة كفاءه التدريسي ومهارته في التدريس
- نشر البحوث في مجلات عالمية ذات معامل تأثير وكتابة المؤلفات ومشاركة الورش والمؤتمرات

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- يتم مراجعة البرنامج الاكاديمي بشكل دوري من أجل الوقوف على ثغراته وإصلاحها.
- التقييم السنوي لكل وحدة من رئيس القسم أو مقرر القسم .
- مراجعات أعضاء هيئة التدريس الدورية للبرنامج الأكاديمي.
- إقامة هيئة استشارية خارجية للقسم تضم ممثلين عن الطالب والمستفيدين من هذا المقرر.
- التقييم الدوري من رئيس القسم لأعضاء التدريس .
- تقييم الطلبة لعضو الهيئة التدريسية بطريقة الاستفتاء الإليكتروني.
- التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس.
- تقييم الطالب لمرحلة دراسية بطريقة الاستفتاء الإلكتروني.
- التنسيق مع شعبة الجودة في الكلية والجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم.

**7. تخطيط التنمية الشخصية**

1. التعرف على المحددات الاجتماعية للصحة للحد من الفوارق والتباينات في الحصول على الرعاية الجيدة.
2. الوعي الذاتي (الوعي الذاتي) 0 فحص المعرفة الشخصية والمهارات والقدرات والمعتقدات والتحيزات والدوافع والعواطف التي يمكن أن تعزز أو تحد من النمو الشخصي والمهني والتفكير فيها.
3. الاحترافية 0 إظهار السلوكيات والقيم المتسقة مع الثقة التي يضعها المرضى وغيرهم من مقدمي الرعاية الصحية والمجتمع في المهنة.
4. المتعلم (المتعلم) 0 تطوير ودمج وتطبيق المعرفة من العلوم التأسيسية (مثل طب الأسنان والعلوم الاجتماعية/السلوكية/الإدارية والسريرية) إلى
5. تقييم الأدبيات العلمية، وشرح العمل الدوائي، وحل المشاكل العلاجية، والنهوض بالسكان. الرعاية الصحية والمتمحورة حول المريض.
6. **تصميم استراتيجيات الوقاية والتدخل والتثقيف للأفراد والمجتمعات لإدارة الأمراض المزمنة وتحسين الصحة.**
7. تثقيف جميع الجماهير من خلال تحديد الأساليب الأكثر فعالية واستدامة لنقل المعلومات وتقييم الفهم.

**8. معايير القبول**

1. المتوسط العام للقبول المركزي والذي يكون ضمن الحدود المعمول بها وحسب توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
2. المقابلة الشخصية مع الطلبة المتقدمين للقبول وتدوين العيوب النطقية أو السلوكية أو الشخصية.

| 4. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| --- |
| شعبة الجودة في الكلية عن طريق شعبة الجودة في الجامعة التي تتقيد بشروط الجودة والارتقاء بالمستوى العلمي والمعرفي والمهارى والبحث العلمي بحسب معطيات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي التي تسعى مع شروط الجودة العالمية إلى رفع كفاءة الب ارمج الأكاديمية تماشي. |

| 5. خطة تطوير البرنامج |
| --- |
| • العمل على تحفيز الطلبة على الاستعانة بالكتب الطبية<br>• العمل على تطوير مهارات المحادثة والترجمة والقراءة عن طريق الاستفادة من مواقع الأنترنت والوسائل المعاصرة الأخرى.<br>• العمل على تشجيع الطلبة على معرفة أهم كتب الطب |

## مخطط مهارات المنهج

| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | أساسي أم اختياري | مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | الأهداف المعرفية | | | | الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | | | | | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | | |
| | | | | ا1 | ا2 | ا3 | ا4 | ا ب | ب2 | ب3 | ب4 | ا ج | ج2 | ج3 | ج4 | ا د | د2 | د3 | د4 | ا هـ | هـ2 | هـ3 | هـ4 |
| المرحلة الأولى الفصل الاول | HAST41101 | الفيزياء الطبية 1 | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | HAST41102 | التشريح 1 | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | HAST41103 | الفسلجة العامة 1 | | □ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | HAST41104 | الكيمياء العامة | | √ | √ | | | √ | □ | □ | □ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | √ | □ | □ | √ | □ | □ |
| | HAST41105 | البايولوجي | | √ | √ | | | √ | □ | □ | □ | √ | √ | □ | □ | √ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| | HAST41106 | مبادئ الحاسوب1 | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | □ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | HAST41107 | حقوق الانسان والديمقراطية | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | □ | √ | √ | √ | □ | | | | | | | | |
| | HAST41108 | اللغة الانكليزية | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| المرحلة الاولى الفصل الثاني | HAST41201 | الفيزياء الطبية 2 | | √ | √ | □ | □ | √ | √ | √ | □ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | |
| | HAST41202 | التشريح 2 | | √ | √ | √ | □ | √ | √ | √ | □ | √ | √ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | √ | □ | □ |
| | HAST41203 | الفسلجة العامة 2 | | √ | √ | □ | □ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | √ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| | HAST41209 | الكيمياء الحيوية | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | □ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | HAST41210 | الميكروبيولوجي | | √ | □ | √ | □ | √ | √ | √ | □ | √ | √ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| | HAST41206 | مبادئ الحاسوب 2 | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | □ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | □ | √ | √ | □ |
| | HAST41211 | اللغة العربية | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | □ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | □ | √ | √ | □ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المرحلة الثانية الفصل الاول | HAST42112 | اسس التخدير 1 | | □ | □ | □ | √ | √ | √ | √ | □ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | □ | √ | √ | □ |
| | HAST42113 | اسس أجهزة التخدير 1 | | □ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | □ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | □ | √ | √ | □ |
| | HAST42114 | الفسلجة التطبيقية 1 | | √ | √ | □ | □ | √ | √ | √ | □ | √ | √ | √ | √ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| | HAST42115 | اسس الجراحة 1 | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | □ | √ | √ | √ | √ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| | HAST42116 | اسس الطب الباطني 1 | | √ | □ | □ | □ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | □ | √ | √ | √ | √ | □ | √ | □ | □ |
| | HAST42117 | الدوائيات 1 | | √ | √ | □ | □ | √ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| | HAST42118 | مصطلحات طبية | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | □ | √ | √ | √ | □ | √ | √ | √ | √ | □ | √ | □ | □ |
| | HAST42119 | جرائم نظام البعث في | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | □ | √ | √ | √ | □ | √ | √ | √ | √ | □ | √ | □ | □ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | العراق | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| □ | □ | □ | √ | □ | □ | √ | √ | □ | √ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | | اسس التخدير 2 | HXRT32212 | المرحلة الثانية الفصل الثاني |
| √ | √ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | □ | □ | √ | □ | | اسس أجهزة التخدير 2 | HXRT32213 | |
| □ | □ | √ | √ | □ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | □ | | الفسلجة التطبيقية 2 | HXRT32214 | |
| √ | √ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | □ | □ | √ | □ | | اسس الجراحة 2 | HAST42215 | |
| √ | √ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | □ | □ | √ | □ | | اسس الطب الباطني 2 | HAST42216 | |
| √ | √ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | □ | □ | √ | □ | | الاحصاء | HAST42220 | |
| √ | √ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | □ | □ | √ | □ | | اللغة العربية | HAST42211 | |
| √ | √ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | □ | □ | √ | □ | | التخدير 1 | HAST43121 | المرحلة الثالثة الفصل الاول |
| √ | √ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | □ | □ | √ | □ | | اسس العناية المركزة 1 | HAST43122 | |
| √ | √ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | □ | □ | √ | □ | | تقنيات أجهزة التخدير 1 | HAST43123 | |
| √ | √ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | □ | □ | √ | □ | | الطب الباطني 1 | HAST43124 | |
| □ | □ | √ | √ | □ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | الجراحة 1 | HAST43125 | |
| □ | □ | √ | √ | □ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | تطبيقات الحاسوب-1 | HAST43126 | |
| □ | □ | √ | √ | □ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | التخدير 2 | HAST43221 | المرحلة الثالثة الفصل الثاني |
| □ | □ | √ | √ | □ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | اسس العناية المركزة 2 | HAST43222 | |
| □ | □ | √ | √ | □ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | تقنيات أجهزة التخدير 2 | HAST43223 | |
| □ | □ | √ | √ | □ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | الطب الباطني 2 | HAST43224 | |
| □ | □ | √ | √ | □ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | الجراحة 2 | HAST43225 | |
| □ | √ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | √ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | √ | | تطبيقات الحاسوب-2 | HAST43226 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □ | √ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | √ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | √ | | تخدير متقدم 1 | HAST44127 | المرحلة الرابعة الفصل الاول |
| □ | √ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | √ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | √ | | تقنية اجهزة التخدير متقدم1 | HAST44128 | |
| □ | √ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | √ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | √ | | تقنيات العناية المركزة 1 | HAST44129 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | HAST44130 | الطب باطنى المتقدم 1 | | √ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | √ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | □ |
| | HAST44131 | طب الالم | | √ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | √ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | □ |
| | HAST44132 | اخلاقيات المهنة | | √ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | √ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | □ |
| المرحلة الرابعة الفصل الثانى | 2724HAST4 | تخدير متقدم 2 | | √ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | √ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | □ |
| | 2824HAST4 | تقنية اجهزة التخدير متقدم2 | | √ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | √ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | □ |
| | 2924HAST4 | تقنيات العناية المركزة 2 | | √ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | √ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | □ |
| | 3024HAST4 | الطب باطنى المتقدم 2 | | √ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | √ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | □ |
| | 3413HAST4 | طب الطوارئ | | □ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | √ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | □ |
| | 4413HAST4 | مشروع التخرج | | □ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | √ | √ | √ | □ | □ | √ | √ | □ |