Republic Of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
College of Health and Medical Technologies
Department of MLT

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الحلة
كلية التقنيات الصحية والطبية
قسم تقنيات التخدير

نموذج وصف مقرر Choose an item. التمريض Nursing

1. اسم المقرر	
Choose an item. التمريض Nursing	
2. رمز المقرر	
Choose an item.	
3. الفصل / السنة	
فصلي	الفصل الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-02-10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
عملي ونظري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
النظري	90\3
العملي	60\4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م زينب حسن حسين ولي	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفية: **التعرف على حاجات المريض الاساسية والعمليات التمريضية وتقييم حالة المريض الصحية.** الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: - اجراء العمليات التمريضية كالتقييم والتخطيط والتنفيذ. 2 - العناية بالمريض قبل التخدير واثناءه وبعده
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج **طرق التقييم** • اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

كلية التقنيات الصحية والطبية
UNIVERSITY OF HILLA

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	Choose an item.	Introduction to nursing	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	1	Choose an item.	Concept of nursing practice And stages		
3	1	Choose an item.	Preoperative nursing Nursing management And physical examinatio		
4	1	Choose an item.	Preoperative nursing Nursing management And physical examinatio		
5	1	Choose an item.	Pre-anaesthetic , intra anaesthetic and post anaesthetic management of the patient.		
6	1	Choose an item.	Pre-anaesthetic , intra anaesthetic and post anaesthetic management of the patient.		
7	1	Choose an item.	Preoperative nursing Nursing management And physical examinatio		
8	1	Choose an item.	**Intraoperative nursing management.**		
9	1	Choose an item.	**Intraoperative nursing management.**		
10	1	Choose an item.	**Intraoperative nursing management.**		
11	1	Choose an item.	**Intraoperative nursing management.**		
12	1	Choose an item.	Nursing care in recovery Room		
13	1	Choose an item.	Nursing care in recovery Room		
14	1	Choose an item.	Post operative nursing Management		
15	1	Choose an item.	Post operative nursing Management		
16	1	Choose an item.	Management of patient In cardiac care unit		
17	1	Choose an item.	Management of patient In cardiac care unit		
18	1	Choose an item.	Managements of patient In cardiovascular surger		
19	1	Choose an item.	Managements of patient In cardiovascular surger		
20	1	Choose an item.	Nursing management of Intravenous therapy		

		Nursing management of Intravenous therapy	Choose an item.	1	21
		Management of patient With neurological Dysfunction	Choose an item.	1	22
		Management of patient With neurological Dysfunction	Choose an item.	1	23
		skel management patient wi Musculo dysfunction	Choose an item.	1	24
		skel management patient wi Musculo dysfunction	Choose an item.	1	25
		Critical care for some Cases	Choose an item.	1	26
		Critical care for some Cases	Choose an item.	1	27
		First aid	Choose an item.	1	28
		First aid	Choose an item.	1	29
		First aid	Choose an item.	1	30

11. تقييم المقرر

درجة الحضور والغياب = 5

درجة الامتحانات اليومية= 5

درجة تقيم الطالب في الدرس= 5

درجة امتحان نصف الكورس = 25

درجة امتحان نهاية الكورس = 60

الدرجة النهائية = 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Click or tap here to enter text.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. 2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر. 3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 4. تشجيع التعليم الالكتروني. 5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

د. زينب حسن

UNIVERSITY OF HILLA
اللجنة الامتحانية