جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الحلة
كلية التقنيات الصحية والطبية
قسم تقنيات التخدير

Republic Of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
College of Health and Medical Technologies
Department of MLT

نموذج وصف مقرر الجراحة-1

1. اسم المقرر	
الجراحة-1	
2. رمز المقرر	
HAST43125	
3. الفصل / السنة	
فصلي	الفصل الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-02-10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
عملي ونظري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
النظري	11
العملي	3\9
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
د.محمد جواد علوش	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفية: تعريف الطالب بأعضاء الجسم المختلفة وتأثير الاصابات والامراض عليها من الناحية التشريحية والفسلجية. والعقابيل (المضاعفات) الناتجة منها. كذلك تعليم الطالب بأعراض وعلامات تلك الحالات والاطر الاساسية لكيفية التعامل معها. تعريف الطالب بالحالات التي تحتاج الى تداخل جراحي وتوضيح طبيعة هذا التداخل (لما قد يصادفونه اثناء عملهم في العمليات والعناية المركزة). مع التركيز على الحالات الطارئة. في هذه المرحلة يتم دراسة الجهاز الهضمي والبولي والتنفسي والوعائي (القلب). الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: تعريف الطالب بأعضاء الجسم المختلفة وتأثير الاصابات والامراض عليها من الناحية التشريحية والفسلجية. والعقابيل (المضاعفات) الناتجة منها. و التركيز على الحالات الطارئة. في هذه المرحلة يتم دراسة الجهاز الهضمي والبولي والتنفسي والوعائي (القلب).
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج **طرق التقييم** • اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الجراحة-1	Digestive Tract (GIT) General Review & Surgical Approaches	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	2	الجراحة-1	Salivary glands		
3	2	الجراحة-1	Investigation & Diagnosis (Diagnosis Image) endoscopy & tissue Diagnosis		
4	2	الجراحة-1	Oesophagus		
5	2	الجراحة-1	Stomach & duodenum		
6	2	الجراحة-1	Liver		
7	2	الجراحة-1	Gall bladder & bile ducts		
8	2	الجراحة-1	Spleen & pancreas		
9	2	الجراحة-1	Small & large intestine		
10	2	الجراحة-1	Intestinal obstruction & fistula		
11	2	الجراحة-1	Vermiform appendix . peritoneum		
12	2	الجراحة-1	Rectum & anus		
13	2	الجراحة-1	Abdominal wall & Hernia		
14	2	الجراحة-1	Breast		
15	2	الجراحة-1	Burn, plastic surgery		
16	00	Choose an item.	Click or tap here to enter text.		
17	00	Choose an item.	Click or tap here to enter text.		
18	00	Choose an item.	Click or tap here to enter text.		
19	00	Choose an item.	Click or tap here to enter text.		
20	00	Choose an item.	Click or tap here to enter text.		
21	00	Choose an item.	Click or tap here to enter text.		
22	00	Choose an item.	Click or tap here to enter text.		
23	00	Choose an item.	Click or tap here to enter text.		
24	00	Choose an item.	Click or tap here to enter text.		
25	00	Choose an item.	Click or tap here to enter text.		
26	00	Choose an item.	Click or tap here to enter text.		
27	00	Choose an item.	Click or tap here to enter text.		
28	00	Choose an item.	Click or tap here to enter text.		
29	00	Choose an item.	Click or tap here to enter text.		
30	00	Choose an item.	Click or tap here to enter text.		

11. تقييم المقرر
درجة الحضور والغياب = 5 درجة الامتحانات اليومية= 5 درجة تقيم الطالب في الدرس= 5 درجة امتحان نصف الكورس = 25 درجة امتحان نهاية الكورس = 60 الدرجة النهائية = 100

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Click or tap here to enter text.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. 2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر. 3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 4. تشجيع التعليم الالكتروني. 5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

د. محمد جواد علوش

م.م. منتظر احمد صقر