Republic Of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
College of Health and Medical Technologies
Department of MLT

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الحلة
كلية التقنيات الصحية والطبية
قسم تقنيات التخدير

نموذج وصف مقرر الطب الباطني

1. اسم المقرر				
الطب الباطني				
2. رمز المقرر				
HAST43124				
3. الفصل / السنة 2024-2025				
فصلي	الفصل الاول			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025-02-10				
5. أشكال الحضور المتاحة				
عملي ونظري				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
النظري	30\2	Click or tap here to enter text.	العملي	60\2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
د.علي كاظم جواد				
8. اهداف المقرر				

اهداف المادة الدراسية

الاهداف المعرفية:

فيما يلي خمسة أهداف معرفية لتدريس مادة "أساسيات الباطنية" لطلبة تقنيات التخدير في المرحلة الثالثة بجامعة الحلة:

1. **فهم المبادئ الأساسية لأمراض الباطنية**:

أن يكون الطالب قادرًا على فهم المبادئ الأساسية للأمراض الباطنية الشائعة التي قد تؤثر على إجراءات التخدير. مثل أمراض القلب والأوعية الدموية، وأمراض الجهاز التنفسي، وأمراض الكلى والكبد.

2. **ربط الأمراض الباطنية بالتخدير**:

أن يكتسب الطالب القدرة على ربط الأمراض الباطنية بالتأثيرات المحتملة على التخدير، بما في ذلك كيفية تأثير هذه الأمراض على اختيار الأدوية والتقنيات التخديرية، وإدارة المضاعفات المحتملة.

3. **تقييم الحالة الصحية للمريض**:

أن يكون الطالب قادرًا على تقييم الحالة الصحية للمريض قبل التخدير، من خلال فهم العلامات والأعراض المرتبطة بالأمراض الباطنية. وتفسير الفحوصات المخبرية والإشعاعية ذات الصلة.

4. **إدارة المضاعفات الباطنية أثناء التخدير**:

أن يطور الطالب المهارات اللازمة للتعرف على المضاعفات الباطنية التي قد تنشأ أثناء التخدير، مثل اضطرابات ضغط الدم، أو عدم انتظام ضربات القلب، أو الصعوبات التنفسية. وكيفية التعامل معها بشكل فعال.

5. **التعاون مع الفريق الطبي**:

أن يفهم الطالب أهمية التعاون مع الفريق الطبي متعدد التخصصات، بما في ذلك أطباء الباطنية. لضمان تقديم رعاية آمنة وفعالة للمرضى الذين يعانون من أمراض باطنية معقدة أثناء إجراءات التخدير.

هذه الأهداف تساعد الطلاب على تطوير فهم عميق للأمراض الباطنية وكيفية تأثيرها على ممارسات التخدير، مما يعزز من قدرتهم على تقديم رعاية آمنة وفعالة للمرضى.

الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

فيما يلي خمسة أهداف مهاراتية خاصة بمقرر "تدريس أساسيات الباطنية" لطلبة تقنيات التخدير في المرحلة الثالثة بجامعة

	الحلة: 1. **مهارة تقييم الحالة الصحية للمريض**: أن يتمكن الطالب من إجراء تقييم شامل للحالة الصحية للمريض قبل التخدير، بما في ذلك أخذ التاريخ المرضي بدقة، وإجراء الفحص السريري الأساسي، وتحديد العلامات الحيوية ذات الصلة بالأمراض الباطنية. 2. **مهارة تفسير الفحوصات التشخيصية**: أن يطور الطالب القدرة على تفسير الفحوصات المخبرية والإشعاعية الشائعة (مثل تحاليل الدم، الأشعة السينية، تخطيط القلب) المرتبطة بالأمراض الباطنية، واستخدام هذه المعلومات في التخطيط لإجراءات التخدير. 3. **مهارة التعامل مع المضاعفات الباطنية أثناء التخدير**: أن يكتسب الطالب القدرة على التعرف السريع على المضاعفات الباطنية التي قد تحدث أثناء التخدير (مثل هبوط الضغط، اضطرابات نظم القلب، أو الصعوبات التنفسية)، واتخاذ الإجراءات المناسبة لإدارتها بالتعاون مع الفريق الطبي. 4. **مهارة استخدام الأدوية بشكل آمن**: أن يكون الطالب قادرًا على اختيار الأدوية التخديرية المناسبة للمرضى الذين يعانون من أمراض باطنية، مع مراعاة التفاعلات الدوائية المحتملة والآثار الجانبية، وتعديل الجرعات وفقًا لحالة المريض. 5. **مهارة التواصل والتعاون مع الفريق الطبي**: أن يطور الطالب مهارات التواصل الفعال مع الفريق الطبي متعدد التخصصات (مثل أطباء الباطنية، الجراحين، والممرضين)، لضمان توفير رعاية متكاملة وآمنة للمرضى الذين يعانون من أمراض باطنية معقدة. هذه الأهداف المهاراتية تساعد الطلاب على تطبيق المعرفة النظرية في الممارسة العملية، وتعزز قدرتهم على التعامل مع التحديات السريرية المتعلقة بالأمراض الباطنية أثناء التخدير.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج **طرق التقييم** • اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الطب الباطني	Kidney injury(acute and chronic)	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	2	الطب الباطني	Heart failure		
3	2	الطب الباطني	hypertension		
4	2	الطب الباطني	Ischemic heart diseases(IHD)		
5	2	الطب الباطني	jaundice		
6	2	الطب الباطني	peptic_ulcer		
7	2	الطب الباطني	Ischemic heart diseases: clinical features, diagnosis, treatment.		
8	2	الطب الباطني	Arrhythmias: cardiac arrest.		
9	2	الطب الباطني	Arrhythmias: cardiac arrest.		
10	2	الطب الباطني	Heart failure: definition, classification, causes, precipitating factors, investigations, treatment.		
11	2	الطب الباطني	Heart failure: definition, classification, causes, precipitating factors, investigations, treatment.		
12	2	الطب الباطني	Heart failure: definition, classification, causes, precipitating factors, investigations, treatment.		
13	2	الطب الباطني	Hypertension: definition, types: primary and secondary hypertension. complications, investigations/ treatment.		
14	2	الطب الباطني	Hypertension: definition, types: primary and secondary hypertension. complications, investigations/ treatment.		
15	2	الطب الباطني	Hypertension: definition, types: primary and secondary .hypertension. complications, investigations/ treatment		
16	00	Choose an item.	Click or tap here to enter text.		
17	00	Choose an item.	Click or tap here to enter text.		
18	00	Choose an item.	Click or tap here to enter text.		
19	00	Choose an item.	Click or tap here to enter text.		
20	00	Choose an item.	Click or tap here to enter text.		
21	00	Choose an item.	Click or tap here to enter text.		
22	00	Choose an item.	Click or tap here to enter text.		
23	00	Choose an item.	Click or tap here to enter text.		
24	00	Choose an item.	Click or tap here to enter text.		
25	00	Choose an item.	Click or tap here to enter text.		
26	00	Choose an item.	Click or tap here to enter text.		
27	00	Choose an item.	Click or tap here to enter text.		
28	00	Choose an item.	Click or tap here to enter text.		

		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	29
		Click or tap here to enter text.	Choose an item.	00	30

11. تقييم المقرر

درجة الحضور والغياب = 5

درجة الامتحانات اليومية= 5

درجة تقيم الطالب في الدرس= 5

درجة امتحان نصف الكورس = 25

درجة امتحان نهاية الكورس = 60

الدرجة النهائية = 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Click or tap here to enter text.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. 2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر. 3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 4. تشجيع التعليم الالكتروني. 5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

م.م. منتظر احمد

د. كلي عاظم جواد

جامعة الحلة كلية التقنيات الصحية والطبية
UNIVERSITY OF HILLA