Republic Of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
College of Health and Medical Technologies
Department of MLT

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الحلة
كلية التقنيات الصحية والطبية
قسم تقنيات التخدير

# نموذج وصف مقرر البايولوجي

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. اسم المقرر | | | | | |
| البايولوجي | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| HAST41105 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | | |
| فصلي | الفصل الاول | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2025-01-29 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| عملي ونظري | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| النظري | | 30/2 | العملي | 60\2 | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| ياسمين رياض سعيد حميد العزاوي | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | الاهداف المعرفية:<br>التعرف على علم الاحياء والكائنات المجهريه المحيطه بنا وكيفية الاستفاده منها في المجالات الطبية ومدى تأثيرها وطرق الوقايه من الانواع الممرضه منها<br>الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:<br>1- القدرة على تحليل المعلومات واستخلاص النتائج<br>2- تعلم كيفية اجراء بحث عملي منظم وجمع المصادر | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | • باستخدام محاضرات برنامج (power point )<br>• افلام تعليمية.<br>• ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.<br>• مختبر عملي على نماذج<br>طرق التقييم<br>• اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes<br>• اجراء الامتحانات الشهرية<br>• اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية | | | | |
| | | | | | |

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | البايولوجي | مقدمة عن علم البايلوجي والخلايا البدائية والحقيقية النواة<br>Introduction to biology, the cells , prokaryotic and eukaryotic cells. | محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت | الامتحانات اليومية<br>الامتحانات الفصلية<br>امتحانات نصف السنة<br>الامتحانات النهائية |
| 2 | 2 | البايولوجي | معرفة تركيب الخلية وانواعها<br>The structure of cells ,types, shape and size | | |
| 3 | 2 | البايولوجي | فهم حركة المواد داخل وخارج الخلية<br>Movement in and out of cell: diffusion, osmosis, active transport | | |
| 4 | 2 | البايولوجي | Cell division : Amitosis ,mitosis and meiosis<br>معرفة انقسامات الخلايا حقيقية النواة | | |
| 5 | 2 | البايولوجي | دراسة الاحماض النووية وطريقة تضاعفها<br>Nucleic acide: DNA and RNA, DNAreplication | | |
| 6 | 2 | البايولوجي | Exam | | |
| 7 | 2 | البايولوجي | دراسة انسجة الجسم والانسجة الطلائية<br>Human body tissue :epithelial tissue | | |
| 8 | 2 | البايولوجي | معرفة الانسجة العضلية والعصبية<br>Muscular and nervous tissue | | |
| 9 | 2 | البايولوجي | معرفة الانسجة العضلية والعصبية<br>Muscular and nervous tissue | | |
| 10 | 2 | البايولوجي | دراسة الانسجة الضامة واماكن تواجدها<br>Connective tissue :bone and cartilage | | |
| 11 | 2 | البايولوجي | دراسة الانسجة الضامة واماكن تواجدها<br>Connective tissue :bone and cartilage | | |
| 12 | 2 | البايولوجي | تخليق البروتين<br>protein synthesis | | |
| 13 | 2 | البايولوجي | تخليق البروتين<br>protein synthesis | | |
| 14 | 2 | البايولوجي | Blood (R.B.C and WBC) and lymph | | |
| 15 | 2 | البايولوجي | Blood (R.B.C and WBC) and lymph | | |
| 16 | 00 | Choose an item. | Click or tap here to enter text. | | |
| 17 | 00 | Choose an item. | Click or tap here to enter text. | | |

| 11. تقييم المقرر |
|---|
| درجة الحضور والغياب = 5<br>درجة الامتحانات اليومية= 5<br>درجة تقيم الطالب في الدرس= 5<br>درجة امتحان نصف الكورس = 25<br>درجة امتحان نهاية الكورس = 60<br>الدرجة النهائية = 100 |

| 12. مصادر التعلم والتدريس | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت ) | Click or tap here to enter text. |
| المراجع الرئيسة (المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | المجلات العلمية والمواقع الالكترونية |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت | المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث |
| خطة تطوير المقرر الدراسي | 1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال.<br>2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر.<br>3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة.<br>4. تشجيع التعليم الالكتروني.<br>5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر. |

م.د. ياسمين رياض عبيد

م.م. منتظر احمد حسن

UNIVERSITY OF HILLA