Republic Of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
College of Health and Medical Technologies
Department of MLT

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الحلة
كلية التقنيات الصحية والطبية
قسم تقنيات التخدير

نموذج وصف مقرر مبادئ الحاسوب-1

1. اسم المقرر				
مبادئ الحاسوب-1				
2. رمز المقرر				
HAST41106				
3. الفصل / السنة				
فصلي	الفصل الاول			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025-01-30				
5. أشكال الحضور المتاحة				
عملي ونظري				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
النظري		1\2	العملي	2\2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
م.م زينب حسين علي				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفية: الهدف العام: ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على :- اكساب الطالب مهارات التعامل مع التطبيقات المكتبية الأساسية وانشاء الملفات والمستندات المكتبية، واستخدام نظام التشغيل فضلا عن اساسيات العمل ضمن البيئة الرقمية. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: اكساب الطالب المعرفة في ادارة واستخدام تطبيقات الحاسوب المختلفة.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية	• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج **طرق التقييم** • اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية			

UNIVERSITY OF HILLA

Republic Of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
College of Health and Medical Technologies
Department of MLT

جامعة الحلة
UNIVERSITY OF HILLA

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الحلة
كلية التقنيات الصحية والطبية
قسم تقنيات التخدير

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مبادئ الحاسوب-1	اساسيات الحاسوب Computer Fundamentals ، مفهوم الحاسوب اطوار دورة حياة الحاسوب تطور اجيال الحاسوب	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	2	مبادئ الحاسوب-1	مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه تصنيف الحاسوب من حيث الغرض والحجم ونوع البيانات		
3	2	مبادئ الحاسوب-1	مكونات الحاسوب مكونات الحاسوب الاجزاء المادية Computer Components للحاسوب الكيانات البرمجية		
4	2	مبادئ الحاسوب-1	حاسوبك الشخصي مفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج		
5	2	مبادئ الحاسوب-1	امان الحاسوب وتراخيص البرامج Computer Safety & Software Licences		
6	2	مبادئ الحاسوب-1	اخلاق العالم الالكتروني. اشكال التجاوزات. امن الحاسوب. خصوصية الحاسوب		
7	2	مبادئ الحاسوب-1	تراخيص برامج الحاسوب وانواعها، الملكية الفكرية، الاختراق الالكتروني، برمجيات خبيثة، اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق، اضرار الحاسوب على الصحة		
8	2	مبادئ الحاسوب-1	تعريف نظام التشغيل. الوظائف . Operating Systems نظم التشغيل الاهداف ، التصنيف امثلة لبعض نظم التشغيل		
9	2	مبادئ الحاسوب-1	نظم التشغيل نظام التشغيل ويندوز 7		
10	2	مبادئ الحاسوب-1	مكونات سطح المكتب قائمة ابدأ شريط المهام		
11	2	مبادئ الحاسوب-1	المجلدات والملفات الايقونات		
12	2	مبادئ الحاسوب-1	اجراء عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب		
13	2	مبادئ الحاسوب-1	مجموعات "Control Panel" لوحة التحكم لوحة تحكم ويندوز (Category)		
14	2	مبادئ الحاسوب-1	تنظيم الملفات داخل الحاسوب . Defragment من لوحة التحكم تنصيب البرامج وحذفها		
15	2	مبادئ الحاسوب-1	بعض الحالات والإعدادات الشائعة في الحاسوب ،ادارة الطابعة ضبط الوقت والتاريخ ، صيانة الاقراص الاولية		
16	Click or tap here to enter text.	Choose an item.	Click or tap here to enter text.		
17	Click or tap here	Choose an item.	Click or tap here to enter text.		

11. تقييم المقرر
درجة الحضور والغياب = 5
درجة الامتحانات اليومية= 5
درجة تقيم الطالب في الدرس= 5
درجة امتحان نصف الكورس = 30
درجة امتحان نهاية الكورس = 50
الدرجة النهائية = 100

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Click or tap here to enter text.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. 2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر. 3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 4. تشجيع التعليم الالكتروني. 5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

م.م. زينب حسين علي

م.م. منتظر احمد