نموذج وصف مقرر الطب الباطني المتقدم -1

1. اسم المقرر			
الطب الباطني المتقدم -1			
2. رمز المقرر			
HAST44130			
3. الفصل / السنة			
فصلي	الفصل الاول		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2025-02-25			
5. أشكال الحضور المتاحة			
عملي ونظري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)			
النظري	30\2	العملي	120\4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)			
د.سجاد محمد كاظم الحكيم			
8. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفية: تعريف الطالب بأعضاء الجسم المختلفة وتأثير الاصابات والام ا رض عليها من الناحية التشريحية والفسلجية، والعقابيل)المضاعفات(الناتجة منها. كذلك تعليم الطالب بأع ا رض وعلامات تلك الحالات والاطر الاساسية لكيفية التعامل معها. وتعريف الطالب بالحالات التي تحتاج الى تدخل وتوضيح طبيعة هذا التداخل) لما قد يصادفونه اثناء عملهم في العمليات والعناية المركزة( )الذي تم بدأها في المرحلة الثالثة(. وتعريف الطالب بأهم الحالات الخطرة والمهددة لحياة المريض، والتي قد يواجهها أثناء عمله في المستشفى مع كيفية التعامل معها الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: التركيز على الحالات الطارئة. في هذه المرحلة يتم د ا رسة طب الطوارئ وطب الحروب بالتفصيل مع تكملة د ا رسة باقي اجهزة الجسم		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية	• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج **طرق التقييم** • اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية		



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	الطب الباطني المتقدم - 1	shock	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	1	الطب الباطني المتقدم - 1	burn		
3	1	الطب الباطني المتقدم - 1	Trauma part 1		
4	1	الطب الباطني المتقدم - 1	Trauma part 2		
5	1	الطب الباطني المتقدم - 1	Warfare injuries		
6	1	الطب الباطني المتقدم - 1	Head injuries		
7	1	الطب الباطني المتقدم - 1	Spinal cord injuries		
8	1	الطب الباطني المتقدم - 1	Fractures and dislocations		
9	1	الطب الباطني المتقدم - 1	Pituitary gland		
10	1	الطب الباطني المتقدم - 1	Thyroid gland		
11	1	الطب الباطني المتقدم - 1	Parathyroid gland		
12	1	الطب الباطني المتقدم - 1	Adrenal gland		
13	1	الطب الباطني المتقدم - 1	transplantation		
14	1	الطب الباطني المتقدم - 1	Dm		
15	00	الطب الباطني المتقدم - 1	**Parathyroid gland & calcium balance.**		
16	00	الطب الباطني المتقدم - 1	**Adrenal gland**		

		D.M : complications, management, preparation for operation .	الطب الباطني المتقدم - 1	00	**17**
		Preparation of patient with obstructive jaundice	الطب الباطني المتقدم - 1	00	**18**
		Preparation of patient with portal hypertension due to cirrhosis	الطب الباطني المتقدم - 1	00	**19**
		Management of haematemesis, melaena	الطب الباطني المتقدم - 1	00	**20**
		Management of haemopneumothorax, flail chest	الطب الباطني المتقدم - 1	00	**21**
		Management of respiratory failure, ARDS	الطب الباطني المتقدم - 1	00	**22**
		Management of coagulopathy, DIC	الطب الباطني المتقدم - 1	00	**23**
		Management of septicaemia, MOFS	الطب الباطني المتقدم - 1	00	**24**
		Surgical Precautions in theater & ICU	الطب الباطني المتقدم - 1	00	**25**
		Transplantation	الطب الباطني المتقدم - 1	00	**26**
		New Techniques in Surgery	الطب الباطني المتقدم - 1	00	**27**
		Emergencies in Female's genital tract: Injuries, Ectopic Prenancy	الطب الباطني المتقدم - 1	00	**28**
		Emergencies in Female's genital tract: Injuries, Ectopic Prenancy	الطب الباطني المتقدم - 1	00	**29**
		Abortion, Caesarean section , hysterectomy	الطب الباطني المتقدم - 1	00	**30**

11. تقييم المقرر
درجة الحضور والغياب = 5 درجة الامتحانات اليومية= 5 درجة تقيم الطالب في الدرس= 5 درجة امتحان نصف الكورس = 25 درجة امتحان نهاية الكورس = 60 الدرجة النهائية = 100

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Oxford emergency medicine ,guyton and hall textbook
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. 2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر. 3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 4. تشجيع التعليم الالكتروني. 5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

د. سجاد محمود كاظم

م.م. منتظر احمد حفظة

جامعة الحلة كلية التقنيات الصحية والطبية
UNIVERSITY OF HILLA
اللجنة الامتحانية