وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
إدارة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# وصف البرامج الأكاديمية
# جامعة الحلة
# كلية التقنيات الصحية والطبية
# قسم تقنيات المختبرات الطبية

**2025**

اسم الجامعة: جامعة الحلة

الكلية/ المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية

القسم العلمي: قسم تقنيات المختبرات الطبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات المختبرات الطبية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. زيدان طيف المعدري

التاريخ: ١٣/١/٢٠٢٥

التوقيع: ١٣/١

اسم المعاون العلمي: م. د. سيف محمد حسين

التاريخ:

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ١٣/١/٢٠٢٥

التوقيع

مصادقة السيد العميد

اوده زينب علي حسين

١٣/١/٢٠٢٥

## 1. الرؤية

تسعى الكلية إلى إعداد كوادر متميزة علميا وتقنيا، قادرة على العمل بكفاءة في المختبرات الطبية الحكومية والخاصة، بما يسهم في تعزيز القطاع الصحي وخدمة الوطن

## 2. مهمة البرنامج

الإسهام في تخريج متخصصين تقنيين يتمتعون بالكفاءة العالية، وقادرين على مواكبة التطورات العلمية والتقنية في مجالات المختبرات الطبية، بهدف النهوض بالواقع الصحي في البلاد

## 3. أهداف البرنامج

1. إعداد كوادر مهنية متخصصة للعمل في مختبرات المستشفيات ووزارة الصحة، والمختبرات العامة والخاصة، والمؤسسات ذات الصلة بما يحقق خدمة المجتمع.
2. تطوير القدرات البحثية والعلمية والتقنية لأعضاء هيئة التدريس والخريجين، وتشجيع استخدام الأساليب الحديثة في مجالات التخصص المختلفة.
3. إقامة شراكات علمية وبحثية متينة مع الأقسام النظيرة في الجامعات المحلية والدولية، من خلال المشاركة في الندوات والدورات التدريبية وورش العمل.
4. تقديم الاستشارات العلمية والتقنية للمساهمة في حل المشكلات التخصصية التي تواجه المؤسسات ذات الصلة.
5. يسعى القسم لتحقيق الأهداف المستقبلية من خلال تعزيز مسيرته الأكاديمية والعلمية، بما في ذلك تأسيس برامج للدراسات العليا في المستقبل.

## 4. الاعتماد البرامجي

البرنامج ليس لديه اي اعتماد

## 5. مؤثرات خارجية

لا يوجد راعي للبرنامج

## 6. هيكل البرنامج

| هيكل البرنامج | عدد الدورات | الساعات المعتمدة | نسبة مئوية | ملاحظات* |
|---|---|---|---|---|
| متطلبات المؤسسة | 2 | 5 | %2.6 | اساسي |
| متطلبات الكلية | 7 | 17 | %8.9 | اساسي |
| متطلبات القسم | 35 | 170 | %88.5 | اساسي |
| التدريب الصيفي | / | / | / | / |
| غير ذلك | | | | |

## الخطة الدراسية لقسم المختبرات الطبية

| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة نظري | طريقة التدريس | عملي | طريقة التدريس | الوحدات |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| المرحلة الأولى الفصل الاول | HMLT31101 | الكيمياء العامة | 2 | محاضرات | 5 | تطبيق | 4 |
| | HMLT31102 | علم المصطلحات طبيه | 2 | محاضرات | 0 | | 2 |
| | HMLT31103 | علم الاحياء البشري 1 | 2 | محاضرات | 5 | تطبيق | 4 |
| | HMLT31104 | اجهزة المختبرات 1 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HMLT31105 | السلوك المهني | 2 | تعزيز المبادئ | 0 | | 2 |
| | HMLT31106 | مبادئ الحاسوب 1 | 1 | محاضرات | 2 | تطبيق | 2 |
| | HMLT31107 | حقوق الانسان والديمقراطية | 2 | تعزيز القيم الانسانية | 0 | | 1 |
| | HMLT31108 | اللغة الانكليزية | 3 | محاضرات | 0 | | 3 |
| المرحلة الاولى الفصل الثاني | HMLT31201 | الكيمياء العامة 2 | 2 | محاضرات | 5 | | 4 |
| | HMLT31209 | تشريح | 2 | محاضرات | 5 | تطبيق | 4 |
| | HMLT31203 | علم الاحياء البشري 2 | 2 | محاضرات | 5 | تطبيق | 4 |
| | HMLT31204 | اجهزة المختبرات 2 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HMLT31206 | مبادئ حاسوب 2 | 1 | محاضرات | 2 | تطبيق | 2 |
| | HMLT31210 | اللغة العربية | 2 | تعزيز القيم الاساسية | 0 | | 2 |
| المرحلة الثانية الفصل الاول | HMLT32111 | علم البكتريا الطبية 1 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HMLT32112 | الكيمياء الحياتية 1 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HMLT32113 | علم الفسلجة البشرية 1 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HMLT32114 | علم الانسجة 1 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HMLT32115 | علم الاحياء الجزيئي | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HMLT32116 | علم الطفيليات الطبية 1 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HMLT32117 | جرائم نظام البعث في العراق | 2 | تعزيز القيم الاساسية | 0 | | 2 |
| المرحلة الثانية الفصل الثاني | HMLT32201 | علم البكتريا الطبية 2 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HMLT32202 | الكيمياء الحياتية 2 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HMLT32213 | علم الفسلجة البشرية 2 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HMLT32214 | علم الانسجة 2 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HMLT32216 | علم الطفيليات الطبية والحشرات 2 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 |
| | HMLT32218 | الاحصاء الحيوي الوصفي | 1 | محاضرات | 2 | تطبيق | 2 |
| | HMLT32210 | اللغة العربية | 2 | تعزيز القيم الاساسية | 0 | | 2 |
| المرحلة الثالثة | HMLT33119 | علم الامراض النسيجية-1 | 2 | محاضرات | 2 | تطبيق | 3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الفصل الاول | HMLT33120 | أمراض الدم | 2 | محاضرات | 2 | تطبيق | 3 | |
| | HMLT33116 | علم الفطريات الطبية | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 | |
| | HMLT33121 | اضطرابات الايض | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 | |
| | HMLT33122 | الوراثة الطبية-1 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 | |
| | HMLT33123 | علم المناعة-1 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 | |
| | HMLT33124 | التقنيات المختبرية المتقدمة | 2 | محاضرات | 2 | تطبيق | 3 | |
| | HMLT33106 | تطبيقات الحاسوب | 1 | محاضرات | 2 | تطبيق | 2 | |
| | HMLT33201 | علم الامراض النسيجية-2 | 2 | محاضرات | 2 | تطبيق | 3 | |
| | HMLT33220 | أمراض الدم-2 | 2 | محاضرات | 2 | تطبيق | 3 | |
| | HMLT33225 | علم الفايروسات الطبية | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 | |
| المرحلة الثالثة الفصل الثاني | HMLT33226 | علم الغدد الصماء السريري | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 | |
| | HMLT33222 | الوراثة البشرية-2 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 | |
| | HMLT33223 | علم المناعة الطبية-2 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 | |
| | HMLT33107 | الإحصاء الحيوي التحليلي | 1 | محاضرات | 3 | تطبيق | 2 | |
| | HMLT33206 | تطبيقات الحاسوب | 1 | دروس | 0 | تطبيق | 2 | |
| | HMLT34128 | علم المناعة السريري | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 | |
| | HMLT34129 | علم البكتريا التشخيصي | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 | |
| | HMLT34130 | علم الانزيمات السريري | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 | |
| الرحلة الرابعة الفصل الاول | HMLT34131 | طفليات تشخيصية | 2 | محاضرات | 4 | | 4 | |
| | HMLT34132 | نقل الدم | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 | |
| | HMLT34133 | علم الامراض | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 | |
| | HMLT34134 | اخلاقيات المهنة | 2 | محاضرات | - | | 2 | |
| | HMLT34135 | طرق البحث | 2 | محاضرات | - | | 1 | |
| | HMLT34228 | علم المناعة السريري-2 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 | |
| | HMLT34229 | علم البكتريا التشخيصي-2 | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 | |
| | HMLT34236 | علم الخلايا الجذعية وعلم الاجنة | 2 | محاضرات | - | | 2 | |
| | HMLT34231 | طفليات تشخيصية-2 | 2 | محاضرات | 4 | | 4 | |
| المرحلة الرابعة الفصل الثاني | HMLT34237 | الكيمياء السريرية | 2 | محاضرات | 4 | تطبيق | 4 | |
| | HMLT34238 | مقاومة المضادات والسيطرة على العدوى | 2 | محاضرات | 4 | | 4 | |
| | HMLT34239 | إدارة المختبرات | 1 | محاضرات | - | | 1 | |
| | HMLT34240 | مشروع التخرج | - | دروس | 6 | | 4 | |
| | | | | | | | 199 | |

## 1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

**المعرفة**

| مخرجات التعلم | طرق تقييم المعرفة والفهم |
|---|---|
| **أ- المعرفة والفهم :-** | |
| **1- تدريس الطالب المواضيع الخاصة باختصاص المختبرات الطبية** | 1- تقارير اسبوعية للتجارب العملية |
| **2- تحضير وعمل مختلف الطرائق المستخدمة في المختبرات الطبية** | 2- اختبارات دورية للمواد النظرية |
| **3- تدريب الطالب على كيفية الحصول على نماذج من المراجعين للاستخدام المختبري** | 3- الامتحانات الفصلية النظرية والعملية |
| **1- 4- تفسير النتائج التي يحصل عليها من التحليل ومدى تطابقها مع تشخيص الحالة** | 4- الامتحانات النهائية النظرية والعملية |

**المهارات**

| مخرجات التعلم | طرائق تقييم مهارات التفكير |
|---|---|
| **ب- مهارات التفكير :-** | |
| 1- استعمال العصف الذهني من خلال الاسئلة المباشرة | 1- استعمال المنطق لتقييم الاجابة<br>2- تحديد الاخطاء لتقييم الاجابة |
| 2- ان يشارك الطالب في الانشطة والمناقشات والحوارات كافة في المحاضرات | 3- تقييم فعالية الطرق المعتمدة لحل المشكلة<br>4- دعم الآراء بالأدلة |
| **ت- المهارات المهنية والعملية :-** | بيان نتائج التعلم<br>طرائق تقييم المهارات العملية :- |
| 1- ان يتقن الطالب العمل داحل المختبر وكيفية التعامل مع المواد الكيميائية المتوفرة وطريقة استخدام الادوات المختبرية | يتم تقييم المهارات العملية من خلال الفروق الفردية بين الطلبة وبالأساليب الخاصة بكل مادة عملية |
| 2- ان يتقن الطالب المادة العلمية النظرية | |

**القيم**

| مخرجات التعلم | بيان نتائج التعلم |
|---|---|
| **1- ان يتقن الطالب اساسيات المجتمع المدني** | 1- مشاركة الطالب في الفعاليات المجتمعية خارج حرم الكلية |
| **2- ان يكون الطالب عضوا فاعلا في المجتمع** | 2- يقوم بزيارة المؤسسات المجتمعية ويطلع على احوال من فيها |
| **3- ان يفهم الطالب صياغة المشاريع البحثية** | 3- حسن اختيار عناوين المشاريع البحثية والجدة والابتكار في اسلوب طرحها |
| **4- ان يعرف الطالب اخلاقيات الكتابة البحثية والامانة العلمية** | 4- تكون المشاريع البحثية متجاوزة اختبارات الاستلال العلمي بنجاح |

## 2. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة
- الحوار والمناقشة
- التعلم التعاوني ( التقسيم على مجموعات )
- العصف الذهني
- التدريس التبادلي
- نشر المحاضرات على موقع الكلية أو القسم ولكافة التدريسيين وكافة المواد الدراسية
- استعمال شاشة العرض والاجهزة الصوتية
- كتابة البحوث والتقارير باللغة الانكليزية

- الحديث باللغة الانكليزية داخل الصف وعند المشاركة
- عمل بحوث وتجارب لتحقيق اهداف التنمية المستدامة

| 3. طرائق التقييم |
| --- |
| • الطريقة المباشرة في السؤال والاجابة عنه في المحاضرة<br>• الامتحانات اليومية المتوقعة والمفاجئة<br>• تقويم البحوث وتقييم كتابتها من حيث الاسلوب والتعبير والاملاء<br>• طرح الاسئلة لقياس الاصغاء والانتباه باللغة الانكليزية<br>• مشاركة الطلاب في تقييم اداء الطلبة زملائهم<br>• الامتحانات التقييمية العملية الخاصة بالإصغاء والمحادثة والقراءة<br>• الامتحانات الشهرية والفصلية<br>• الامتحانات النهائية النظرية |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- العمل على تنويع اساليب ادارة الصف والقاء المحاضرات
- هيئة التدريس الجديدة معرضة لزيارة رئيس القسم والتدريسيين القدماء في اثناء القاء المحاضرات
- اجراء المقابلات الشخصية لمعرفة كفاءه التدريسي ومهارته في التدريس
- نشر البحوث في مجلات عالمية ذات معامل تأثير وكتابة المؤلفات ومشاركة الورش والمؤتمرات

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- يتم مراجعة البرنامج الاكاديمي بشكل دوري من أجل الوقوف على ثغراته وإصلاحها.
- التقييم السنوي لكل وحدة من رئيس القسم أو مقرر القسم .
- مراجعات أعضاء هيئة التدريس الدورية للبرنامج الأكاديمي.
- إقامة هيئة استشارية خارجية للقسم تضم ممثلين عن الطالب والمستفيدين من هذا المقرر.
- التقييم الدوري من رئيس القسم لأعضاء التدريس .
- تقييم الطلبة لعضو الهيئة التدريسية بطريقة الاستفتاء الإليكتروني.
- التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس.
- تقييم الطالب لمرحلة دراسية بطريقة الاستفتاء الإليكتروني.
- التنسيق مع شعبة الجودة في الكلية والجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم.

**7. تخطيط التنمية الشخصية**

1. التعرف على المحددات الاجتماعية للصحة للحد من الفوارق والتباينات في الحصول على الرعاية الجيدة.
2. الوعي الذاتي (الوعي الذاتي) 0 فحص المعرفة الشخصية والمهارات والقدرات والمعتقدات والتحيزات والدوافع والعواطف التي يمكن أن تعزز أو تحد من النمو الشخصي والمهني والتفكير فيها.
3. الاحترافية 0 إظهار السلوكيات والقيم المتسقة مع الثقة التي يضعها المرضى وغيرهم من مقدمي الرعاية الصحية والمجتمع في المهنة.
4. المتعلم (المتعلم) 0 تطوير ودمج وتطبيق المعرفة من العلوم التأسيسية (مثل طب الأسنان والعلوم الاجتماعية/السلوكية/الإدارية والسريرية) إلى
5. تقييم الأدبيات العلمية، وشرح العمل الدوائي، وحل المشاكل العلاجية، والنهوض بالسكان. الرعاية الصحية والمتمحورة حول المريض.
6. **تصميم استراتيجيات الوقاية والتدخل والتثقيف للأفراد والمجتمعات لإدارة الأمراض المزمنة وتحسين الصحة.**
7. تثقيف جميع الجماهير من خلال تحديد الأساليب الأكثر فعالية واستدامة لنقل المعلومات وتقييم الفهم.

**8. معايير القبول**

1. المتوسط العام للقبول المركزي والذي يكون ضمن الحدود المعمول بها وحسب توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
2. المقابلة الشخصية مع الطلبة المتقدمين للقبول وتدوين العيوب النطقية أو السلوكية أو الشخصية.

| 4. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| --- |
| شعبة الجودة في الكلية عن طريق شعبة الجودة في الجامعة التي تتقيد بشروط الجودة والارتقاء بالمستوى العلمي والمعرفي والمهارى والبحث العلمي بحسب معطيات و ازرة التعليم العالي والبحث العلمي التي تسعى مع شروط الجودة العالمية إلى رفع كفاءة الب ارمج الأكاديمية تماشي. |

| 5. خطة تطوير البرنامج |
| --- |
| ● العمل على تحفيز الطلبة على الاستعانة بالكتب الطبية<br>● العمل على تطوير مهارات المحادثة والترجمة والقراءة عن طريق الاستفادة من مواقع الأنترنت والوسائل المعاصرة الأخرى.<br>● العمل على تشجيع الطلبة على معرفة أهم كتب الطب |

## مخطط مهارات البرنامج

## مخطط مهارات المنهج

| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | اساسي أم اختياري | مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | المعرفة | | | | المهارات | | | | القيم | | | |
| | | | | أ1 | أ2 | أ3 | أ4 | ب1 | ب2 | ب3 | ب4 | ج1 | ج2 | ج3 | ج4 |
| المرحلة الثانية | | علم البكتريا الطبية | اساسية | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | | ← | ← | ← | ← |
| | | الكيمياء الحياتية | اساسية | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | | ← | ← | ← | ← |
| | | علم الفسلجة الطبية | اساسية | ← | ← | | ← | ← | ← | | | | ← | | |
| | | علم الانسجة | اساسية | ← | ← | | | ← | ← | | | | | ← | |
| | | طفيليات | اساسية | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | | ← | ← | ← | ← |
| | | الإحصاء الحيوي الوصفي 2 | غير اساسية | | | | | | | | | | | | |
| | | الاحياء الجزيئي 1 | غير اساسية | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

## مخطط مهارات البرنامج

| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | اساسي أم اختياري | مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | المعرفة | | | | المهارات | | | | القيم | | | |
| | | | | أ1 | أ2 | أ3 | أ4 | ب1 | ب2 | ب3 | ب4 | ج1 | ج2 | ج3 | ج4 |
| | | انسجة مرضية | اساسية | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | | ← | ← | ← | ← |
| | | امراض الدم | اساسية | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← |
| | | فطريات وفيروسات | اساسية | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| المرحلة الثالثة | | كيمياء سريرية | اساسية | ← | ← | ← | | | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← |
| | | مناعة | اساسية | ← | ← | ← | | | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← |
| | | وراثة بشرية | اساسية | ← | ← | ← | | | ← | | ← | ← | ← | ← | | | | | | |
| | | تقنيات مختبرات متقدمة | اساسية | ← | ← | | | | ← | ← | ← | | | | | | | | | |
| | | تطبيقات الحاسوب | غير اساسية | | | | | | | | | | | | | | | | | |

## مخطط مهارات البرنامج

| | | | | مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | المعرفة | | | | | المهارات | | | | | القيم | | | | | |
| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | اساسي أم اختياري | أ1 | أ2 | أ3 | أ4 | ب1 | ب2 | ب3 | ب4 | ج1 | ج2 | ج3 | ج4 |
| المرحلة الرابعة | | مناعة سريرية | اساسية | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← |
| | | بكتريا تشخيصية | اساسية | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← |
| | | كيمياء سريرية متقدمة | اساسية | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← |
| | | طفيليات طبية | اساسية | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← |
| | | نقل دم | اساسية | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← |
| | | امراض نسيجية | اساسية | ← | | | | ← | ← | | | | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← |
| | | إدارة مختبرات وطرق بحث | اساسية | | | | | ← | ← | | ← | | | | | | | | |
| | | بحث التخرج | اساسية | | | | ← | | | | ← | | | ← | | | | | |

## مخطط مهارات البرنامج

| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | اساسي أم اختياري | مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | المعرفة | | | | المهارات | | | | القيم | | | |
| | | | | أ1 | أ2 | أ3 | أ4 | ب1 | ب2 | ب3 | ب4 | ج1 | ج2 | ج3 | ج4 |
| المرحلة الاولى | | الكيمياء العامة | اساسية | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | | ✓ | |
| | | علم التشريح والمصطلحات الطبية | اساسية | ✓ | | ✓ | ✓ | | | | | | | ✓ | |
| | | علم الاحياء البشري | اساسية | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | |
| | | أجهزة مختبرية | اساسية | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | | |
| | | السلوك المهني | غير اساسية | | | | | | | | | | | | |
| | | حقوق الانسان | غير اساسية | | | | | | | | | | | | |
| | | اللغة الإنكليزية | غير اساسية | | | | | | | | | | | | |
| | | تطبيقات الحاسوب | غير اساسية | | | | | | | | | | | | |
| | | اللغة العربية 2 | غير اساسية | | | | | | | | | | | | |