نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر / اصول فقه
2.	رمز المقرر HLAW1423
3.	الفصل/السنة
2026/2025	
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف 2025/10/25
5.	اشكال الحضور المتاحة (حضوري يومي)
6.	عدد الساعات الدراسية (120 ساعة) عدد الوحدات(2)
7.	اسم مسؤول المقرر
الاسم:	م.م اسامه محسن علوان

8. اهداف المقرر	
• اهداف المادة الدراسية • تزويد الطالب بموارد المعرفة القانونية على وفق ما ورد في الكتب المنهجية المقررة وكذلك تعريفيه باداب وضوابط المهنة التي سيمارسها بعد التخرج الإشارة الى لوائح السلوك الوظيفي الصادرة من هيئة النزاهة وتدريب الطالب على تخطي حاجز الخوف والتردد وافهامه بان سلاحه في العمل القانوني هو اللباقة واللغة الفصيحة والاسانيد والحجج	• الأهداف المعرفية • الإشارة الى لوائح السلوك الوظيفي الصادرة من هيئة النزاهة وتدريب الطالب على تخطي حاجز الخوف والتردد وافهامه بان سلاحه في العمل القانوني هو اللباقة واللغة الفصيحة والاسانيد والحجج

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-1	محاضرات نظرية
-2	محاضرات تفاعلية
-3	مناقشة

4- تدعيم المقرر بالامثلة العملية بما يعزز امكانات الطالب وقدراته العلمية وتعزز ثقته بنفسه من خلال حلها، وتدريبه على معالجتها، مع الافاضة في شرح الجوانب القيمية في الحلول المقترحة والمطلوبة.

5- تحليل الاسئلة العملية والتدريب عليها من خلال الامتحانات بكافة اشكالها اليومية والشهرية والفصلية والنصفية والنهائية مع التأكيد في هذه الممارسة على الجوانب القيمية في معالجتها والحلول المقترحة في اجاباتها

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الطالب للمحاضرة	مفهوم اصول فقه	حضوري	امتحان يومي والمشاركات ونهائي
الثاني		فهم الطالب للمحاضرة	. التعريف بعلم اصول الفقه	حضوري	امتحان يومي والمشاركات ونهائي
الثالث		فهم الطالب للمحاضرة	تعريف أصول الفقه	حضوري	امتحان يومي والمشاركات ونهائي
الرابع		فهم الطالب للمحاضرة	احكام دلالات النصوص	حضوري	امتحان يومي والمشاركات ونهائي
الخامس		فهم الطالب للمحاضرة	احكام دلالات النصوص	حضوري	امتحان يومي والمشاركات ونهائي
السادس		فهم الطالب للمحاضرة	طرق احكام دلالات النصوص	حضوري	امتحان يومي والمشاركات ونهائي
السابع		فهم الطالب للمحاضرة	طرق استنباط النصوص	حضوري	امتحان يومي والمشاركات ونهائي
الثامن		فهم الطالب للمحاضرة	القاعدة الفقهية والاصولية	حضوري	امتحان يومي والمشاركات ونهائي
التاسع		فهم الطالب للمحاضرة	ادلة الحكم الشرعي- القرآن الكريم	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
العاشر		فهم الطالب للمحاضرة	السنة المطهرة	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
الحادي عشر		فهم الطالب للمحاضرة	سنة الصحابة	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
الثاني عشر		فهم الطالب للمحاضرة	الاجماع	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي

الثالث عشر		فهم الطالب للمحاضرة	العقل	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
الرابع عشر		فهم الطالب للمحاضرة	القياس	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
الخامس عشر		فهم الطالب للمحاضرة	حجية القياس وموقف الامامية منه	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
السادس عشر		فهم الطالب للمحاضرة	الدليل الشرعي	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
السابع عشر		فهم الطالب للمحاضرة	**الحجة الشرعية**	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
الثامن عشر		فهم الطالب للمحاضرة	الدلالة المنطوقية	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
التاسع عشر		فهم الطالب للمحاضرة	الاوامر	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
عشرون		فهم الطالب للمحاضرة	النواهي	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
واحد وعشرون		فهم الطالب للمحاضرة	**والاصولية.**	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
اثنان وعشرون		فهم الطالب للمحاضرة	القاعدة الفقهية والاصولية	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
ثلاث وعشرون		فهم الطالب للمحاضرة		حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
اربع وعشرون		فهم الطالب للمحاضرة	شروط التخصيص	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
خمس وعشرون		فهم الطالب للمحاضرة	الاوامر	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
ست وعشرون		فهم الطالب للمحاضرة	المطلق	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
سبعة وعرون		فهم الطالب للمحاضرة	المقيد	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
ثمانية وعشرون		فهم الطالب للمحاضرة	شروط التقييد	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
تسعة		فهم الطالب للمحاضرة	ادلة لحكم – القران الكريم	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي

وعشرون					
ثلاثون		فهم الطالب للمحاضرة	ادلة لحكم – القران الكريم	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي

11. تقييم المقرر

إجراء الامتحانات الشهرية والفصلية وتوجيه الأسئلة الشفوية إثناء المحاضرة مع اخذ النشاط اليومي والمشاركات الفعالة

امتحان شهر اول	يومي	متحان فصل ثاني	يومي	السعي السنوي	الامتحان النهائي	الدرجة النهائية
%15	%5	%15	%5	%40	%60	%100

12. مصادر التعلم والتقييم

ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية , التقارير ..... (	المجلات التي تصدرها كليات القانون في الجامعات ، مجلة نقابة المحامين ، مجلة اتحاد الحقوقين ، الموسوعات القضائية لمحمكة التمييز ، متابعة بحوث المؤتمرات والندوات لكليات القانون
ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت....	الموقع الالكتروني لوزارة العدل ومجلس القضاء الأعلى ومجلس النواب وديوان الرئاسة و مجلس الوزراء) الدائرة القانونية (
خطة تطوير المقرر الدراسي	

• تحديد الاحتياجات التعليمية للطالب • تحسين المعايير التعليمية واتباع الممارسات التي تتناسب مع مستوى الطالب • تحديث محتوى المقرر بما يتواكب مع التشريعات الحديثة • ربط محتوى المقرر بواقع التطبيق العملي لجعل التعليم اكثر فائدة •	