نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر أصول محاكمات جزائية
2.	رمز المقرر HLAW1316
3.	الفصل/السنة
	2026/2025
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف 2025/10/1
5.	اشكال الحضور المتاحة حضوري يومي
6.	عدد الساعات الدراسية (120 ساعة) عدد الوحدات(120 وحدة)
7.	اسم مسؤول المقرر
	الاسم : أ.د محمد علي سالم الايميل: dr.mohammedali_salim@hilla-unc.edu.iq
8.	اهداف المقرر الدراسي

* اهداف المادة الدراسية يعرف مفهوم قانون اصول المحاكمات الجزائية 2- يعرف مفهوم الدعوى الجزائية. 3- يعرف اطراف الدعوى الجزائية. 4- الاحاطة باهمية وخصائص الدعوى الجزائية.	* الأهداف المعرفية - تعريف الطالب بقوانين أصول المحاكمات الجزائية 2- تنمية قدرة الطالب على كيفية كتابة البحث العلمي *** الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** 1- تنمية مهارة الطالب في نشر الثقافة القانونية 2- تطوير مهارة الطالب في العمل القانوني

9.	استراتيجات التعليم والتعلم
	1- محاضرات نظرية 2- محاضرات تفاعلية 3- تدعيم المقرر بالامثلة العملية بما يعزز امكانات الطالب وقدراته العلمية وتعزز ثقته بنفسه من خلال حلها، وتدريبه على معالجتها، مع الافاضة في شرح الجوانب القيمية في الحلول المقترحة والمطلوبة. 4- تحليل الاسئلة العملية والتدريب عليها من خلال الامتحانات بكافة اشكالها اليومية والشهرية والفصلية والنصفية والنهائية مع التأكيد في هذه الممارسة على الجوانب القيمية في معالجتها والحلول المقترحة في اجاباتها
10.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول		فهم الطالب للمحاضرة		حضوري	امتحان يومي والمشاركات ونهائي
الثاني		فهم الطالب للمحاضرة		حضوري	امتحان يومي والمشاركات ونهائي
الثالث		فهم الطالب للمحاضرة		حضوري	امتحان يومي والمشاركات ونهائي
الرابع		فهم الطالب للمحاضرة		حضوري	امتحان يومي والمشاركات ونهائي
الخامس		فهم الطالب للمحاضرة		حضوري	امتحان يومي والمشاركات ونهائي
السادس		فهم الطالب للمحاضرة		حضوري	امتحان يومي والمشاركات ونهائي
السابع		فهم الطالب للمحاضرة		حضوري	امتحان يومي والمشاركات ونهائي
الثامن		فهم الطالب للمحاضرة		حضوري	امتحان يومي والمشاركات ونهائي
التاسع		فهم الطالب للمحاضرة		حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
العاشر		فهم الطالب للمحاضرة		حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
الحادي عشر		فهم الطالب للمحاضرة		حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
الثاني عشر		فهم الطالب للمحاضرة		حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
الثالث عشر		فهم الطالب للمحاضرة		حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي

الرابع عشر		فهم الطالب للمحاضرة		حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
الخامس عشر		فهم الطالب للمحاضرة		حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
السادس عشر		فهم الطالب للمحاضرة		حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
السابع عشر		فهم الطالب للمحاضرة		حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
الثامن عشر		فهم الطالب للمحاضرة		حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
التاسع عشر		فهم الطالب للمحاضرة		حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
عشرون		فهم الطالب للمحاضرة		حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
واحد وعشرون		فهم الطالب للمحاضرة		حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
اثنان وعشرون		فهم الطالب للمحاضرة		حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
ثلاث وعشرون		فهم الطالب للمحاضرة		حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
اربع وعشرون		فهم الطالب للمحاضرة		حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
خمس وعشرون		فهم الطالب للمحاضرة		حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
ست وعشرون		فهم الطالب للمحاضرة		حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
سبعة وعرون		فهم الطالب للمحاضرة		حضوري	امتحان يومي

					ومشاركات ونهائي
ثمانية وعشرون		فهم الطالب للمحاضرة		حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
تسعة وعسرون		فهم الطالب للمحاضرة		حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
ثلاثون		فهم الطالب للمحاضرة		حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي

11. تقييم المقرر

إجراء الامتحانات الشهرية والفصلية وتوجيه الأسئلة الشفوية إثناء المحاضرة مع اخذ النشاط اليومي والمشاركات الفعالة

امتحان شهر اول	يومي	متحان فصل ثاني	يومي	السعي السنوي	الامتحان النهائي	الدرجة النهائية
%15	%5	%15	%5	%40	%60	%100

12. مصادر التعلم والتقييم

- محاضرات نظرية
- محاضرات تفاعلية
- استخدام الوسائل الحديثة (الباوربوينت)
- استخدام اللوحة الإلكترونية
- تدعيم المقرر بالأمثلة العملية بما يعزز امكانات الطالب وقدراته العلمية وتعزز ثقته بنفسه من خلال حلها، وتدريبه على معالجتها، مع الافاضة في شرح الجوانب القيمية في الحلول المقترحة والمطلوبة.
- تحليل الاسئلة العملية والتدريب عليها من خلال الامتحانات بكافة اشكالها اليومية والشهرية والفصلية والنصفية والنهائية مع التأكيد في هذه الممارسة على الجوانب القيمية في معالجتها والحلول المقترحة في اجاباتها