نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر					
HLAW1209					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
10/4/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)					
النظري	2	60 سنويا		00	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
ا.د صباح عطيوي medosabah00@gmail.com					
8. اهداف المقرر					

اهداف المادة الدراسية	**ا. الاهداف المعرفية:** 1..المحافظة على سلامة اللغة العربية بوصفها لغة القران الكريم وعنوان شخصية الامة ورمز هويتها 2. . اثراء المعرفة الإنسانية باللغة العربية لغة وادباً وثقافة وحضارة تنمية الحس اللغوي والادبي و النقدي وحب الاطلاع **ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** 1 – يعمل على تقوية الذاكرة 2 – مهارة الحفظ 3 – الاستظهار 4-الامتحان بعد الانتهاء من المحاضرة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • تدعيم المقرر بالأمثلة العملية بما يعزز امكانات الطالب وقدراته العلمية وتعزز ثقته بنفسه من خلال حلها، وتدريبه على معالجتها، مع الافاضة في شرح الجوانب القيمية في الحلول المقترحة والمطلوبة. • .تحليل الاسئلة العملية والتدريب عليها من خلال الامتحانات بكافة اشكالها اليومية والشهرية والفصلية والنصفية والنهائية مع التأكيد في هذه الممارسة على الجوانب القيمية في معالجتها والحلول المقترحة في اجاباتها **طرق التقييم** • اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم الطالب للمحاضرة	العصور الأدبية العصر الجاهلي+ العصر الاسلامي	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية
2	3	فهم الطالب للمحاضرة	اقسام الكلام		
3	3	فهم الطالب للمحاضرة	المفاعيل / المفعول به + المفعول المطلق		
4	3	فهم الطالب للمحاضرة	المفاعيل / المفعول فيه + المفعول لأجله+ المفعول معه		
5	3	فهم الطالب للمحاضرة	الفاعل + نائب الفاعل		
6	3	فهم الطالب للمحاضرة	أسلوب المدح + أسلوب الذم		
7	3	فهم الطالب للمحاضرة	كتابة الهمزة		
8	3	فهم الطالب للمحاضرة	العدد المفرد		
9	3	فهم الطالب للمحاضرة	العدد المركب		
10	3	فهم الطالب للمحاضرة	امتحان		
11	3	فهم الطالب للمحاضرة	العصور الأدبية/ العصر الاموي		
12	3	فهم الطالب للمحاضرة	العصر العباسي		
13	3	فهم الطالب للمحاضرة	كيفية الاعراب		
14	3	فهم الطالب للمحاضرة	اعراب الفعل الماضي		
15	3	فهم الطالب للمحاضرة	اعراب الفعل المضارع		
16	3	فهم الطالب للمحاضرة	ارعاب الفعل الامر		
17	3	فهم الطالب للمحاضرة	عمل المصدر		
18	3	فهم الطالب للمحاضرة	المصدر الصريح		
19	3	فهم الطالب للمحاضرة	المصدر المؤول		
20	3	فهم الطالب للمحاضرة	المصدر وصوغه		
21	3	فهم الطالب للمحاضرة	كم الاستفهامية وكم الخبرية		
22	3	فهم الطالب للمحاضرة	العصور الأدبية		
23	3	فهم الطالب للمحاضرة	العصر الاندلسي		
24	3	فهم الطالب للمحاضرة	العصر المتاخر		
25	3	فهم الطالب للمحاضرة	العصر الحديث		
26	3	فهم الطالب للمحاضرة	المحسنات اللفظية		
27	3	فهم الطالب للمحاضرة	بناء الفعل المضارع		
28	3	فهم الطالب للمحاضرة	العطف والنعت		
29	3	فهم الطالب للمحاضرة	البدل والتوكيد		
30	3	فهم الطالب للمحاضرة	كان واخواتها		

11. تقييم المقرر	
درجة الحضور والغياب = 5 درجة الامتحانات اليومية والمشاركة = 5 درجة امتحان الفصل الاول= 15 درجة امتحان الفصل الثاني = 15 درجة الامتحان النهائي = 60 الدرجة النهائية = 100	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب المساعدة اللغوية والادبية
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مصادر اللغة والادب القديم والنقد القديم والبلاغة العربية والنحو العربي والصرف
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المعلقات شرح ابن عقيل المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. 2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر. 3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 4. تشجيع التعليم الالكتروني. 5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.