نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
القانون الدولي الانساني
2. رمز المقرر
HLAW1427
3. الفصل/السنة
2026-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/10/4
5. اشكال الحضور المطحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات(الكلي)
60 ساعة (صباحي –مسائي)
7. اسم مسؤول المقرر
م. م شذى علي احمد Shatha.ali@hilla.unc.edu.iq
8. اهداف المقرر
1-تعريف الطالب ماذا يعني القانون الدولي الانساني على صعيد العلاقات بين الدول وكيف يمكن ان تدير الدول النزاعات المسلحة وفق اتفاقيات القانون الدولي الإنساني 2-الاطلاع على اهم المحاكم الدولية الجنائية والتي تعد ذات اختصاص في الجرائم التي تقع اثناء النزاعات 3- تعليم الطالب كيف يمكن ان يكون محامي على المستوى الدولي وليس الداخلي فقط 4 الاطلاع على اهم الاتفاقيات الدولي في مجال القانون الدولي الانساني مثل اتفاقيات جنيف لعام 1949 واتفاقيات لاهاي لعام 1907 5- الاطلاع على دور المنظمات الانسانية التي تعمل في هذا المجال ومنها اللجنة الدولي للصليب الاحمر
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- محاضرات نظرية

2- محاضرات تفاعلية

تدعيم المقرر بالأمثلة العملية بما يعزز امكانات الطالب وقدراته العلمية وتعزز ثقته بنفسه من خلال حلها، وتدريبه على معالجتها، مع الافاضة في شرح الجوانب القيمية في الحلول المقترحة والمطلوبة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2(صباحي –مسائي)	فهم الطالب للمحاضرة	مقدمة عن القانون الدولي الانساني	حضوري	امتحان يومي والمشاركات ونهائي
الثاني	2(صباحي –مسائي)	فهم الطالب للمحاضرة	المبادئ الاساسية للقانون الدولي الانساني	حضوري	امتحان يومي والمشاركات ونهائي
الثالث	2(صباحي –مسائي)	فهم الطالب للمحاضرة	المبادئ الاساسية للقانون والمشتركة مع حقوق الانسان	حضوري	امتحان يومي والمشاركات ونهائي
الرابع	2(صباحي –مسائي)	فهم الطالب للمحاضرة	النطاق المادي لتطبيق القانون الدولي الانساني	حضوري	امتحان يومي والمشاركات ونهائي
الخامس	2(صباحي –مسائي)	فهم الطالب للمحاضرة	الفئات المشمولة بالحماية	حضوري	امتحان يومي والمشاركات ونهائي
السادس	2(صباحي –مسائي)	فهم الطالب للمحاضرة	أسري الحرب	حضوري	امتحان يومي والمشاركات ونهائي
السابع	2(صباحي –مسائي)	فهم الطالب للمحاضرة	المدنيين	حضوري	امتحان يومي والمشاركات ونهائي
الثامن	2(صباحي –مسائي)	فهم الطالب للمحاضرة	حماية النساء والاطفال	حضوري	امتحان يومي والمشاركات ونهائي
التاسع	2(صباحي –مسائي)	فهم الطالب للمحاضرة	حماية الصحفيين اثناء النزاعات	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
العاشر	2(صباحي –مسائي)	فهم الطالب للمحاضرة	افراد الخدمات الطبية	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
الحادي عشر	2(صباحي –مسائي)	فهم الطالب للمحاضرة	حماية القتلى والمفقودين	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
الثاني عشر	2(صباحي –مسائي)	فهم الطالب للمحاضرة	الاعيان الضرورية لبقاء السكان	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
الثالث عشر	2(صباحي –مسائي)	فهم الطالب للمحاضرة	الممتلكات الثقافية	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
الرابع عشر	2(صباحي –مسائي)	فهم الطالب للمحاضرة	حماية المناطق المحيضة ومناطق الامان والاستشفاء	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
الخامس عشر	2(صباحي –مسائي)	فهم الطالب للمحاضرة	حماية البيئة الطبيعية اثناء النزاعات	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي

السادس عشر	2(صباحي –مسائي)	فهم الطالب للمحاضرة	الحماية غير المباشرة البيئة الطبيعية	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
السابع عشر	2(صباحي –مسائي)	فهم الطالب للمحاضرة	مبدأ الضرورة العسكرية وعدم التمييز	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
الثامن عشر	2(صباحي –مسائي)	فهم الطالب للمحاضرة	مبدأ المعاملة الانسانية	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
التاسع عشر	2(صباحي –مسائي)	فهم الطالب للمحاضرة	نشر القانون الدولي الانساني	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
عشرون	2(صباحي –مسائي)	فهم الطالب للمحاضرة	الفئات المستهدفة بالنشر	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
واحد وعشرون	2(صباحي –مسائي)	فهم الطالب للمحاضرة	التدابير المؤسسية لتنفيذ القانون الدولي الانساني	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
اثنان وعشرون	2(صباحي –مسائي)	فهم الطالب للمحاضرة	واجبات القادة والاشخاص المختصين	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
ثلاث وعشرون	2(صباحي –مسائي)	فهم الطالب للمحاضرة	العاملون المؤهلون	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
أربع وعشرون	2(صباحي –مسائي)	فهم الطالب للمحاضرة	المشاور القانوني في القوات المسلحة	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
خمس وعشرون	2(صباحي –مسائي)	فهم الطالب للمحاضرة	اللجنة الدولية للصليب الاحمر	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
ست وعشرون	2(صباحي –مسائي)	فهم الطالب للمحاضرة	الاساس القانوني لعمل اللجنة الدولية	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
سبعة وعرون	2(صباحي –مسائي)	فهم الطالب للمحاضرة	اجراءات اللجنة الدولية في حالة انتهاك القانون الدولي الانساني	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
ثمانية وعشرون	2(صباحي –مسائي)	فهم الطالب للمحاضرة	انشطة اللجنة الدولية للصليب الاحمر	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
تسعة وعشرون	2(صباحي –مسائي)	فهم الطالب للمحاضرة	الدولية الحامية	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي
ثلاثون	2(صباحي –مسائي)	فهم الطالب للمحاضرة	مراجعة لمادة الفصل الثاني	حضوري	امتحان يومي ومشاركات ونهائي

11. تقييم المقرر

إجراء الامتحانات الشهرية والفصلية وتوجيه الأسئلة الشفوية إثناء المحاضرة مع اخذ النشاط اليومي والمشاركات الفعالة

امتحان شهر اول	يومي	متحان فصل ثاني	يومي	السعي السنوي	الامتحان النهائي	الدرجة النهائية
%15	%5	%15	%5	%40	%60	%100

12. مصادر التعلم والتقييم	
1. الكتب المقررة المطلوبة	الكتاب المنهجي د. حيدر القريشي مع د. علي زعلان مع محاضرات تكميلية للمادة
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	– د. حيدر القريشي مع د. علي زعلان القانون الدولي الانساني د. عامر المالي القانون الدولي الانساني
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	المجلات العلمية التي تصدر من كليات القانون في الجامعات العراقية فضلا عن القرارات التي تصدر من المنظمات الدولية ذات الصلة بالدراسة خاصة اللجنة الدولية للصليب الاحمر ومنظمة اليونسكو
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	–موقع المجلات العراقية الاكاديمية –موقع الباحث العلمي –موقع منظمة الامم المتحدة الرسمي – الموقع الرسمي للجنة الدولية للصليب الاحمر

1.International humanitarian law

2. Course Code

HLAW1427

3.. Semester/Year

2025-2026

4. Date of preparation of this description

4-10-2024

5. Available attendance forms

In person

6. Number of academic hours (total) Number of units (total)

1· hours (morning – evening)

7. Course Administrator Name

Assistant Professor Shatha Ali Ahmed Shatha.ali@hilla.unc.edu.iq

8. Course Objectives

1- Introducing the student to what international humanitarian law means at the level of relations between states and how states can manage armed conflicts in accordance with international humanitarian law conventions

2- Access to the most important international criminal courts, which are competent in crimes that occur during conflicts

3- Teaching the student how to be a lawyer at the international level and not only internally

³ Access to the most important international conventions in the field of international humanitarian law, such as the Geneva Conventions of L٤³٤ and the Hague Conventions of L٤·٧

o- Reviewing the role of humanitarian organizations working in this field, including the International Committee of the Red Cross

9. Teaching and Learning Strategies

1- Theoretical lectures

2- Interactive lectures

Supporting the course with practical examples that enhance the student's potential

and scientific abilities and enhance his self-confidence by solving them, training him to deal with them, and explaining the valuable aspects of the proposed and required solutions.

10 . Course Structure

The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit / Subject Name	Method of education	Evaluation method
The first	T (morning – evening)	Student understanding of the lecture	Introduction to International Humanitarian Law	Came	Daily exam, posts and final
Second	T (morning – evening)	Student understanding of the lecture	Basic principles of international humanitarian law	Came	Daily exam, posts and final
Third	T (morning – evening)	Student understanding of the lecture	Basic principles of law and common to human rights	Came	Daily exam, posts and final
Fourth	T (morning – evening)	Student understanding of the lecture	Physical scope of application of international humanitarian law	Came	Daily exam, posts and final
V	T (morning – evening)	Student understanding of the lecture	Protected groups	Came	Daily exam, posts and final
Sixth	T (morning – evening)	Student understanding of the lecture	Prisoners of war	Came	Daily exam, posts and final
Seventh	T (morning – evening)	Student understanding of the lecture	Civilians	Came	Daily exam, posts and final
Eighth	T (morning – evening)	Student understanding of the lecture	Protection of women and children	Came	Daily exam, posts and final
Ninth	T (morning – evening)	Student understanding of the lecture	Protection of journalists during conflict	Came	Daily exam, participations and final
TENTH	T (morning –	Student	Medical Services	Came	Daily exam,

	evening)	understanding of the lecture	Personnel		participations and final
Eleventh	T (morning – evening)	Student understanding of the lecture	Protection of the dead and missing	Came	Daily exam, participations and final
Twelfth	T (morning – evening)	Student understanding of the lecture	Objects necessary for the survival of the population	Came	Daily exam, participations and final
Thirteenth	T (morning – evening)	Student understanding of the lecture	Cultural Property	Came	Daily exam, participations and final
Fourteenth	T (morning – evening)	Student understanding of the lecture	Protection of neutral areas, safety zones and hospitalization	Came	Daily exam, participations and final
Fifteenth	T (morning – evening)	Student understanding of the lecture	Protection of the natural environment during conflicts	Came	Daily exam, participations and final
Sixteenth	T (morning – evening)	Student understanding of the lecture	Indirect protectionNatural environment	Came	Daily exam, participations and final
Seventeenth	T (morning – evening)	Student understanding of the lecture	The principle of military damage and non-discrimination	Came	Daily exam, participations and final
Eighteenth	T (morning – evening)	Student understanding of the lecture	The principle of treating humanity	Came	Daily exam, participations and final
Nineteenth	T (morning – evening)	Student understanding of the lecture	Dissemination of international humanitarian law	Came	Daily exam, participations and final
twenty	T (morning – evening)	Student understanding of the lecture	Target Audience for publication	Came	Daily exam, participations and final
twenty-one	T (morning – evening)	Student understanding of the lecture	Institutional measures for the implementation of international humanitarian law	Came	Daily exam, participations and final
twenty two	T (morning – evening)	Student understanding of the lecture	Duties of commanders and competent persons	Came	Daily exam, participations and final

Twenty three	T (morning – evening)	Student understanding of the lecture	Qualified Personnel	Came	Daily exam, participations and final
twenty four	T (morning – evening)	Student understanding of the lecture	Legal Counsel in the Armed Forces	Came	Daily exam, participations and final
Twenty five	T (morning – evening)	Student understanding of the lecture	International Committee of the Red Cross	Came	Daily exam, participations and final
twenty six	T (morning – evening)	Student understanding of the lecture	Legal basis for the ICRC's work	Came	Daily exam, participations and final
Seven and Aron	T (morning – evening)	Student understanding of the lecture	ICRC action in case of violation of international humanitarian law	Came	Daily exam, participations and final
Twenty eight	T (morning – evening)	Student understanding of the lecture	ICRC Activities	Came	Daily exam, participations and final
Twenty nine	T (morning – evening)	Student understanding of the lecture	International Garrison	Came	Daily exam, participations and final
thirty	T (morning – evening)	Student understanding of the lecture	Review of the article of the second semester	Came	

11. Course Evaluation

Conducting monthly and quarterly exams and asking oral questions during the lecture while taking the daily activity and active participation

First month exam	daily	Second semester exam	daily	Annual Quest	Final Exam	Final Grade
LO%	0%	LO%	0%	³·%	1·%	L··%

12. Learning Resources and Assessment

L Required textbooks	The methodological book Dr. Haider Al-Quraishi with Dr. Ali Zaalan with complementary lectures for the subject
T Main references (sources)	- Dr. Haider Al-Quraishi with Dr. Ali Zaalan International Humanitarian Law Dr. Amer Alzamali International Humanitarian Law
Recommended books and s (scientific journals, reports , ...)	Scientific journals issued by faculties of law in Iraqi universities, as well as decisions issued by international organizations related to the study, especially the International Committee of the Red Cross and UNESCO
B Electronic references, ...	-Iraqi Academic Journals website -Scientific Researcher Website -Official website of the United Nations - Official website of the International Committee of the Red Cross