نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر قانون العمل والضمان الاجتماعي
2.	رمز المقرر HLAW1422
3.	الفصل / السنة 2026/2025 (سنوي)
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/10/1
5.	أشكال الحضور المتاحة (حضور يومي)
6.	عدد الساعات الدراسية (90)/ عدد الوحدات (3)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: م.م رامي هاتف عبيد الجنابي

الإيميل: rami.hatef@hilla-unc.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

تزود الطالب بالمعلومات العملية عن سير عمل المحاكم من خلال التعرف على الدور الذي يقوم به القاضي او رئيس المحكمة بإدارة الجلسة وكذلك دور الخصوم ووكلائهم سواء كانت الدعوى مدنية ام جزائية إضافة الى احاطة الطالب بالإجراءات التي تتخذ من قبل المحكمة من بداية نظر الدعوى الى مرحلة صدور الحكم النهائي فيها وكل ذلك يتم من خلال تكليف الطلبة بممارسة هذه الأدوار عمليا .

- الأهداف المعرفية

1- ان تكون لدى الطالب معرفة تامة بالإجراءات التي تتم اثناء سير الدعوى أيا كان نو
2- أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين الإجراءات التي تتخذ حسب نوع الدعوى

- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1-– اعداد طالب يمتلك القدرة على ممارسة مهنة المحاماة .
2- تمكين الطلبة من تحليل المشكلات القانونية التي يثيرها المقرر وتحديد طبيعتها وماهيتها بغية معالجتها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

تدعيم المقرر بالأمثلة العملية بما يعزز امكانات الطالب وقدراته العلمية وتعزز ثقته بنفسه من خلال حلها، وتدريبه على معالجتها، مع الافاضة في شرح الجوانب القيمية في الحلول المقترحة والمطلوبة.

- محاضرات نظرية
- محاضرات تفاعلية
- تحليل الاسئلة العملية والتدريب عليها من خلال الامتحانات بكافة اشكالها اليومية والشهرية والفصلية والنصفية والنهائية مع التأكيد في هذه الممارسة على الجوانب القيمية في معالجتها والحلول المقترحة في اجاباتها

طرق التقييم

- اختبارات شفهية
- اختبارات تحريرية

10. بنية المقرر

الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			او الموضوع		
الاول	3	فهم الطالب للمحاضرة	قانون العمل وتطور مفهومه	حضوري	-امتحان يومي – المشاركات الشفوية –تفاعل الطالب ومناقشته
الثاني	3	فهم الطالب للمحاضرة	الخصائص المميزة لقانون العمل	حضوري	-امتحان يومي –المشاركات الشفوية –تفاعل الطالب ومناقشته
الثالث	3	فهم الطالب للمحاضرة	مصادر قانون العمل	حضوري	-امتحان يومي –المشاركات الشفوية –تفاعل الطالب ومناقشته
الرابع	3	فهم الطالب للمحاضرة	نطاق سريان قانون العمل	حضوري	-امتحان يومي –المشاركات الشفوية –تفاعل الطالب ومناقشته
الخامس	3	فهم الطالب للمحاضرة	تدخل الدولة في تنظيم علاقات العمل	حضوري	-امتحان يومي –المشاركات الشفوية –تفاعل الطالب ومناقشته
السادس	3	فهم الطالب للمحاضرة	عقد التدريب المهني	حضوري	-امتحان يومي –المشاركات الشفوية –تفاعل الطالب ومناقشته
السابع	3	فهم الطالب للمحاضرة	وقت العمل	حضوري	-امتحان يومي –المشاركات الشفوية –تفاعل الطالب ومناقشته
الثامن	3	فهم الطالب للمحاضرة	الاجازات السنوية والمرضية	حضوري	-امتحان يومي –المشاركات الشفوية –تفاعل الطالب ومناقشته
التاسع	3	فهم الطالب للمحاضرة	القيود المقررة لاعتبارات انسانية	حضوري	-امتحان يومي –المشاركات الشفوية –تفاعل الطالب ومناقشته
العاشر	3	فهم الطالب للمحاضرة	مخالفة الاحكام الخاصة بتشغيل الاحداث	حضوري	-امتحان يومي –المشاركات الشفوية –تفاعل الطالب ومناقشته
الحادي عشر	3	فهم الطالب للمحاضرة	القيود الواردة على تشغيل النساء	حضوري	-امتحان يومي –المشاركات الشفوية –تفاعل الطالب ومناقشته
الثاني عشر	3	فهم الطالب للمحاضرة	التزامات صاحب العمل	حضوري	-امتحان يومي –المشاركات الشفوية –تفاعل الطالب ومناقشته
الثالث عشر	3	فهم الطالب للمحاضرة	الفحص الطبي للعمال	حضوري	-امتحان يومي –المشاركات الشفوية –تفاعل الطالب ومناقشته
الرابع عشر	3	فهم الطالب للمحاضرة	القيود التي تتعلق بتشغيل الاجانب	حضوري	-امتحان يومي –المشاركات الشفوية –تفاعل الطالب ومناقشته

الخامس عشر	3	فهم الطالب	سلطات صاحب العمل	حضوري	-امتحان يومي –المشاركات الشفوية –تفاعل الطالب ومناقشته
الفصل الدراسي الثاني					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	-امتحان يومي –المشاركات الشفوية –تفاعل الطالب ومناقشته
السادس عشر	3	فهم الطالب للمحاضرة	عقد العمل الفردي	حضوري	-امتحان يومي –المشاركات الشفوية –تفاعل الطالب ومناقشته
السابع عشر	3	فهم الطالب للمحاضرة	انعقاد عقد العمل	حضوري	-امتحان يومي –المشاركات الشفوية –تفاعل الطالب ومناقشته
الثامن عشر	3	فهم الطالب للمحاضرة	اركان عقد العمل	حضوري	-امتحان يومي –المشاركات الشفوية –تفاعل الطالب ومناقشته
التاسع عشر	3	فهم الطالب للمحاضرة	عقد العمل تحت التجربة	حضوري	-امتحان يومي –المشاركات الشفوية –تفاعل الطالب ومناقشته
العشرون	3	فهم الطالب للمحاضرة	بطلان عقد العمل	حضوري	-امتحان يومي –المشاركات الشفوية –تفاعل الطالب ومناقشته
الواحد والعشرون	3	فهم الطالب للمحاضرة	اثار عقد العمل	حضوري	-امتحان يومي –المشاركات الشفوية –تفاعل الطالب ومناقشته
الثانية والعشرون	3	فهم الطالب للمحاضرة	التزامات العامل المتفرعة عن مبدا حسن النية	حضوري	-امتحان يومي –المشاركات الشفوية –تفاعل الطالب ومناقشته
الثالثة والعشرون	3	فهم الطالب للمحاضرة	الالتزام بعدم منافسة صاحب العمل	حضوري	-امتحان يومي –المشاركات الشفوية –تفاعل الطالب ومناقشته
الرابعة والعشرون	3	فهم الطالب للمحاضرة	التزامات صاحب العمل	حضوري	-امتحان يومي –المشاركات الشفوية –تفاعل الطالب ومناقشته
الخامس والعشرون	3	فهم الطالب للمحاضرة	وقف عقد العمل	حضوري	-امتحان يومي –المشاركات الشفوية –تفاعل الطالب ومناقشته
السادسة والعشرون	3	فهم الطالب للمحاضرة	انتهاء عقد العمل	حضوري	-امتحان يومي –المشاركات الشفوية –تفاعل الطالب ومناقشته
السابعة والعشرون	3	فهم الطالب للمحاضرة	اصول التقاضي في	حضوري	-امتحان يومي –المشاركات الشفوية –تفاعل الطالب

			دعاوى العمل وتقادمها		ومناقشته
الثامنة والعشرون	3	فهم الطالب للمحاضرة	تعريف قانون الضمان الاجتماعي	حضوري	-امتحان يومي –المشاركات الشفوية –تفاعل الطالب ومناقشته
التاسعة والعشرون	3	فهم الطالب	تأدية الاشتراكات	حضوري	-امتحان يومي –المشاركات الشفوية –تفاعل الطالب ومناقشته
الثلاثون		فهم الطالب للمحاضرة	الضمان الصحي في حالة المرض	حضوري	-امتحان يومي –المشاركات الشفوية –تفاعل الطالب ومناقشته

11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:

امتحان شهر اول	يومي	متحان فصل ثاني	يومي	السعي السنوي	الامتحان النهائي	الدرجة النهائية
%15	%5	%15	%5	%40	%60	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	قانون العمل والضمان الاجتماعي د. يوسف الياس عدنان العابد
المراجع الرئيسة (المصادر)	كافة الشروحات المناظرة للكتب المنهجية والعراقية والعربية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	قانون العمل والضمان الاجتماعي / د. محمد علي الطائي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	
خطة تطوير المقرر الدراسي	• تحديد الاحتياجات التعليمية للطالب • تحسين المعايير التعليمية واتباع الممارسات التي تتناسب مع مستوى الطالب • تحديث محتوى المقرر بما يتواكب مع التشريعات الحديثة • ربط محتوى المقرر بواقع التطبيق العملي لجعل التعليم اكثر فائدة