نموذج وصف المقرر

1. اسم المقر أنظمة سياسية
2. رمز المقرر/ HLAW1207
3. الفصل / السنة
2025 / 2026 (سنوي)
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة (حضور يومي)
6. عدد الساعات الدراسية (120 ساعة)/ عدد الوحدات(120 وحدة)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
الاسم: م.م رامي هاتف عبيد الإيميل: ramyhatifobaid@gmail.com
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية تزويد الطالب بأنواع المعروفة الدراسية والقانونية والمالية والتركيز على النشاط اليومي وضرورة الإصغاء إلى كافة المحاضرات المتعلقة بالانظمة السياسية سواء كانت هذه المحاضرات أساسية أم اختيارية , لضرورة تطبيقها مستقبلاً	• الأهداف المعرفية 1- تعريف الطالب بالقوانين المنظمة لأنظمة السياسة 2-تنمية مقدرة الطالب على كتابة البحوث المتعلقة بإقامة الدولة • الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1-تنمية مهارة الطالب في نشر وتطوير الثقافة القانونية بالانظمة السياسية 2-تطوير مهارة الطالب في ميدان البحوث الثانونية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية تدعيم المقرر بالأمثلة العملية بما يعزز امكانات الطالب وقدراته العلمية وتعزز ثقته بنفسه من خلال حلها، وتدريبه على معالجتها، مع الافاضة في شرح الجوانب القيمية في الحلول المقترحة والمطلوبة. محاضرات نظرية .	• القاء المحاضرة شفهيا مع طرح الاسئلة • توضيح النقاط الأساسية على شكل مخطط على السبورة • تكليف الطالب بإعداد تقارير ومناقشتها داخل الصف • الوقوف على اراء الطالب وافكاره المتعلقة بالمحاضرة طرق التقييم • اختبارات شفوية • اختبارات تحريرية • •

10. بنية المقرر الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الطالب للمحاضرة	نظم الحكم	-القاء محاضرة نظرية -استخدام مخطط	• امتحان يومي • المشاركات • تفاعل الطالب ومناقشته

الثاني	2	فهم الطالب للمحاضرة	خصائص النظام	-القاء محاضرة نظرية -استخدام مخطط	-امتحان يومي -المشاركات الشفوية - تفاعل الطالب ومناقشته
الثالث	2	فهم الطالب للمحاضرة	مفهوم الديمقراطية	القاء محاضرة نظرية	-امتحان يومي -المشاركات الشفوية - تفاعل الطالب ومناقشته
الرابع	2	فهم الطالب للمحاضرة	الديمقراطية شبه المباشرة	-القاء محاضرة نظرية -استخدام مخطط	-امتحان يومي -المشاركات الشفوية - تفاعل الطالب ومناقشته
الخامس	2	فهم الطالب للمحاضرة	التكيف القانوني للانتخابات	-القاء محاضرة نظرية -استخدام مخطط	-امتحان يومي -المشاركات الشفوية - تفاعل الطالب ومناقشته
السادس	2	فهم الطالب للمحاضرة	نظم الانتخابية	-القاء محاضرة نظرية -استخدام مخطط	-امتحان يومي -المشاركات الشفوية - تفاعل الطالب ومناقشته
السابع	2	فهم الطالب للمحاضرة	مفهوم الفصل وتطوره	-القاء محاضرة نظرية -استخدام مخطط	-امتحان يومي -المشاركات الشفوية - تفاعل الطالب ومناقشته
الثامن	2	فهم الطالب للمحاضرة	أنواع الحكومات	-القاء محاضرة نظرية -استخدام مخطط	-امتحان يومي -المشاركات الشفوية - تفاعل الطالب ومناقشته
التاسع	2	فهم الطالب للمحاضرة	خصائص النظام البرلماني	-القاء محاضرة نظرية -استخدام مخطط	-امتحان يومي -المشاركات الشفوية - تفاعل الطالب ومناقشته
العاشر	2	فهم الطالب للمحاضرة	النظام البرلماني الإنكليزي	-القاء محاضرة نظرية -استخدام مخطط	-امتحان يومي -المشاركات الشفوية - تفاعل الطالب ومناقشته
الحادي عشر	2	فهم الطالب للمحاضرة	النظام الرئاسي	-القاء محاضرة نظرية -استخدام مخطط	-امتحان يومي -المشاركات الشفوية - تفاعل الطالب ومناقشته
الثاني عشر	2	فهم الطالب للمحاضرة	تشكيل المحكمة العليا	-القاء محاضرة نظرية -استخدام مخطط	-امتحان يومي -المشاركات الشفوية - تفاعل الطالب ومناقشته
الثالث عشر	2	فهم الطالب للمحاضرة	حكومة	-القاء محاضرة نظرية	-امتحان يومي

		الجمعية			-المشاركات الشفوية - تفاعل الطالب ومناقشته
الرابع عشر	2	فهم الطالب للمحاضرة	تطبيق نظام حكومة الجمعية	-القاء محاضرة نظرية -استخدام مخطط	-امتحان يومي -المشاركات الشفوية - تفاعل الطالب ومناقشته
الخامس عشر	2	فهم الطالب للمحاضرة	النظام المختلط	-القاء محاضرة نظرية -استخدام مخطط	-امتحان يومي -المشاركات الشفوية - تفاعل الطالب ومناقشته
السادس عشر	2	فهم الطالب للمحاضرة	المؤسسات الدستورية	-القاء محاضرة نظرية -استخدام مخطط	-امتحان يومي -المشاركات الشفوية - تفاعل الطالب ومناقشته
السابع عشر	2	فهم الطالب للمحاضرة	خصائص دستور 1958	-القاء محاضرة نظرية -استخدام مخطط	-امتحان يومي -المشاركات الشفوية - تفاعل الطالب ومناقشته
الثامن عشر	2	فهم الطالب للمحاضرة	علاقة الحكومة بالبرلمان	-القاء محاضرة نظرية -استخدام مخطط	-امتحان يومي -المشاركات الشفوية - تفاعل الطالب ومناقشته
التاسع عشر	2	فهم الطالب للمحاضرة	الدولة القانونية	-القاء محاضرة نظرية -استخدام مخطط	-امتحان يومي -المشاركات الشفوية - تفاعل الطالب ومناقشته
عشرون	2	فهم الطالب للمحاضرة	أساس خضوع الدولة للقانون	-القاء محاضرة نظرية -استخدام مخطط	-امتحان يومي -المشاركات الشفوية - تفاعل الطالب ومناقشته
واحد وعشرون	2	فهم الطالب للمحاضرة	ضمانات الدولة القانونية	-القاء محاضرة نظرية -استخدام مخطط	-امتحان يومي -المشاركات الشفوية - تفاعل الطالب ومناقشته
اثنان وعشرون	2	فهم الطالب للمحاضرة	استقلال القضاء	-القاء محاضرة نظرية -استخدام مخطط	-امتحان يومي -المشاركات الشفوية - تفاعل الطالب ومناقشته
ثلاثة وعشرون	2	فهم الطالب للمحاضرة	الأحزاب السياسية	-القاء محاضرة نظرية -استخدام مخطط	-امتحان يومي -المشاركات الشفوية - تفاعل الطالب ومناقشته
أربعة وعشرون	2	فهم الطالب للمحاضرة	تعريف الحزب السياسي	-القاء محاضرة نظرية	-امتحان يومي -المشاركات الشفوية

				-استخدام مخطط	- تفاعل الطالب ومناقشته
خمسة وعشرون	2	فهم الطالب للمحاضرة	**نشاة الأحزاب السياسية**	-القاء محاضرة نظرية -استخدام مخطط	-امتحان يومي -المشاركات الشفوية - تفاعل الطالب ومناقشته
ستة وعشرون	2	فهم الطالب للمحاضرة	عناصر الحزب	-القاء محاضرة نظرية -استخدام مخطط	-امتحان يومي -المشاركات الشفوية - تفاعل الطالب ومناقشته
سبعة وعشرون	2	فهم الطالب للمحاضرة	**العضوية**	-القاء محاضرة نظرية -استخدام مخطط	-امتحان يومي -المشاركات الشفوية - تفاعل الطالب ومناقشته
ثمانية وعشرون	2	فهم الطالب للمحاضرة	التنظيم الحزبي	-القاء محاضرة نظرية -استخدام مخط	-امتحان يومي -المشاركات الشفوية - تفاعل الطالب ومناقشته
تسعة وعشرون	2	فهم الطالب للمحاضرة	أنواع النظم الحزبية	-القاء محاضرة نظرية -استخدام مخطط	-امتحان يومي -المشاركات الشفوية - تفاعل الطالب ومناقشته
ثلاثون	2	فهم الطالب للمحاضرة	نظام الثنائية الحزبية	-القاء محاضرة نظرية -استخدام مخطط	-امتحان يومي -المشاركات الشفوية - تفاعل الطالب ومناقشته

11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:

إجراء الامتحانات الشهرية والفصلية وتوجيه الأسئلة الشفوية إثناء المحاضرة مع اخذ النشاط اليومي والمشاركات الفعالة

امتحان فصل اول	يومي	متحان فصل ثاني	يومي	السعي السنوي	الامتحان النهائي	الدرجة النهائية
%15	%5	%15	%5	%40	%60	%100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب المنهجي طاهر الجنابي
المراجع الرئيسة (المصادر)	كافة الشروحات المناظرة للكتب المنهجية العراقية والعربية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات التي تصدرها كليات القانون في الجامعات ، مجلة نقابة المحامين ، مجلة اتحاد الحقوقيين ، الموسوعات القضائية لمحكمة التميز ، متابعة بحوث المؤتمرات والندوات لكليات القانون
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	الموقع الالكتروني لوزارة العدل ومجلس القضاء الأعلى ومجلس النواب وديوان الرئاسة و مجلس الوزراء (الدائرة القانونية)

خطة تطوير المقرر الدراسي	• تحديد الاحتياجات التعليمية للطالب • تحسين المعايير التعليمية واتباع الممارسات التي تتناسب مع مستوى الطالب • تحديث محتوى المقرر بما يتواكب مع التشريعات الحديثة • ربط محتوى المقرر بواقع التطبيق العملي لجعل التعليم اكثر فائدة • •