وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
إدارة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

وصف البرامج الأكاديمية
جامعة الحلة
كلية التمريض
قسم التمريض
2026

2026

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

إدارة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحلة

الكلية/ المعهد: كلية كلية التمريض

القسم العلمي: قسم التمريض

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التمريض

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم التمريض

النظام الدراسي: فصلي- مسار بولونيا

تاريخ اعداد الوصف: 2/10/2025

تاريخ ملء الملف: 10/15/2025

التوقيع:

اسم المعاون العلمي

هـ.م.د هدى شو

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

م.م محمد محيي سهر

توقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د حسن علوان بيعي

جامعة الحلة - كلية التمريض

UNIVERSITY OF HILLA

الشؤون الادارية

1. الرؤية

الريادة و التميز في مجال التعليم التمريضي المهني الرقمي، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع والتنمية المستدامة محليًا وإقليميًا وعالميا"، والحصول على الاعتمادية العالمية .

2. رسالة البرنامج

إعداد خريجين ذوي كفاءة علمية ومهنية وأخلاقية، قادرة على تقديم رعاية صحية متكاملة تعتمد على الأدلة العلمية والتقنيات الرقمية والذكاء الاصطناعي، قادرة على التنافس محليا" وإقليميا" وعالميا" قادرين على تقديم الرعاية التمريضية الشاملة للفرد والاسرة والمجتمع على المستويات الوقائية والعلاجية والتأهيلية ، وتعزيز البيئة البحثية، وبناء شراكات فاعلة مع المجتمع بما يسهم في تعزيز صحة الفرد والأسرة والمجتمع ومنافسة احتياجات سوق العمل والتحديات المستقبلية.

3. أهداف البرنامج

1.الأهداف العامة:

- اتباع التشريعات الأخلاقية والمهنية التي تحكم ممارسة مهنة التمريض .
- تنمية الجانب السلوكي والمهاري المبني على المعرفة والإنسانية.
- استخدام التفكير النقدي في تقييم الحالات الصحية المعقدة واتخاذ القرارات السريرية السليمة وحل المشكلات.
- تصميم خطط رعاية تمريضية شاملة تلبي الاحتياجات المتنوعة للمرضى وأسرهم.
- تطوير قدرات الطلبة على اعتماد اسلوب التعليم الذاتي لتطوير المعارف والمهارات المهنية بما يواكب المستجدات.
- تطبيق العملية التمريضية (Nursing Process) بكفاءة عالية في مختلف بيئات الرعاية الصحية (المستشفيات، المجتمع).
- استخدام التكنولوجيا المعلوماتية والأنظمة الصحية الرقمية في توثيق الرعاية وإدارة بيانات المرضى.
- بناء الشخصية القيادية والإدارية لدى الطلبة.
- تحليل نتائج البحوث العلمية الحديثة لدمج "الممارسة المبنية على الأدلة" (Evidence-based Practice) في الرعاية التمريضية.
- توجيه الطلبة وتوعيتهم بأهمية العمل بروح الفريق الواحد في تقديم الخدمات الصحية.
- التعاون مع المؤسسات الاكاديمية والصحية المحلية والعالمية في مجال تدريب الطلبة والبحث العلمي والنشاطات العلمية الأخرى.

2- الأهداف المحددة

أ- الكفاءة السريرية وتقديم رعاية صحية شاملة للأفراد والمجتمع من مختلف الفئات العمرية والحالات الصحية

ب- اظهار الاتقان في أداء المهارات التمريضية والاجراءات التقنية والتكنلوجية الأساسية وأنظمة المعلومات المتقدمة في بيئات الرعاية الصحية المختلفة

ج- القيادة والتعاون المهني والعمل بفاعلية كعضو أساسي ضمن فرق الرعاية الصحية المتعددة واحترام أدوار الآخرين .

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. مؤثرات خارجية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- جامعة الحلة – لجنة عمداء كليات التمريض العراقية

6. هيكل البرنامج

هيكل البرنامج	عدد الدورات	الساعات المعتمدة	نسبة مئوية	ملاحظات*
هيكل البرنامج	عدد الدورات	الساعات	ECTS	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	4	6000	240	
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي	المرحلة الثانية والثالثة			
غير ذلك	الزيارات الميدانية و الحملات التوعوية			



1. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اسم التدريسي	اللقب العلمي	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص		ملاك	محاضر
أ.د. حسن علوان بيعي	أستاذ دكتور متمرس	طب المجتمع		طب المجتمع	√	☐
أ.د. كريم حسين رشيد	أستاذ دكتور	علوم حياه		تشريح دقيق وفسيولوجي	√	☐
ا.م.د. هدى شوقي محمود	أستاذ مساعد	علوم التمريض		دكتوراه في تمريض الأطفال	√	☐
ا.م.د. سامية فاروق محمود	أستاذ مساعد	علوم التمريض		دكتوراه في تمريض صحة المجتمع	√	☐
م.د. ميادة عمر عبد الوهاب	مدرس	علوم التمريض		دكتوراه تمريض حالات حرجة	√	☐
م.م سالم عامر يوسف	مدرس مساعد	علوم التمريض		ماجستير تمريض صحة الطفل	√	☐
م.م محمد محي سهر	مدرس مساعد	علوم التمريض		ماجستير تمريض صحة المجتمع	√	☐
م.م جميل علي كاظم	مدرس مساعد	علوم التمريض		ماجستير تمريض البالغين	√	☐
أ.د. هيام خالص المسعودي	أستاذ دكتور	أحياء مجهرية		دكتوراه في طفيليات طبية	☐	√
م.د ميسم علي أمين	مدرس	صيدلة		ادويه و علاجيات	☐	√
ا.م.د. محمد علي عباس عجزان	أستاذ مساعد	طب-علم الأمراض		أمراض الدم	☐	√
ا.م.د. علي أحمد كاظم طاهر	أستاذ مساعد	علوم التمريض		دكتوراه في تمريض الصحة النفسية و العقلية	☐	√
م.د زيد عبد الله حسين	مدرس	علوم التمريض		ماجستير تمريض صحة المجتمع	☐	√
م.د آمنة عبد الحسن جبر	مدرس	علوم التمريض		دكتوراه تمريض البالغين	☐	√
م.م حسنين يحيى شمران	مدرس مساعد	علوم التمريض		ماجستير تمريض البالغين	☐	√
م.م سعاد عبد الحسين مخيلف	مدرس مساعد	علوم التمريض		ماجستير تمريض اصحة الأم	☐	√
					☐	☐

الخطة الدراسية لكليةالتمريض طبقا" لمسار بولونيا 2025- 2026

Level	Semester	.No	Module Code	Module Name of English	اسم الماده الدراسيه	ECTS
UGI	One	1	NUR1101	Fundamentals of Nursing(1)	اساسيات التمريض (1)	12
		2	NUR1102	Biochemistry	الكيمياء الحياتيه	6
		3	NUR1103	Anatomy and Physiology for Nurses (1)	التشريح والفسلجة للممرضين (1)	6
		4	NUR12010	Medical Terminology	المصطلحات الطبيه	3
		5	ENG 1105	Democracy and Human Rights	ديموقراطية وحقوق الانسان	3
						30

Semester	.No	Module Code	Module Name of English	اسم الماده الدراسيه	ECTS
Two	1	NUR12010	Fundamentals of Nursing(2)	اساسيات التمريض (2)	12
	2	NUR1202	Anatomy and Physiology for Nurses (2)	التشريح والفسلجة للممرضين (2)	6
	3	NUR1103	Code of Ethics	اخلاقيات مهنة التمريض	4
	4	COS1204	Computer Science(1)	علم الحاسوب (1)	3
	5	ENG1205	Arabic Language	اللغه العربيه (1)	2
	6	NUR1206	elective (course)	المادة الاختيارية1	3
					30

Level	Semester	.No	Module Code	Module Name of English	اسم الماده الدراسيه	ECTS
UGII	Three	1	NUR2101	Adult Nursing (1)	تمريض البالغين (1)	16
		2	NUR2102	Pharmacology for Nurses (1)	علم الادويه للممرضين (1)	3
		3	NUR2103	Microbiology for Nurses (1)	الاحياء المجهرية للممرضين (1)	4
		4	NUR2104	Health Assessment	التقييم الصحي	4
		5	**PHA2105**	**Baath's Crimes in Iraq**	جرائم حزب البعث البائد	3
						30

Level	Semester	.No	Module Code	Module Name of English	اسم الماده الدراسيه	ECTS
UGII	Four	1	NUR2201	Adult Nursing (2)	تمريض البالغين (2)	16
		2	NUR2202	Pharmacology for Nurses (2)	علم الادوية للممرضين (2)	3
		3	MBN2203	Microbiology for Nurses (2)	الاحياء المجهرية للممرضين (2)	4
		4	COS2204	Computer Science (2)	علم الحاسوب (2)	2
		5	ARL2205	Arabic 2	اللغة العربية 2	2
			PAT 2206	Pathophysiology for Nursing	فسلجة الامراض للممرضين	3
		6	NUR2207	Summer Clinical Training in Adult Nursing		
						30

Level	Semester	.No	Module Code	Module Name of English	اسم الماده الدراسيه	ECTS
UGIII	Five	1	NUR3101	Maternal and Neonate Health	تمريض صحة الام والوليد	16
		2	NUR3102	Research Methods in Nursing	طرائق البحث في التمريض	4
		3	NUR3103	Health Sociology	علم الاجتماع الصحي	4
		4	NUR3104	Nutrition and Diet Therapy	التغذية والعلاج الغذائي	4
				elective (course)	المادة الاختيارية2	2
						30

Level	Semester	.No	Module Code	Module Name of English	اسم الماده الدراسيه	ECTS
UGIII	Six	1	NUR3201	Pediatric Nursing	تمريض الاطفال	16
		2	NUR3202	Human Growth and Development	النمو والنماء البشري	8
		3	NUR3203	Biostatics	الإحصاء الحياتي	3
		5	NUR3204	Trends and Issues in Nursing	موضوعات وقضايا مهنية في التمريض	3
		6	NUR3205	Preceptorship (Summer Training)		
						30

Level	Semester	.No	Module Code	Module Name of English	اسم الماده الدراسيه	ECTS
UGIV	Seven	1	NUR4101	Community Health Nursing	تمريض صحة المجتمع	15
		2	NUR4102	Nursing Management and Leadership	الاداره والقياده في التمريض	6
		3	NUR4103	Epidemiology	علم الوبائيات	3
		4	NUR4104	Health promotion	تعزيز الصحه	3
		5	NUR4105	Research Project	بحث التخرج 1	3

						30
	Semester	.No	Module Code	Module Name of English	اسم الماده الدراسيه	ECTS
	Eight	1	NUR4201	Mental Health and Illness	**تمريض الصحة النفسية والعقلية**	**15**
		2	NUR4202	Critical Care Nursing	**تمريض الحالات الحرجة**	**7**
		3	NUR423	Health Psychology for Nursing	**علم النفس الصحي للممرضين**	**2**
		4	NUR4204	Oncology in Nursing	**علم الامراض في التمريض**	**3**
			NUR4205	Research Project	**بحث التخرج 2**	**3**
						30#

الهوية التنظيمية لكلية التمريض

اسم المؤسسة	**كلية التمريض- جامعة الحلة**
نوع المؤسسة	**تعليمية**
تاريخ التأسيس	**2018-2017**
تاريخ الاعتراف	**8/26/ 2024 م بموجب الكتاب رقم (18788) من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**
اسم الوزارة التابعة لها	**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**
نوع الكلية	**اهلية**
عدد الاقسام	**كلية ذات قسم واحد – فرعين علميين**
الموقع الجغرافي	**جمهورية العراق / محافظة بابل / مدينة الحلة / الرارنجية /طريق حلة - نجف**
البريد الالكتروني	**college_of_nursing@hilla_unc.edu.iq**
الموقع الالكتروني	**https://nursing.hilla-unc.edu.iq**

جدول رقم (1) الهوية التنظيمية لكلية التمريض

1.مسار بولونيا

أولاً: التعريف

مسار بولونيا (Bologna Process) هو أحد أهم الإصلاحات التعليمية في أوروبا الحديثة، حيث انطلق عام 1999 بتوقيع إعلان بولونيا من قبل وزراء التعليم العالي في 29 دولة أوروبية.

الغاية الأساسية من هذا المسار هي **إقامة فضاء أوروبي موحد للتعليم العالي** يعرف باسم (European Higher Education Area – EHEA)، بحيث تكون أنظمة الجامعات الأوروبية متقاربة في هيكليتها ومرنة في قبول الطلبة والباحثين.
أهدافه الأساسية:

- **توحيد نظام الدرجات العلمية** بما يسهّل المقارنة بين الشهادات.
- **ضمان الجودة التعليمية** من خلال معايير أوروبية مشتركة.
- **تسهيل الاعتراف بالشهادات** بين مختلف الجامعات والدول.
- **تعزيز حرية التنقل الأكاديمي** للطلبة وأعضاء هيئة التدريس.
- **الاستجابة لعصر العولمة** بجعل الجامعات الأوروبية قادرة على المنافسة عالميًا.

ثانياً: المصطلحات الأساسية

1. النظام الأوروبي لنقل وتراكم الاعتمادات (ECTS)

- هو الركيزة الأساسية لمسار بولونيا.
- يعتمد على تحويل الجهد الدراسي للطالب إلى وحدات معتمدة (Credits).
- كل **1 ECTS = 25 ساعة عمل للطالب** وتشمل:
  - ساعات المحاضرات النظرية.
  - العمل المخبري والتطبيقي.
  - الدراسة الفردية وإعداد البحوث.
- عادةً ما يتطلب الفصل الدراسي الكامل **30 ECTS** أي حوالي 750 ساعة من الجهد.
- السنة الأكاديمية الكاملة تعادل 60 ECTS.

2. عبء العمل الدراسي (Student Workload – SWL)

- يقيس الجهد الكلي المبذول من قبل الطالب.
- ينقسم إلى:
  - **Structured SWL:** يشمل الأنشطة المنظمة (محاضرات، مختبرات، ورش).
  - **Unstructured SWL:** يشمل الأنشطة غير المنظمة (واجبات، مطالعة، دراسة ذاتية).

3.الملحق الدبلوماسي (Diploma Supplement)

- وثيقة مرافقة للشهادة الجامعية.
- توضح تفاصيل البرنامج الأكاديمي: عدد الاعتمادات، نوع المقررات، ونواتج التعلم.
- تسهّل عملية **معادلة الشهادات** بين الجامعات الأوروبية وخارجها.
-

4. نواتج التعلم (Learning Outcomes)

- تمثل ما يجب أن يكتسبه الطالب من معارف ومهارات وكفاءات عند الانتهاء من المقرر أو البرنامج.
- هي مقياس أساسي في تصميم البرامج الدراسية وتقييمها.

5. التقييم (Assessment)

- **Formative Assessment (التكويني):** تقييم مستمر أثناء الدراسة بهدف تحسين التعلم.
- **Summative Assessment (الختامي):** تقييم نهائي يحدد ما إذا كان الطالب قد حقق نواتج التعلم.

6. المعدل الفصلي والتراكمي (GPA / CGPA)

- يُحسب المعدل بناءً على جمع (درجة الطالب × عدد الاعتمادات للمقرر) ÷ مجموع الاعتمادات.
- يوفر أداة قياس موحدة للأداء الأكاديمي تسمح بالمقارنة بين الجامعات.
-

ثالثاً: النظام الدراسي في مسار بولونيا

يقوم النظام على **ثلاث دورات دراسية رئيسية**:

1. **الدورة الأولى (Bachelor – بكالوريوس):**
   - المدة: 3 إلى 4 سنوات.
   - مجموع الاعتمادات: 180–240 ECTS.
   - الهدف: تزويد الطالب بأساس معرفي ومهارات عامة تؤهله لسوق العمل أو الدراسات العليا.
2. **الدورة الثانية (Master – ماجستير):**
   - المدة: 1 إلى 2 سنة.

- مجموع الاعتمادات: 60–120 ECTS.
- الهدف: التخصص في مجال محدد وتطوير مهارات البحث والتحليل.

3. **الدورة الثالثة (Doctorate – دكتوراه):**
   - المدة: عادةً 3 إلى 4 سنوات (وقد تمتد أكثر).
   - لا تُقاس دائمًا بالاعتمادات بل تُركز على البحث وإعداد الأطروحة.
   - الهدف: المساهمة في إنتاج المعرفة والبحث العلمي.

رابعاً: ملامح النظام

1. **توحيد نظام الدرجات:**
   - جميع الجامعات المشاركة تستخدم نفس الهيكل (Bachelor – Master – Doctorate).
   - الشهادات قابلة للمقارنة بسهولة داخل أوروبا.
2. **مرونة التنقل الأكاديمي (Mobility):**
   - يسمح للطلبة بالتنقل بين الجامعات الأوروبية دون فقدان الاعتمادات المكتسبة.
   - يعزز التبادل العلمي بين الجامعات.
3. **ضمان الجودة (Quality Assurance):**
   - وُضعت معايير أوروبية موحدة لمراقبة وتحسين جودة التعليم.
   - تشمل آليات التقييم الداخلي والخارجي للبرامج.
4. **الاعتراف المتبادل بالشهادات:**
   - بفضل النظام الموحد والملحق الدبلوماسي أصبح الاعتراف بالشهادات أكثر سهولة.
   - يقلل من العراقيل التي كانت تواجه الخريجين عند التقديم للدراسة أو العمل خارج بلادهم.
5. **التعلم مدى الحياة (Lifelong Learning):**
   - يشجع النظام الطالب على مواصلة التعلم واكتساب مهارات جديدة على مدار حياته.
   - يربط بين التعليم الجامعي وسوق العمل.

القبول والتسجيل في مسار بولونيا

أولاً: القبول

1. نظام الدورات الثلاث

يعتمد مسار بولونيا على تقسيم التعليم العالي إلى ثلاث دورات رئيسية:

- **الدورة الأولى (Bachelor):** القبول فيها يتطلب شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها.
- **الدورة الثانية (Master):** القبول فيها يشترط الحصول على شهادة البكالوريوس في التخصص أو مجال قريب.
- **الدورة الثالثة (Doctorate):** القبول فيها يتطلب شهادة الماجستير أو ما يعادلها، مع تقديم مقترح بحثي أو مشروع أطروحة في كثير من الجامعات.

2. شروط إضافية للقبول

- بعض الجامعات تضع **اختبارات قبول** تقيس استعداد الطالب (خاصة في التخصصات الطبية والهندسية والفنون).
- قد يُطلب من المتقدم اجتياز **مقابلة شخصية** لتقييم المهارات والقدرات.
- القبول لا يعتمد فقط على الشهادة السابقة، بل على **ملف الطالب الأكاديمي بالكامل** (سجل الدرجات، السيرة الذاتية، التوصيات الأكاديمية).

3. الاعتراف بالشهادات (Diploma Supplement)

- واحدة من أهم ميزات مسار بولونيا هي وجود **الملحق الدبلوماسي**، وهو وثيقة تُرفق بالشهادة الجامعية.
- يوضح الملحق تفاصيل البرنامج الذي درسه الطالب (المقررات، عدد الساعات، الاعتمادات، نواتج التعلم).
- هذا النظام يعزز **المعادلة الأكاديمية** ويجعل الطالب مؤهلًا للتقديم في أي جامعة أوروبية دون عراقيل كبيرة في الاعتراف بشهادته.

ثانياً: التسجيل

1. نظام الاعتمادات (ECTS)

- يعتمد التسجيل على **النظام الأوروبي لنقل وتراكم الاعتمادات** (ECTS).
- كل **1 ECTS = 25 ساعة عمل للطالب**، ويشمل:
  - ساعات المحاضرات النظرية.
  - ساعات المختبرات والتدريب العملي.
  - ساعات الدراسة الفردية والبحوث.

2. الحمل الدراسي

- عادةً يسجل الطالب **30 ECTS لكل فصل دراسي**، أي بمعدل 60 ECTS سنويًا.
- للحصول على:
  - **البكالوريوس:** يحتاج الطالب عادةً إلى 180–240 ECTS (3–4 سنوات).
  - **الماجستير:** بين 60–120 ECTS (1–2 سنة).
  - **الدكتوراه:** غالبًا لا يُقاس بالاعتمادات بل بمدة البحث وإعداد الأطروحة.

ثالثاً: إجراءات التسجيل

1. **كتالوج المقررات (Modules Catalogue):**
   - كل جامعة تصدر دليلًا يضم المقررات الدراسية، أكوادها، عدد ساعاتها، وقيمتها بالـ ECTS.
   - الطالب يختار مقرراته بناءً على خطة دراسته واهتماماته.
2. **تحديد عبء العمل (Student Workload):**
   - يتوزع عبء العمل إلى قسمين:
     - **عبء منظم:** يشمل المحاضرات، المختبرات، الدروس التطبيقية.
     - **عبء غير منظم:** يشمل الواجبات، القراءة، الدراسة الذاتية، المشاريع.
3. **السجل الأكاديمي:**
   - كل طالب يحتفظ بسجل أكاديمي يوثق المقررات التي درسها ودرجاته وفق نظام ECTS.
   - هذا السجل يُستخدم عند الانتقال إلى جامعة أخرى أو عند التقديم لمستوى أعلى من الدراسة.

رابعاً: ملامح نظام القبول والتسجيل في بولونيا

1. **الشفافية:**
   - بفضل الملحق الدبلوماسي والECTS، يتم توضيح تفاصيل دراسة الطالب بشكل دقيق، ما يسهل تقييم مستواه الأكاديمي.
2. **المرونة:**
   - الطالب يمتلك حرية اختيار المقررات بما يناسب خطته الدراسية المستقبلية أو اهتماماته الشخصية.
3. **التنقل الأكاديمي (Mobility):**
   - أحد الأهداف الأساسية لمسار بولونيا هو تسهيل تنقل الطلبة بين الجامعات الأوروبية مع الاعتراف الكامل بالاعتمادات التي اكتسبوها.
4. **المعادلة والاعتراف:**
   - لأن النظام موحّد، فإن معادلة المقررات والشهادات بين مختلف الجامعات والدول أصبح أكثر سهولة.

التقييم والامتحانات في مسار بولونيا

أولاً: مفهوم التقييم في نظام بولونيا

يركّز نظام بولونيا على أن التقييم ليس مجرد وسيلة لقياس تحصيل الطالب، بل هو أداة تربوية متكاملة تهدف إلى:

- مساعدة الطالب على **متابعة تقدمه الدراسي**.
- ضمان توافق مخرجات التعلم مع **المعايير الأكاديمية الأوروبية**.
- توفير **شفافية وموضوعية** في تحديد مستوى التحصيل.
- تهيئة الطالب للتنقل الأكاديمي من جامعة إلى أخرى بسهولة عبر نظام **ECTS**.

وبذلك يصبح التقييم جزءًا جوهريًا من العملية التعليمية وليس مرحلة منفصلة عنها.

ثانياً: أنواع التقييم

1. التقييم التكويني (Formative Assessment)

- **التعريف:** تقييم مستمر يتم خلال فترة الدراسة، ويركز على مساعدة الطالب لمعرفة نقاط القوة والضعف.
- **الأهداف:**
  - تحسين التعلم.
  - تصحيح الأخطاء مبكرًا.
  - تعزيز المشاركة الفعالة في الدروس.
- **الأمثلة:**

- الاختبارات القصيرة (Quizzes).
- الواجبات Homework / Assignments.
- المشاريع العملية أو المختبرية.
- تقارير النشاطات والتدريبات العملية.

2. التقييم الختامي (Summative Assessment)

- **التعريف:** تقييم نهائي يقيس ما إذا كان الطالب قد حقق نواتج التعلم المحددة في نهاية المقرر أو البرنامج.
- **الأهداف:**
  - الحكم على مستوى الطالب.
  - تحديد الدرجة النهائية للمقرر.
- **الأمثلة:**
  - الامتحانات النصفية (Midterm).
  - الامتحانات النهائية (Final Exam).
  - تقارير شاملة أو مشاريع تخرج.

ثالثاً: آلية الامتحانات وتوزيع الدرجات

طبقًا لما ورد في الدليل، فإن التوزيع الأمثل لتقييم الطالب في مسار بولونيا يكون على النحو التالي:

- **التقييم التكويني (40%):**
  - اختباران قصيران 10% → (Quizzes).
  - واجبان 10% → (Assignments).
  - مشاريع أو نشاطات مختبرية → 10%.
  - تقرير عملي أو بحث قصير → 10%.
- **التقييم الختامي (60%):**
  - امتحان نصف الفصل (Midterm) مدته ساعتان → 10%.
  - الامتحان النهائي (Final Exam) مدته ساعتان → 50%.

🔷 وبذلك يكون مجموع التقييم = **100%**، موزعًا بين متابعة الطالب أثناء الدراسة وقياس مخرجات التعلم النهائية.

رابعاً: نظام الدرجات (Grading System)

يعتمد نظام بولونيا على سلم درجات أوروبي موحد (ECTS Grading Scale) لتسهيل معادلة النتائج بين الجامعات، وهو كالتالي:

الوصف	التقدير	النسبة المئوية	الدرجة
أداء متميز ومتكامل	ممتاز	90 – 100	A
أداء فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	جيد جدًا	80 – 89	B
عمل جيد لكن مع وجود أخطاء ملحوظة	جيد	70 – 79	C
عمل مرضٍ لكنه محدود	مقبول	60 – 69	D
الحد الأدنى من النجاح	نجاح ضعيف	50 – 59	E
يمكن تعويضه بعمل إضافي أو إعادة جزئية	رسوب مشروط	45 – 49	FX
قصور كبير يحتاج لإعادة المقرر بالكامل	رسوب	0 – 44	F

خامساً: حساب المعدل التراكمي (GPA و CGPA)

- **المعدل الفصلي (GPA):**
يتم حسابه بجمع (درجة الطالب في كل مقرر × عدد وحدات الـ ECTS للمقرر) ÷ مجموع الـ ECTS للفصل.
- **المعدل التراكمي (CGPA):**
يتم بنفس الآلية لكن بجمع نتائج جميع الفصول السابقة.

🔷 الميزة في نظام بولونيا أن الاعتمادات (ECTS) موحّدة، وبالتالي يسهل نقل المعدل بين الجامعات داخل الفضاء الأوروبي للتعليم العالي.

سادساً: فلسفة التقييم في بولونيا

- **التركيز على نواتج التعلم:** لا يكفي أن يحضر الطالب المحاضرات، بل يجب أن يثبت أنه اكتسب المهارات والمعارف المطلوبة.
- **الشفافية:** كل مقرر يحتوي على وصف واضح يحدد عدد الاعتمادات، نواتج التعلم، وأدوات التقييم.
- **المرونة:** التقييم يراعي اختلاف أنماط التعلم من خلال الجمع بين الاختبارات النظرية، العملية، والأنشطة المستمرة.
- **المقارنة الدولية:** سلم الدرجات الموحد (ECTS Grading) يتيح فهمًا دقيقًا لمستوى الطالب عند الانتقال بين جامعات مختلفة.

متطلبات الدوام والامتحانات والنتائج والتأجيل وإنهاء علاقة الطالب بالدراسة واحتساب معدل التخرج في مسار بولونيا

أولاً: متطلبات الدوام

1. الالتزام بالحضور

- يعتبر الحضور للمحاضرات النظرية والعملية والمختبرات جزءًا أساسيًا من عبء الطالب الدراسي (Student Workload).
- لا يُنظر إلى الدوام على أنه مجرد تواجد جسدي، بل هو **مشاركة فعلية** في العملية التعليمية من خلال الحوار، حل التمارين، تقديم العروض، والمشاركة في النقاشات الصفية.
- غياب الطالب بشكل متكرر قد يؤدي إلى:
  - حرمانه من دخول الامتحان النهائي.
  - أو تقليص درجته في التقييم المستمر.

2. المكونات الأساسية للدوام

- **المحاضرات (Lecture Hours):** لتقديم المادة النظرية.
- **الدروس التطبيقية (Tutorials):** لمراجعة المفاهيم وحل المسائل.
- **المختبرات (Laboratory Work):** لتطبيق الجانب العملي والتجريبي.
- **السمنارات (Seminars):** جلسات نقاشية لإثراء الجانب البحثي والنقدي.
- **التدريب العملي (Practical/Clinical Hours):** خصوصًا في التخصصات الطبية والهندسية.
- **الدراسة الفردية (Independent Study):** تشمل التحضير، القراءة، والبحث الذاتي.

3. ربط الدوام بالECTS

- كل مقرر دراسي يحدد عدد ساعات الدوام المطلوبة لتحقيق الاعتمادات.
- على سبيل المثال: مقرر بقيمة **6 ECTS** يعادل حوالي **150 ساعة عمل** موزعة بين حضور فعلي ودراسة فردية.

ثانياً: الامتحانات والتقييم

1. أنواع التقييم

- **التقييم التكويني (Formative Assessment):**
  - يتم أثناء الفصل الدراسي.
  - أمثلة: الاختبارات القصيرة، الواجبات، التقارير، العروض التقديمية.
  - الهدف: تحسين أداء الطالب وإعطاؤه تغذية راجعة.
- **التقييم الختامي (Summative Assessment):**
  - يتم في نهاية الفصل أو المقرر.
  - أمثلة: الامتحان النصفي، الامتحان النهائي، مشروع بحثي أو عملي.
  - الهدف: قياس مدى تحقيق نواتج التعلم.

2. آلية التوزيع

- **40% تقييم مستمر (تكويني):**
  - كويزات، واجبات، تقارير، مشاريع صغيرة.
- **60% تقييم نهائي (Summative):**
  - امتحان نصفي (Midterm) بنسبة 10%.
  - امتحان نهائي (Final Exam) بنسبة 50%.

ثالثاً: النتائج الفصلية ونظام الدرجات

1. النتائج الفصلية

- تصدر الجامعة نتائج الطالب بعد كل فصل دراسي.
- يتم توثيقها في **السجل الأكاديمي الرسمي (Transcript)** باستخدام نظام الاعتمادات (ECTS).

2. سلم الدرجات الأوروبي (ECTS Grading Scale)

الوصف	النسبة المئوية	الرمز
ممتاز (متميز جدًا)	90 – 100	A
جيد جدًا (فوق المتوسط)	80 – 89	B
جيد	70 – 79	C
مقبول	60 – 69	D
نجاح بالكاد	50 – 59	E
رسوب قابل للتعويض	45 – 49	FX
رسوب كامل	0 – 44	F

- هذه الشفافية تجعل من السهل مقارنة الطالب بزملائه على المستوى الأوروبي.

رابعاً: التأجيل (Postponement)

- يمكن للطالب أن يطلب **تأجيل الامتحان** أو **تأجيل الفصل الدراسي** لظروف مبررة مثل:
  - المرض.
  - الحالات العائلية الطارئة.
  - الظروف القهرية (كالأوضاع الأمنية أو الكوارث).
- التأجيل يتم عبر **طلب رسمي للجامعة** مع تقديم المستندات اللازمة.
- مبدأ بولونيا يقوم على **مرونة التعليم**، لذا فإن الجامعات ملزمة بإيجاد حلول مناسبة دون الإضرار بمسيرة الطالب الأكاديمية.

خامساً: إنهاء علاقة الطالب بالدراسة

تنهي الجامعة علاقة الطالب بالدراسة في الحالات التالية:

1. **الفصل الأكاديمي:** إذا رسب الطالب في مقرر معين عدة مرات متتالية.
2. **تجاوز المدة القصوى للدراسة:** مثل البقاء أكثر من 6 سنوات في برنامج بكالوريوس مدته 4 سنوات.
3. **الانقطاع غير المبرر:** عدم التسجيل أو الحضور لفصلين أو أكثر دون عذر رسمي.
4. **قرار الانسحاب الشخصي:** الطالب قد يطلب إنهاء دراسته بشكل رسمي.

في كل هذه الحالات، يحصل الطالب على:

- **كشف درجات رسمي** يوضح ما أنجزه من مقررات واعتمادات.
- هذا الكشف يُستخدم لمعادلة المواد إذا رغب الطالب بالالتحاق بجامعة أخرى.

سادساً: كيفية احتساب معدل التخرج

- يُحسب معدل التخرج بناءً على:

1. **المعدل الفصلي (GPA):**

(GPA)=(درجةالمقرر×عددالECTS)
عدد ECTS للفصل

2. **المعدل التراكمي (CGPA):**

(GPA)=(درجةالمقررات×عددالECTS)
عدد ECTS لجميع المقررات

- **أهمية CGPA:**
  - يُعتمد كمؤشر رئيسي لمستوى الطالب الأكاديمي.
  - يُسجل في الشهادة النهائية والملحق الدبلوماسي.
  - يُستخدم عند التقديم للماجستير، الدكتوراه، أو عند التوظيف.

الخلاصة

- **الدوام:** شرط أساسي لاكتساب الاعتمادات.
- **الامتحانات:** مزيج من التقييم المستمر والنهائي لتحقيق نواتج التعلم.
- **النتائج:** تصدر وفق نظام أوروبي موحد يضمن الشفافية.
- **التأجيل:** متاح وفق ضوابط مرنة تراعي ظروف الطالب.
- **إنهاء الدراسة:** يحدث عند الرسوب المتكرر أو الانقطاع، لكن مع الاحتفاظ بسجل أكاديمي رسمي.
- **معدل التخرج:** يُحسب بدقة باستخدام نظام النقاط والاعتمادات (ECTS – GPA – CGPA).

وبهذا يُعد نظام بولونيا نظامًا متكاملًا يضمن **الشفافية، المرونة، والعدالة** في مسيرة الطالب الجامعية.

سابعا :العبء الدراسي المُنظَّم (Structured SWL): ويشمل ساعات الاتصال المجدولة مع المدرسين وتدخلاتهم؛

العبء الدراسي غير المُنظَّم (USWL): ويشمل الوقت الذي يقضيه الطلبة في الدراسة الذاتية، وإنجاز الواجبات الدراسية، والاستعداد لجميع أنواع الامتحانات، أي عبء التقييم.

ويُظهر الشكل أدناه الطبيعة المتغيرة لأنشطة التعلم المستقلة للطلبة (SSWL + USWL).

حساب العبء الأسبوعي المحتمل غير المهيكل (SWL)

Example: Calculation of the Total SWL for a Module with 5 ECTS

Academic Debates (4 hr Theory)

Academic Debates (4 hr Theory)					
Activity type	Structured SWL	Unstructured SWL	#	Time factor	Workload (hr)
Class	Class Lectures		14	4	56
L	.Lab				0
P	Practical Training				0
Self-study		Study	14	2	28
Project Work		Preparation	14	1	14
Assignment		Preparation	2	5	10
Seminars		Preparation	1	4	4
Quizes		Preparation	0	0	0
Exam		Exam Preparation	1	2	2
	Mid-term		1	2	2
		Exam Preparation	1	6	6
	Final-term		1	3	3
			Total SWL hr/sem		125
	= SSWL 61hr	USWL = 64hr	ECTS		5

Example; Calculation of the Total SWL for a Semester of 30 ECTS credits

	SWL (Lectures+Labs)	USWL
Sunday	4 h	4-6 h
Monday	4 h	4-6 h
Tuesday	4 h	4-6 h
Wednesday	4 h	4-6 h
Thursday	4 h	4-6 h
Friday Saturday	Weekend	5-6 h
	20 h	25-36 h
1 week (Total SWL)[1]	45 - 56 h (50 h)	
15 weeks - Full semester[2]	675 - 840 h (750 h)	
	27 - 33.6 ECTS (30 ECTS)	

SWL: Structured Workload
USWL: Unstructured Workload
[1]EHEA recommends 50 – 60 h per week.
[2]Necessary ECTS per Semester = 27.5 – 30 ECTS
[2]Necessary ECTS per B.Sc. Program = 220 – 240 ECTS

EHEA = European Higher Education Area

ثامنا :المعدل التراكمي (GPA)

- **طريقة حساب المعدل التراكمي (GPA):**
- **يتم استبدال كل درجة حرفية بما يعادلها رقميًا:**
- **A = 5.0، B = 4.0، C = 3.0، D = 2.0، و E = 1.0**

- **يتم ضرب القيمة الرقمية في عدد وحدات (ساعات) المقرر.**
- **تُجمع نواتج الضرب لجميع المقررات.**
- **يُقسم المجموع الكلي على إجمالي عدد الوحدات (الساعات).**
- **تُحسب النتيجة حتى ثلاث منازل عشرية.**
- **لا يتم تقريب المعدلات التراكمية لأعلى.**

مثال:

لقد أنهيت درجة البكالوريوس والتي تتكون من 40 مقررًا (وحدة دراسية) (5 مقررات في كل فصل دراسي)، وكل مقرر يُعادل 6 وحدات دراسية أوروبية (ECTS).

وقد حصلت على:

13 درجة A،

11 درجة B،

14 درجة C،

و2 درجة D.

تذكّر: A = 5، B = 4، C = 3، D = 2

لحساب المعدل التراكمي GPA:

اضرب الدرجة (A=5، B=4...) في عدد وحدات ECTS الخاصة بكل مقرر.
اضرب عدد المقررات التي حصلت فيها على نفس الدرجة ثم اجمع النتائج:
في هذا المثال:

$$(5 \times 6 \times 13) + (4 \times 6 \times 11) + (3 \times 6 \times 14) + (2 \times 6 \times 2) = 930$$

اقسم المجموع الكلي على إجمالي عدد وحدات ECTS لحساب المعدل التراكمي GPA:

$$930 \div 240 = 3.875$$

ملاحظة: لا يتم تقريب المعدل التراكمي.

تاسعا :الملخص التنفيذي

الدورة الأولى (درجة البكالوريوس):

4 سنوات = 8 فصول دراسية = 240 نقطة ECTS = 6000 ساعة عبء عمل الطالب (SWL)

5 سنوات = 10 فصول دراسية = 300 نقطة ECTS = 7500 ساعة SWL

6 سنوات = 12 فصل دراسي = 360 نقطة ECTS = 9000 ساعة SWL

الدورة الثانية (درجة الماجستير):

سنتان = فصلان دراسيان + سنة مشروع أطروحة = 120 نقطة ECTS

الدورة الثالثة (درجة الدكتوراه):

180 نقطة ECTS فأكثر

ملاحظات:

1 نقطة ECTS = 25 ساعة

1 فصل دراسي = 30 نقطة ECTS

1 سنة = 60 نقطة ECTS

1 فصل دراسي = 15 أسبوعًا

1 فصل دراسي = 750 ساعة SWL

1 سنة = 1500 ساعة SWL

SWL = عبء العمل المنظم (SSWL) + عبء العمل غير المنظم (USWL)

Curriculum module

Semester 1: 30 ECTs . ECTs=25 hours

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type

Semester 2: 30 ECTs . ECTs=25 hours

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type

Semester 3: 30 ECTs . ECTs=25 hours

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type

Semester 4: 30 ECTs . ECTs=25 hours

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type

Semester 5: 30 ECTs . ECTs=25 hours

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type

Semester 6: 30 ECTs . ECTs=25 hours

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type

Semester 7: 30 ECTs . ECTs=25 hours

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type

Semester 8: 30 ECTs . ECTs=25 hours

Code	Module	SSWL	USSWL	ECTS	Type

الملحق 2: دليل المواد الدراسية

Code	Course L module titile	ECTS	Semester
NUR1101	**Nurse**	**13**	**1**
Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**
4	**6**	**150**	**175**
			Description
This module introduces the basic principles of nursing, including professional .roles, ethical responsibilities, patient-centered care, and essential nursing skills Students learn foundational concepts such as hygiene, safety, communication, and			

vital signs measurement

Code	Course L module titile	ECTS	Semester
NUR1102	**Nurse**	**5**	**1**
Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**
3	**2**	**75**	**50**
			Description
This course provides the biochemical basis of human life, focusing on the structure and function of biomolecules, metabolism, and enzymatic reactions. It ,helps nursing students understand how biochemical processes influence health .disease, and clinical treatment			

Code	Course L module titile	ECTS	Semester
NUR1103	**Nurse**	**6**	**1**
Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**
3	**2**	**75**	**75**
			Description
This module covers the structure and function of the human body with emphasis on major systems such as musculoskeletal, circulatory, and respiratory systems. It 'provides nurses with the knowledge necessary to assess and support patients physiological needs			

Code	Course L module titile	ECTS	Semester

NUR1104	**Nurse**	**3**	**1**
Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**
2		**30**	**45**
			Description
This course explores ethical principles and professional conduct in nursing. Topics include patient rights, confidentiality, informed consent, and ethical decision-making in healthcare. It prepares students to handle moral challenges in clinical practice responsibly			

Code	**Course L module titile**	**ECTS**	**Semester**
ENG 1105	**Nurse**	**2**	**1**
Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**
2		**30**	**20**
			Description
This module examines the concepts of democracy, equality, freedom, and human ,rights. It highlights the importance of respect, dignity, and justice in healthcare enabling nurses to advocate for patients and promote fairness in diverse clinical settings			

Code	**Course L module**	**ECTS**	**Semester**

	titile		
NUR1218	**Nurse**	**17**	**2**
Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**
4	**12**	**240**	**185**
			Description
Builds on the basic nursing skills learned in Fundamentals (1). Focuses on advanced patient care techniques, clinical decision-making, infection control, and safe medication administration. Students apply theory into more complex nursing procedures			

Code	Course L module titile	ECTS	Semester
NUR1219	**Nurse**	**6**	**2**
Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**
3	**2**	**75**	**75**
			Description
Continuation of Anatomy and Physiology (1), covering additional body systems such as the nervous, endocrine, digestive, and reproductive systems. Emphasis is placed on understanding physiological processes relevant to nursing practice			

Code	Course L module titile	ECTS	Semester
NUR12010	**Nurse**	**3**	**2**

Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**
3	**2**	**75**	**75**
			Description
Introduces the language of medicine, including prefixes, suffixes, and root words used to describe medical conditions, procedures, and anatomy. This course enables students to accurately interpret and use medical terms in clinical .documentation			

Code	**Course L module titile**	**ECTS**	**Semester**
COS12111	**Nurse**	**2**	**2**
Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**
1	**1**	**30**	**20**
			Description
Focuses on the use of information technology in healthcare. Topics include electronic health records, medical databases, nursing informatics, and basic .computer applications that support evidence-based practice			

Code	**Course L module titile**	**ECTS**	**Semester**
ENG1212	**Nurse**	**1**	**2**
Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**

1		**15**	**10**
			Description
Enhances students' proficiency in Arabic with emphasis on academic and ,professional communication. Supports clear documentation, patient education and effective interaction in healthcare settings within Arabic-speaking .communities			

Code	**Course L module titile**	**ECTS**	**Semester**
NUR21113	**Nurse**	**19**	**3**
Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**
4	**12**	**240**	**235**
			Description
Introduces the principles of caring for adult patients with common health conditions. Focuses on medical-surgical nursing, holistic care, patient safety, and .the role of nurses in promoting recovery and wellbeing			

Code	**Course L module titile**	**ECTS**	**Semester**
NUR21014	**Nurse**	**75**	**3**
Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**
2		**30**	**45**

Description			
,Covers the basic principles of pharmacology, including drug classifications .mechanisms of action, dosage calculations, and safe medication administration Emphasis is placed on nursing responsibilities and patient education regarding medications			

Code	**Course L module titile**	**ECTS**	**Semester**
NUR21015	**Nurse**	**4**	**3**
Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**
2	**2**	**60**	**40**
Description			
,Explores microorganisms relevant to human health and disease, including bacteria viruses, fungi, and parasites. Focus is on infection control, disease prevention, and the nurse's role in maintaining a safe healthcare environment			

Code	**Course L module titile**	**ECTS**	**Semester**
NUR21016	**Nurse**	**3**	**3**
Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**
2	**2**	**60**	**40**
Description			
,Teaches systematic approaches to collecting patient data through history-taking physical examination, and diagnostic tools. Students develop skills to assess normal versus abnormal findings and document patient health status effectively			

Code	Course L module titile	ECTS	Semester
NUR22120	**Nurse**	**19**	**4**
Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**
4	**12**	**240**	**235**
			Description
Continuation of Adult Nursing (1), focusing on more complex health problems in adult patients. Emphasizes critical thinking, clinical decision-making, and nursing interventions for chronic and acute conditions			

Code	Course L module titile	ECTS	Semester
NUR22021	**Nurse**	**3**	**4**
Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**
2		**30**	**45**
			Description
,Builds on Pharmacology (1), covering advanced drug groups, therapeutic uses ,adverse effects, and drug interactions. Focus on safe administration, monitoring			

and patient education in clinical practice

Code	Course L module titile	ECTS	Semester
MBN22122	**Nurse**	**4**	**4**
Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**
2	**2**	**60**	**40**
			Description
Continuation of Microbiology (1), with deeper study of pathogenic microorganisms, antimicrobial resistance, host defense mechanisms, and .laboratory diagnostic methods relevant to nursing practice			

Code	Course L module titile	ECTS	Semester
COS22124	**Nurse**	**2**	**4**
Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**
1	**1**	**30**	**20**
			Description
Develops advanced skills in healthcare informatics and digital systems. Topics include data management, clinical decision support, use of specialized nursing software, and ethical considerations in health IT			

Code	Course L module titile	ECTS	Semester
ARL12025	**Nurse**	**1**	**4**
Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**
1		**15**	**10**
			Description
,Provides foundational skills in Arabic language with a focus on grammar, writing and comprehension. Supports effective communication and professional expression in academic and healthcare contexts			

Code	Course L module titile	ECTS	Semester
NUR31027	**Nurse**	**19**	**5**
Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**
3	**14**	**255**	**220**
			Description
Focuses on nursing care for women during pregnancy, childbirth, and postpartum, as well as care for newborns. Emphasizes safe practices, maternal .health promotion, neonatal assessment, and family-centered care			

Code	Course L module titile	ECTS	Semester
NUR31028	**Nurse**	**3**	**5**
Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**
2	**1**	**45**	**30**
			Description
,Introduces principles of scientific research, including study design, data collection analysis, and ethical considerations. Prepares students to critically appraise research and apply evidence-based practice in nursing			

Code	Course L module titile	ECTS	Semester
NUR31029	**Nurse**	**2**	**5**
Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**
2		**30**	**20**
			Description
,Examines the relationship between society and health, exploring how cultural social, and economic factors influence health behaviors, illness, and healthcare delivery. Helps nurses understand patients within their social contexts			

Code	Course L module titile	ECTS	Semester

NUR31030	**Nurse**	**2**	**5**
Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**
2		**30**	**20**
			Description
Covers the principles of human nutrition and therapeutic diets in health and disease. Emphasis is placed on dietary assessment, planning, and the nurse's role in promoting healthy nutrition across the lifespan			

Code	**Course L module titile**	**ECTS**	**Semester**
Baath's Crimes in Iraq	**Nurse**	**2**	**5**
Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**
2		**30**	**20**
			Description
Explores historical and political issues related to the crimes committed by the ,Baath regime in Iraq. Focuses on human rights violations, their impact on society and the importance of justice, remembrance, and ethical awareness for future generations			

Code	**Course L module titile**	**ECTS**	**Semester**

NUR32031	**Nurse**	**19**	**6**
Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**
3	**14**	**255**	**220**
			Description
Focuses on the nursing care of infants, children, and adolescents. Covers growth and development, common childhood illnesses, family-centered care, and health promotion strategies for younger populations			

Code	**Course L module titile**	**ECTS**	**Semester**
NUR32032	**Nurse**	**3**	**6**
Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**
3		**45**	**30**
			Description
Explores physical, cognitive, emotional, and social development across the lifespan. Emphasizes the nurse's role in supporting healthy development and recognizing developmental delays			

Code	**Course L module titile**	**ECTS**	**Semester**
NUR32033	**Nurse**	**2**	**6**

Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**
2		**30**	**20**
			Description
.Introduces basic statistical concepts and methods used in healthcare research Students learn to analyze data, interpret results, and apply statistical tools to evidence-based nursing practice			

Code	**Course L module titile**	**ECTS**	**Semester**
PAT32034	**Nurse**	**3**	**6**
Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**
3		**45**	**30**
			Description
Examines the physiological changes associated with disease processes. Provides a foundation for understanding signs, symptoms, and complications of common .illnesses to guide nursing interventions			

Code	**Course L module titile**	**ECTS**	**Semester**
NUR32035	**Nurse**	**2**	**6**
Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**

2		**30**	**20**
			Description
Discusses current developments, challenges, and future directions in nursing ,practice and healthcare. Topics include professionalism, policy, leadership globalization, and the evolving role of nurses			

Code	**Course L module titile**	**ECTS**	**Semester**
NUR41035	**Nurse**	**17**	**7**
Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**
3	**12**	**225**	**200**
			Description
Focuses on the principles and practices of providing nursing care at the ,community level. Emphasizes disease prevention, health education, family health and collaboration with public health services			

Code	**Course L module titile**	**ECTS**	**Semester**
NUR41036	**Nurse**	**4**	**7**
Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**

2	**3**	**75**	**25**
			Description
Introduces concepts of leadership, management, and organizational behavior in nursing. Covers delegation, teamwork, conflict resolution, and decision-making skills essential for leading healthcare teams			

Code	**Course L module titile**	**ECTS**	**Semester**
NUR41037	**Nurse**	**2**	**7**
Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**
2		**30**	**20**
			Description
.Examines the distribution and determinants of health and diseases in populations Students learn methods of data collection, analysis, and application of epidemiological principles in nursing and public health practice			

Code	**Course L module titile**	**ECTS**	**Semester**
NUR41038	**Nurse**	**2**	**7**
Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**
2		**30**	**20**

Description
Explores strategies to improve health and prevent illness across different populations. Emphasis is placed on lifestyle modification, patient education, and community-based health initiatives

Code	Course L module titile	ECTS	Semester
NUR41039	**Nurse**	**2**	**7**
Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**
1	**1**	**30**	**20**
			Description
Provides students with the opportunity to design and conduct a small-scale research project in nursing or health sciences. Focuses on research methods, data collection, analysis, and reporting to develop evidence-based practice skills			

Code	Course L module titile	ECTS	Semester
NUR42041	**Nurse**	**17**	**8**
Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**
3	**12**	**225**	**200**
			Description
Introduces the concepts of mental health, psychiatric disorders, and therapeutic			

communication. Emphasis is placed on assessment, nursing interventions, and supporting patients with mental health needs

Code	Course L module titile	ECTS	Semester
NUR42042	**Nurse**	**7**	**8**
Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**
2	**6**	**120**	**55**
			Description
.Focuses on the care of critically ill patients in intensive and emergency settings Covers advanced assessment, use of life-support equipment, monitoring, and evidence-based interventions to stabilize life-threatening conditions			

Code	Course L module titile	ECTS	Semester
NUR4243	**Nurse**	**2**	**8**
Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**
2		**30**	**20**

Description
.Explores the psychological factors influencing health, illness, and patient behavior Helps nurses understand stress, coping, motivation, and the mind-body connection in order to provide holistic care

Code	Course L module titile	ECTS	Semester
NUR42044	**Nurse**	**2**	**8**
Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**
2		**30**	**20**
			Description
.Provides knowledge about cancer biology, prevention, detection, and treatment Focus on nursing care for patients undergoing chemotherapy, radiotherapy, and palliative care, with attention to symptom management and emotional support			

Code	Course L module titile	ECTS	Semester
NUR42045	**Nurse**	**2**	**8**
Class (hr/w)	**.Lec /lab / prac**	**SSWL(hr/sem)**	**USWL(hr/sem)**
1	**1**	**30**	**20**
			Description

Enables students to apply research methods to a selected nursing topic. Students design, implement, and report a study, strengthening skills in evidence-based practice and scientific inquiry

Module Description Form

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	**Fundamentals of Nursing(1)**	**Module Delivery**	
Module Type	**C**	**☒ Theory**	
Module Code	**NUR 1101**	**☒ Lecture**	
ECTS Credits	**21**	**☒ Lab**	
SWL (hr/sem)	**003**	**Tutorial □**	
		Practical □	
		Seminar □	
Module Level	**1**	**Semester of Delivery**	**1**
Administering	**fund**	**College**	**COS**

Department			
Module Leader		**e–mail**	
Module Leader's Acad. Title		**Module Leader's Qualification**	**PhD**
Module Tutor	**Name (if available)**	**e–mail**	
Peer Reviewer Name		**e–mail**	
Scientific Committee Approval Date	**1/09/2025**	**Version Number**	**1.0**

Learning and Teaching Strategies	
Strategies	**Lectures: Provide core theoretical knowledge about nursing principles and patient care.** **Interactive Tutorials: Encourage discussion, problem-solving, and application of concepts.** **Demonstrations & Skills Labs: Hands-on practice of basic nursing procedures and patient assessment skills.** **Case Studies & Scenarios: Apply knowledge to realistic patient situations to enhance clinical reasoning.** **Group Activities & Peer Learning: Promote teamwork, communication, and collaborative learning.** **Self-directed Learning: Encourage reading, research, and reflection to reinforce understanding**

Student Workload (SWL) الحمل الدراس للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراس المنتظم للطالب خلال الفصل	75	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراس المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراس غت المنتظم للطالب خلال الفصل	50	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراس غت المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراس الكل للطالب خلال الفصل	251		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Workload (hr)
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 – #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوع النظري	
	Material Covered

Week 1		Introduction to fundamental
Week 2	2	Nursing Process: Assessment, Diagnosis, Planning, Implementation, Evaluation
Week 3	3	Communication in Nursing: Therapeutic Communication & Documentation
Week 4	4	Patient Safety: Principles, Risk Management, and Reporting
Week 5	5	Infection Control: Standard Precautions, Hand Hygiene, Isolation

Week 6	6	Vital Signs: Measurement and Interpretation (Temperature, Pulse, Respiration, BP)
Week 7	7	Midterm Review & Exam
Week 8	8	Hygiene and Personal Care: Bathing, Oral Care, Skin Care
Week 9	9	Mobility and Positioning: Body Mechanics, Range of Motion, Transfers
Week 10	10	Nutrition and Hydration: Assessment, Feeding, Special Diets
Week 11	11	Pain Management: Assessment, Non-pharmacological and Pharmacological Methods
Week 12	12	Medication Administration: Principles, Safety, Routes
Week 13	13	Oxygen Therapy and Respiratory Care
Week 14	14	Fluid and Electrolyte Balance: Assessment and Nursing Interventions
Week 16		**Preparatory week before the final Exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوع للمختبر	
	Material Covered
Week 1	**Introduction for lab Lab 1:**
Week 2	**safety and positioning Lab 2:**
Week 3	**Lab 3 :asepsis**
Week 4	**Lab 4: vital signs (temperature and pulse rate**
Week 5	**Lab 5: vital signs (respiration and blood pressure**
Week 6	**Lab 6: medication part I**
Week 7	**Lab 7:medication part 11**

MODULE DESCRIPTION FORM

Module Information معلومات المادة الدراسية

Module Title	**Anatomy and physiology (1)**			**Module Delivery**	
Module Type	**B**			**☒ Theory**	
Module Code	**3NUR 110**			**☒ Lecture**	
ECTS Credits	**6**			**☒ Lab**	
SWL (hr/sem)	**150**			**Tutorial ☐**	
				Practical ☐	
				Seminar ☐	
Module Level	**1**	**Semester of Delivery**		**1**	
Administering Department	**Basic**	**College**		**COS**	
Module Leader		**e-mail**			
Module Leader's Acad. Title		**Module Leader's Qualification**		**PhD**	
Module Tutor	**Name (if available)**	**e-mail**			
Peer Reviewer Name		**e-mail**			
Scientific Committee Approval Date	**1/09/2025**	**Version Number**		**1.0**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	**Module Objectives: Anatomy and Physiology 1** 1. **Introduce students to the structure (anatomy) and function (physiology) of the human body.** 2. **Enable students to understand the relationship between organ structure and physiological function.** 3. **Explain the basic body systems: skeletal, muscular, nervous, and circulatory systems.** 4. **Develop the ability to link theoretical knowledge to basic clinical nursing skills.** 5. **Enhance understanding of normal physiological processes and their impact on overall health.** 6. **Teach students basic observation and examination techniques for assessing the human body.**
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	**By the end of this module, the nursing student will be able to:** 1. **Identify the major organs and systems of the human body and describe their anatomical locations.** 2. **Explain the basic structure and function of cells, tissues, and organs.** 3. **Describe the organization and functional roles of the skeletal system and muscular system.** 4. **Understand the structure and function of the cardiovascular system, including the heart and blood vessels.** 5. **Discuss the basic principles of the respiratory system and gas exchange mechanisms.** 6. **Explain the structure and functions of the nervous system and its role in body coordination.** 7. **Demonstrate knowledge of the integumentary**

	system, including skin structure, function, and protection. 8. Correlate anatomical structures with physiological functions in maintaining homeostasis. 9. Apply basic anatomical and physiological knowledge to clinical nursing scenarios. 10. Develop critical thinking skills to analyze the interrelationships between different body systems.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**Indicative Contents – Fundamentals of Nursing 1** **Module Topics** 1. **Introduction to Anatomy and Physiology** ○ **Definition, scope, and importance in nursing practice** ○ **Anatomical terminology: planes, positions, regions, and cavities** ○ **Levels of organization: chemical, cellular, tissue, organ, and system** 2. **Cell Structure and Function** ○ **Cell theory** ○ **Structure and function of cell organelles** ○ **Cell membrane, transport mechanisms, and communication** ○ **Cell division: mitosis and meiosis** 3. **Tissues of the Human Body** ○ **Classification of tissues: epithelial, connective, muscle, and nervous tissues** ○ **Structure, function, and location of each tissue type** ○ **Tissue repair and regeneration** 4. **Integumentary System** ○ **Structure and functions of skin** ○ **Skin appendages: hair, nails, and glands**

	Roles in protection, temperature regulation, and sensory reception 5. Skeletal System ○ Bone classification and structure ○ Bone growth and development ○ Axial and appendicular skeleton ○ Joints: types, structure, and functions ○ Bone disorders relevant to nursing 6. Muscular System ○ Muscle types: skeletal, cardiac, and smooth ○ Structure of muscle tissue ○ Mechanism of contraction (sliding filament theory) ○ Major muscle groups and their functions 7. Nervous System (Introduction) ○ Organization of the nervous system: CNS and PNS ○ Neuron structure and function ○ Nerve impulse transmission ○ Introduction to reflexes and basic sensory–motor integration 8. Cardiovascular System (Introduction) ○ Structure and functions of the heart ○ Blood vessels: arteries, veins, and capillaries ○ Blood composition and functions ○ Basic concepts of circulation: systemic and pulmonary 9. Respiratory System (Introduction) ○ Anatomy of upper and lower respiratory tract ○ Mechanism of breathing ○ Gas exchange at alveolar and tissue levels 10. Fluid, Electrolyte, and Acid–Base Balance (Basic Concepts)

	○ Body fluids and compartments ○ Electrolytes and their physiological roles ○ Homeostasis and basic regulatory mechanisms

Learning and Teaching Strategies	
Strategies	Learning and Teaching Strategies – Anatomy and Physiology 1 • Lectures & Interactive Discussions: Deliver core concepts of anatomy and physiology with opportunities for questions and class discussions to enhance understanding. • Visual Aids & Models: Use anatomical models, diagrams, and videos to help students visualize complex structures and physiological processes. • Laboratory Sessions: Provide hands-on experience with dissections, simulations, and experiments to reinforce theoretical knowledge. • Problem-Based Learning (PBL): Engage students in case studies or clinical scenarios to apply concepts to real-life nursing practice. • Group Work & Peer Learning: Encourage collaborative learning through group activities and peer teaching.

	• **Continuous Assessment & Feedback: Use quizzes, short assignments, and lab reports to monitor progress and give timely feedback.**

Student Workload (SWL) الحمل الدراس للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراس المنتظم للطالب خلال الفصل	75	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراس المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراس غت المنتظم للطالب خلال الفصل	50	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراس غت المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراس الكل للطالب خلال الفصل	251		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Workload (hr)**
Formative assessment	**Quizzes**	**2**	**10% (10)**	**5 and 10**	**LO #1, #2 and #10, #11**
	Assignments	**2**	**10% (10)**	**2 and 12**	**LO #3, #4 and #6, #7**
	Projects / Lab.	**1**	**10% (10)**	**Continuous**	**All**
	Report	**1**	**10% (10)**	**13**	**LO #5, #8 and #10**
Summative assessment	**Midterm Exam**	**2hr**	**10% (10)**	**7**	**LO #1 – #7**
	Final Exam	**3hr**	**50% (50)**	**16**	**All**
Total assessment			**100% (100 Marks)**		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوع النظري	
	Material Covered

Week 1	**Week 1: Introduction to anatomy & physiology, levels of organization, anatomical terms, homeostasis**
Week 2	**Week 2: Cells – structure, membrane transport, cell cycle**
Week 3	**Week 3: Tissues – epithelial, connective, muscle, nervous**
Week 4	**Week 4: Integumentary system – structure, functions, clinical relevance**
Week 5	**Week 5: Skeletal system I – bone structure, growth, joints**
Week 6	**Week 6: Skeletal system II – axial & appendicular skeleton, clinical relevance**
Week 7	**Week 7: Muscular system I – muscle tissue types, skeletal muscle structure, contraction theory**
Week 8	**Week 8: Muscular system II – major muscle groups, physiology of contraction, clinical correlation**
Week 9	**Week 9: Nervous system I – organization, neuron, nerve impulse, synapse**
Week 10	**Week 10: Nervous system II – brain, spinal cord, reflex arc, clinical cases**
Week 11	**Week 11: Nervous system III – autonomic nervous system, sensory organs overview**

Week 12	**Week 12: Endocrine system I – major glands, hormones, mechanisms**
Week 13	**Week 13: Endocrine system II – homeostasis, disorders (diabetes, thyroid)**
Week 14	**Week 14: System integration I – integumentary, skeletal, muscular systems (nursing cases)**
Week 15	**Week 15: System integration II – nervous and endocrine systems (stress, pain, nursing care)**
Week 16	**Preparatory week before the final Exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوع للمختبر	
	Material Covered
Week 1	**Week 1: Orientation, lab safety, anatomical terms, body planes, directional terms**
Week 2	**Week 2: Microscopy, cell structure, mitosis**
Week 3	**Week 3: Tissues – epithelial, connective, muscular, nervous (histology)**
Week 4	**Week 4: Integumentary system – skin, hair, nails, glands**
Week 5	**Week 5: Skeletal system I – classification of bones, major bones identification**
Week 6	**Week 6: Skeletal system II – joints, articulations, types of movements**
Week 7	**Week 7: Muscular system I – identification of major muscles**

MODULE DESCRIPTION FORM

Module Information معلومات المادة الدراسية		
Module Title	**Anatomy and physiology (2)**	**Module Delivery**

Module Type	**B**			**☒ Theory**
Module Code	**02NUR 12**			**☒ Lecture**
ECTS Credits	**6**			**☒ Lab**
SWL (hr/sem)	**150**			**Tutorial ☐**
				Practical ☐
				Seminar ☐
Module Level	**2**	**Semester of Delivery**		**1**
Administering Department	**Basic**	**College**		**COS**
Module Leader		**e-mail**		
Module Leader's Acad. Title		**Module Leader's Qualification**		**PhD**
Module Tutor	**Name (if available)**	**e-mail**		
Peer Reviewer Name		**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date	**1/09/2025**	**Version Number**		**1.0**

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	**By the end of this module, students will be able to:** 1. **Explain the structure and function of major organ systems including the cardiovascular, respiratory, digestive, urinary, endocrine, and reproductive systems.** 2. **Understand the physiological mechanisms that maintain homeostasis in the human body.** 3. **Analyze the interrelationships between organ systems in health and disease.** 4. **Apply knowledge of anatomy and physiology to clinical scenarios and patient care.** 5. **Demonstrate the ability to interpret physiological data such as vital signs, laboratory findings, and imaging results.** 6. **Develop critical thinking skills by linking theoretical knowledge with practical applications in nursing.** 7. **Recognize the impact of age, gender, and lifestyle on the structure and function of organ systems.**
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	**By the end of this course, the student will be able to:** 1. **Describe the anatomical structure and physiological functions of the cardiovascular system, including the heart, blood vessels, and blood circulation.** 2. **Explain the structure and function of the respiratory system and its role in gas exchange and acid–base balance.** 3. **Illustrate the urinary system anatomy and explain renal physiology, including filtration, reabsorption, and excretion.** 4. **Discuss the digestive system structure and**

	physiology, including nutrient digestion, absorption, and metabolism. 5. Explain the endocrine system anatomy and hormonal regulation of body functions. 6. Describe the reproductive system structure, physiology, and the menstrual and reproductive cycles. 7. Analyze the integration of multiple body systems in maintaining homeostasis. 8. Apply anatomical and physiological knowledge to clinical situations relevant to nursing care. 9. Interpret basic physiological data from laboratory measurements (e.g., blood pressure, heart rate, respiratory rate, renal function). 10. Demonstrate awareness of variations in normal anatomy and physiology across age, sex, and health status. 11. Communicate anatomical and physiological concepts effectively in written and verbal formats relevant to nursing practice.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**Indicative Contents – Anatomy and Physiology 2 (College of Nursing)** 1. Cardiovascular System o Structure and function of the heart o Cardiac cycle and heart sounds o Blood vessels: arteries, veins, capillaries o Hemodynamics and blood pressure regulation o Circulatory pathways (systemic, pulmonary, coronary, fetal circulation) 2. Respiratory System o Anatomy of the respiratory tract o Mechanics of breathing (inspiration,

	expiration) ○ Gas exchange and transport ○ Regulation of respiration ○ Common respiratory disorders 3. Digestive System ○ Anatomy of the gastrointestinal tract ○ Structure and function of accessory organs (liver, pancreas, gallbladder) ○ Digestive processes: ingestion, digestion, absorption, elimination ○ Nutrient metabolism and energy balance 4. Urinary System ○ Structure and function of kidneys, ureters, bladder, urethra ○ Nephron structure and urine formation ○ Fluid and electrolyte balance ○ Acid–base homeostasis ○ Regulation of blood pressure by the kidneys 5. Reproductive System ○ Male reproductive system: anatomy, spermatogenesis, hormonal regulation ○ Female reproductive system: anatomy, oogenesis, menstrual cycle ○ Fertilization, pregnancy, and lactation ○ Hormonal control of reproduction 6. Endocrine System ○ Structure and function of major endocrine glands ○ Hormones and their mechanisms of action ○ Role in metabolism, growth, stress, and reproduction ○ Feedback mechanisms 7. Integration and Homeostasis

	○ Interaction between cardiovascular, respiratory, urinary, endocrine, and reproductive systems ○ Homeostatic regulation and physiological responses ○ Nursing relevance and clinical applications

Learning and Teaching Strategies	
Strategies	Learning and Teaching Strategies – Anatomy and Physiology 2 • Interactive Lectures: Use diagrams, videos, and 3D models to explain complex body systems. • Small Group Discussions: Encourage critical thinking and peer learning through case studies and clinical scenarios. • Practical Laboratory Sessions: Hands–on experiments and dissections to reinforce theoretical knowledge. • Problem–Based Learning (PBL): Analyze real–life clinical problems to link anatomy and physiology to nursing practice. • Formative Assessments: Quizzes, short assignments, and mini–reports to monitor understanding continuously. • Self–Directed Learning: Encourage reading, online simulations, and practice exercises outside class

	hours.

Student Workload (SWL) الحمل الدراس للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراس المنتظم للطالب خلال الفصل	75	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراس المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراس غت المنتظم للطالب خلال الفصل	**75**	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراس غت المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراس الكل للطالب خلال الفصل	**150**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Workload (hr)**
Formative assessment	**Quizzes**	**2**	**10% (10)**	**5 and 10**	**LO #1, #2 and #10, #11**
	Assignments	**2**	**10% (10)**	**2 and 12**	**LO #3, #4 and #6, #7**
	Projects / Lab.	**1**	**10% (10)**	**Continuous**	**All**
	Report	**1**	**10% (10)**	**13**	**LO #5, #8 and #10**
Summative assessment	**Midterm Exam**	**2hr**	**10% (10)**	**7**	**LO #1 – #7**
	Final Exam	**3hr**	**50% (50)**	**16**	**All**

Total assessment	**100% (100 Marks)**		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوع النظري	
	Material Covered
Week 1	**Week 1: Introduction & review of Anatomy & Physiology I concepts; overview of course & assessment.**
Week 2	**Week 2: Cardiovascular system I – Anatomy of the heart, circulation pathways. Lab: Heart anatomy.**
Week 3	**Week 3: Cardiovascular system II – Cardiac cycle, conduction system, ECG, cardiac output. Lab: Blood pressure & pulse.**
Week 4	**Week 4: Blood & lymphatic system – Blood components, hematopoiesis, immunity basics. Lab: Blood typing, blood cell identification.**
Week 5	**Week 5: Respiratory system I – Anatomy of respiratory tract, mechanics of breathing. Lab: Respiratory volumes & capacities.**
Week 6	**Week 6: Respiratory system II – Gas exchange, transport of gases, regulation of breathing. Lab: Clinical scenarios (hypoxia, COPD, asthma).**
Week 7	**Week 7: Digestive system I – Anatomy of GI tract, accessory organs. Lab: Digestive system models, histology.**
Week 8	**Week 8: Digestive system II – Physiology of digestion & absorption. Lab: Enzyme activity experiments. Midterm exam.**
Week 9	**Week 9: Urinary system I – Anatomy of kidneys, ureters, bladder. Lab: Kidney dissection/model study.**
Week 10	**Week 10: Urinary system II – Physiology of urine formation, regulation of fluid balance. Lab: Urinalysis (normal vs abnormal).**
Week 11	**Week 11: Endocrine system I – Anatomy of endocrine glands, hormones. Lab: Endocrine histology (thyroid, pancreas, adrenal).**

Week 12	Week 12: Endocrine system II – Hormonal regulation, feedback mechanisms, clinical conditions. Lab: Case studies (diabetes, thyroid disorders).
Week 13	Week 13: Reproductive system I – Anatomy of male & female reproductive systems. Lab: Reproductive anatomy models/histology.
Week 14	Week 14: Reproductive system II – Physiology of reproduction, menstrual cycle, pregnancy & lactation. Lab: Case discussions (fertility, contraception, reproductive health).
Week 15	Week 15: Integration & homeostasis – Fluid, electrolyte, acid–base balance. Lab: Clinical case–based review. Final exam.
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوع للمختتر	
	Material Covered
Week 1	Week 1: Orientation, lab safety, review of A&P I
Week 2	Week 2: Cardiovascular system – anatomy of heart
Week 3	Week 3: Cardiovascular system – blood vessels (arteries, veins, capillaries)
Week 4	Week 4: Cardiovascular system – blood pressure, pulse examination
Week 5	Week 5: Respiratory system – anatomy of lungs and airways
Week 6	Week 6: Respiratory system – pulmonary function tests (spirometry)
Week 7	Week 7: Digestive system – anatomy of alimentary canal and accessory organs

MODULE DESCRIPTION FORM

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	**Fundamentals of Nursing(2)**	**Module Delivery**	
Module Type	**C**		**☒ Theory**
Module Code	09**NUR 12**		**☒ Lecture**
ECTS Credits	**2****1**		**☒ Lab**
SWL (hr/sem)	300		**Tutorial □** **Practical □** **Seminar □**
Module Level	**2**	**Semester of Delivery**	**1**

Administering Department	**Fun**	**College**	**COS**
Module Leader		**e-mail**	
Module Leader's Acad. Title		**Module Leader's Qualification**	**PhD**
Module Tutor	**Name (if available)**	**e-mail**	
Peer Reviewer Name		**e-mail**	
Scientific Committee Approval Date	**1/09/2025**	**Version Number**	**1.0**

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	**Introduce students to the fundamental concepts of nursing and the role of the nurse in healthcare.** **Develop students' understanding of patient safety and the importance of applying quality standards in nursing care.** **Teach students basic patient care skills, including personal hygiene, nutrition, and health monitoring.** **Enhance the ability to assess patient health status and collect essential data through medical history and basic physical examination.** **Develop communication and interaction skills with patients and their families within a healthcare setting.** **Introduce students to basic professional ethics and the legal responsibilities of nurses.** **Foster teamwork and collaboration with colleagues and other members of the healthcare team.** **Encourage critical thinking and basic decision-making in the care of adult and adolescent patients.**
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	**By the end of this module, the student will be able to:** 1. **Explain the basic principles of nursing and its role in patient care.** 2. **Identify patients' basic needs and apply appropriate nursing care strategies.** 3. **Collect primary health data through medical history and physical assessment.** 4. **Perform basic nursing procedures safely, such as vital signs measurement, simple medication administration, and wound care.** 5. **Assess patient condition and monitor changes in**

	vital signs and overall status. 6. Communicate effectively with patients and colleagues using professional communication skills. 7. Apply hygiene and safety standards in the clinical environment for both patients and nurses. 8. Document nursing care accurately according to institutional policies and procedures. 9. Recognize ethical and professional principles in nursing practice. 10. Use critical thinking and clinical decision-making in daily patient care situations
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**Indicative Contents – Fundamentals of Nursing 1** 1. Introduction to Nursing ○ Definition and history of nursing. ○ Roles and responsibilities of nurses in the healthcare system. ○ Professional ethics and nursing behavior. 2. Basic Principles of Patient Care ○ Holistic patient care. ○ Basic human needs (physiological and psychological). ○ Interaction with patients and families. 3. Patient Safety and Infection Control ○ Concepts of infection prevention and control. ○ Use of personal protective equipment (PPE). ○ Sterilization and disinfection procedures. 4. Health Assessment ○ Collecting patient history. ○ Basic physical examination: head, neck, respiratory system, cardiovascular, abdomen. ○ Measurement of vital signs: temperature, pulse, blood pressure, respiration.

	5. **Hygiene and Personal Care** ○ **Skin, hair, and oral care.** ○ **Assisting patients with bathing and oral hygiene.** ○ **Managing hygiene for immobile patients.** 6. **Nutrition and Fluid Balance** ○ **Basic nutritional needs of patients.** ○ **Methods of feeding and monitoring fluid intake.** ○ **Recording and maintaining fluid balance.** 7. **Patient Mobility and Safety** ○ **Techniques for patient transfer and ambulation.** ○ **Prevention of injuries during movement.** ○ **Use of assistive devices (walkers, wheelchairs).** 8. **Medication Administration Basics** ○ **General principles of safe medication administration.** ○ **Routes of medication administration: oral, injection, topical.** ○ **Documentation and monitoring of side effects.** 9. **Documentation and Reporting** ○ **Importance of accurate documentation.** ○ **Writing nursing records and reports.** ○ **Handover communication among healthcare team members.** 10. **Clinical Skills and Laboratory Practice** ○ **Practical training on basic nursing procedures.** ○ **Simulation exercises for clinical scenarios.** ○ **Integrating theoretical knowledge into practical skills.**

Learning and Teaching Strategies	
Strategies	**Lectures: Provide core theoretical knowledge about nursing principles and patient care.** **Interactive Tutorials: Encourage discussion, problem-solving, and application of concepts.** **Demonstrations & Skills Labs: Hands-on practice of basic nursing procedures and patient assessment skills.** **Case Studies & Scenarios: Apply knowledge to realistic patient situations to enhance clinical reasoning.** **Group Activities & Peer Learning: Promote teamwork, communication, and collaborative learning.** **Self-directed Learning: Encourage reading, research, and reflection to reinforce understanding**

Student Workload (SWL)
الحمل الدراس للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراس المنتظم للطالب خلال الفصل	**240**	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراس المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراس غت المنتظم للطالب خلال الفصل	**185**	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراس غت المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراس الكل للطالب خلال الفصل	254		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Workload (hr)**
Formative assessment	**Quizzes**	**2**	**10% (10)**	**5 and 10**	**LO #1, #2 and #10, #11**
	Assignments	**2**	**10% (10)**	**2 and 12**	**LO #3, #4 and #6, #7**
	Projects / Lab.	**1**	**10% (10)**	**Continuous**	**All**
	Report	**1**	**10% (10)**	**13**	**LO #5, #8 and #10**
Summative assessment	**Midterm Exam**	**2hr**	**10% (10)**	**7**	**LO #1 – #7**
	Final Exam	**3hr**	**50% (50)**	**16**	**All**
Total assessment			**100% (100 Marks)**		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوع النظري	
	Material Covered

Week 1	**Introduction to course content :**
Week 2	**Introduction to nursing process**

Week 3	Steps of nursing process
Week 4	Assessment, diagnosis, planning ,intervention and evaluation
Week 5	Basic Concepts Related to nursing process
Week 6	Critical thinking
Week 7	Fluid, Electrolytes Acid–Base disorders.
Week 8	Hyperkalemia and hypokalemia
Week 9	Hypercalcemia and hypocalcemia Hypernatremia and hyponatremia
Week 10	Perioperative Nursing
Week 11	Skin Integrity and Wound Management
Week 12	Diagnostic Test and Lab. Investigations
Week 13	Nutrition
Week 14	Elimination
Week 15	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوع للمختتر	
	Material Covered
Week 1	nursing process Lab 1:
Week 2	peri–operative Lab 2:
Week 3	Lab 3 :wound care
Week 4	Lab 4: fluid and drug calculation
Week 5	Lab 5: Neasogastric tube

Week 6	**Lab 6: foly catheter**
Week 7	**Lab 7: bed making**

MODULE DESCRIPTION FORM

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	**Terminology**	**Module Delivery**	
Module Type	**C**	**☒ Theory**	
Module Code	**NUR 1210**	**☒ Lecture**	
ECTS Credits	**3**	**Lab**	
SWL (hr/sem)	**75**	**Tutorial □**	
		Practical □	
		Seminar □	
Module Level	**1**	**Semester of Delivery**	**1**
Administering Department	**Fun**	**College**	**COS**
Module Leader		**e-mail**	
Module Leader's Acad. Title		**Module Leader's Qualification**	**PhD**
Module Tutor	**Name (if available)**	**e-mail**	
Peer Reviewer Name		**e-mail**	
Scientific Committee Approval Date	**1/09/2025**	**Version Number**	**1.0**

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	**Module Objectives – Terminology in English Language** 1. **Introduce students to the basic medical and nursing terminology used in clinical practice.** 2. **Develop students' ability to understand and accurately use English nursing terms in documentation and communication.** 3. **Enable students to recognize common prefixes, suffixes, and root words in medical terminology.** 4. **Enhance students' skills in interpreting medical records, prescriptions, and healthcare instructions in English.** 5. **Improve students' professional communication with patients, colleagues, and healthcare teams using correct terminology.** 6. **Promote critical thinking in applying medical terminology appropriately in clinical scenarios.**
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	**By the end of this module, the student will be able to:** 1. **Define and explain basic medical and nursing terminology accurately in English.** 2. **Interpret medical abbreviations and symbols commonly used in clinical practice.** 3. **Analyze medical terms by identifying prefixes, suffixes, and root words to understand their meaning.** 4. **Apply correct terminology in oral and written communication with patients and healthcare professionals.** 5. **Translate medical terminology from English to Arabic and vice versa, maintaining clinical accuracy.** 6. **Use medical terminology appropriately in**

	documentation and patient records. .7 **Recognize terminology related to body systems, diseases, diagnostic tests, and treatments**. .8 **Demonstrate critical thinking in interpreting complex clinical terms in real–life nursing scenarios**.
Indicative Contents المحتويات إلرشادية	**Indicative Contents – Terminology (English)** / المحتويات الإرشادية – المصطلحات الطبية باللغة الإنجليزية .1 **Introduction to Medical Terminology** / **مقدمة في المصطلحات الطبية** ○ **Importance and purpose in nursing practice**. ○ **Structure of medical terms: roots, prefixes, suffixes**. ○ **Rules for combining word parts**. .2 **Body Organization and Terminology** / **تنظيم الجسم والمصطلحات** ○ **Anatomical positions and planes**. ○ **Body systems overview: cardiovascular, respiratory, digestive, nervous, musculoskeletal, endocrine, urinary, reproductive**. ○ **Common medical abbreviations for body systems**. .3 **Medical Prefixes and Suffixes** / **البادئات واللواحق الطبية** ○ **Common prefixes: hypo–, hyper–, intra–, peri– , poly–**. ○ **Common suffixes: –itis, –ectomy, –ology, –pathy, –graphy**. ○ **Formation of medical terms using prefixes and suffixes**. .4 **Pathology Terminology** / **مصطلحات الأمراض والاعتلالات** ○ **Terminology related to disease processes: infection, inflammation, degeneration, neoplasia**. ○ **Terms for signs and symptoms: edema,**

	cyanosis, tachycardia, dyspnea. 5. / Diagnostic and Procedural Terminology مصطلحات التشخيص والإجراءات ○ Diagnostic tests and procedures: MRI, CT scan, X-ray, blood tests. ○ Nursing procedures terminology: catheterization, injection, wound care, vital signs monitoring. 6. / Pharmacology Terminology مصطلحات الأدوية ○ Names of drug classes and generic vs. brand names. ○ Common abbreviations and dosage forms. ○ Routes of drug administration. 7. / Clinical Documentation and Communication التوثيق السريري والتواصل ○ Reading and interpreting medical charts. ○ Writing nursing notes using correct terminology. ○ Communicating effectively with health care team using medical terms. 8. / Case Studies and Practical Exercises دراسات حالة وتمارين عملية ○ Practice decoding and constructing medical terms. ○ Exercises in chart reading, patient documentation, and reporting. ○ Application of terminology in clinical scenarios. 9. / Review and Assessment المراجعة والتقييم ○ Terminology quizzes and assignments. ○ Lab or practical sessions focusing on applied terminology.

Learning and Teaching Strategies	
Strategies	Learning and Teaching Strategies • Interactive Lectures: Introduce nursing terminology in context, emphasizing pronunciation, spelling, and meaning. • Group Activities: Students practice terms through discussions, case scenarios, and role-playing. • Flashcards and Quizzes: Reinforce memory of key terms and abbreviations. • Practical Exercises: Apply terminology in clinical documentation, patient assessment, and charting. • Multimedia Resources: Use videos, diagrams, and e-learning tools to illustrate terminology usage. • Peer Learning: Encourage students to teach and correct each other, enhancing retention.

Student Workload (SWL) الحمل الدراس للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراس المنتظم للطالب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراس المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراس غت المنتظم للطالب خلال الفصل	45	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراس غت المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراس الكل للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Workload (hr)
	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2

Formative assessment					and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.				
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	20% (20)	7	LO #1 – #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوع النظري	
	Material Covered

Week 1	Introduction – Basic Elements of a Medical Word
Week 2	Suffixes: Surgical, Diagnostic, Pathological, Grammatical and Plural
Week 3	Prefixes
Week 4	Body Structure
Week 5	Integumentary System
Week 6	Gastrointestinal (Digestive) System
Week 7	Respiratory System
Week 8	Cardiovascular System
Week 9	Blood and Lymphatic System
Week 10	Musculoskeletal System
Week 11	Urinary System
Week 12	Female Reproductive System

Week 13	**Male Reproductive System**
Week 14	**Endocrine System**
Week 15	**Preparatory week before the final Exam**

MODULE DESCRIPTION FORM

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**Code of Ethics**			**Module Delivery**	
Module Type	**S**			**☒ Theory**	
Module Code	**4NUR 110**			**☒ Lecture**	
ECTS Credits	**3**			**Lab**	
SWL (hr/sem)	**75**			**Tutorial □**	
				Practical □	
				Seminar □	
Module Level	**2**	**Semester of Delivery**	**1**		
Administering Department	**fun**	**College**	**COS**		
Module Leader		**e-mail**			
Module Leader's Acad. Title		**Module Leader's Qualification**	**PhD**		
Module Tutor	**Name (if available)**	**e-mail**			
Peer Reviewer Name		**e-mail**			
Scientific Committee	**1/09/2025**	**Version**	**1.0**		

Approval Date		**Number**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	**By the end of this module, students will be able to:** 1. **Understand the principles of nursing ethics and the professional responsibilities of nurses.** 2. **Explain the historical development and significance of codes of ethics in nursing practice.** 3. **Identify ethical dilemmas and conflicts that may arise in clinical settings.** 4. **Apply ethical decision-making frameworks to nursing practice.** 5. **Demonstrate professional conduct and accountability according to established ethical standards.** 6. **Promote patient rights, confidentiality, and advocacy in healthcare settings.** 7. **Critically evaluate real-life case studies to reinforce ethical reasoning and judgment.**
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	**By the end of this module, students will be able to:** 1. **Explain the fundamental principles of nursing ethics including autonomy, beneficence, non-maleficence, justice, and confidentiality.** 2. **Describe the historical development and importance of nursing codes of ethics at national and international levels.** 3. **Apply ethical frameworks and theories to analyze and resolve clinical ethical dilemmas.** 4. **Recognize professional responsibilities and obligations of nurses in promoting patient rights and ethical care.** 5. **Evaluate real-life clinical scenarios to identify ethical**

	issues and propose appropriate courses of action. .6 Demonstrate effective communication skills in advocating for ethical decisions in patient care. .7 Reflect on personal and professional values and their impact on ethical decision-making. .8 Integrate ethical principles into nursing practice while maintaining cultural sensitivity and professional standards. .9 Assess organizational policies and legal requirements relevant to ethical nursing practice. .10 Promote ethical awareness among peers and participate in discussions on contemporary ethical challenges in healthcare.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**Indicative Contents – Fundamentals of Nursing 1** **Indicative Contents – Code of Ethics for Nurses** .1 Introduction to Nursing Ethics o Definition and importance of ethics in nursing o Historical development of nursing ethics o Professionalism and moral responsibilities .2 Ethical Theories and Principles o Overview of major ethical theories (deontology, utilitarianism, virtue ethics) o Core principles: autonomy, beneficence, non-maleficence, justice o Application of ethical principles in nursing practice .3 Nursing Professional Codes o International Council of Nurses (ICN) Code of Ethics o National codes of nursing ethics o Comparison between different ethical frameworks

	4. Patient Rights and Advocacy ○ Respect for patient autonomy and dignity ○ Confidentiality and privacy in nursing care ○ Informed consent and shared decision-making ○ Advocacy for vulnerable populations 5. Ethical Issues in Nursing Practice ○ End-of-life care and palliative ethics ○ Allocation of scarce resources ○ Handling conflicts of interest ○ Cultural and religious considerations in ethical care 6. Ethical Decision-Making Models ○ Steps in ethical decision-making ○ Case studies and clinical scenarios ○ Resolving ethical dilemmas in practice 7. Professional Accountability and Responsibility ○ Legal aspects of nursing ethics ○ Maintaining professional integrity ○ Reporting unethical behavior 8. Ethical Leadership and Communication ○ Role of ethics in leadership and teamwork ○ Effective communication with patients, families, and colleagues ○ Promoting ethical culture in clinical settings 9. Emerging Ethical Challenges in Nursing ○ Advances in technology and biomedical ethics ○ Ethical implications of telehealth and electronic health records ○ Research ethics and evidence-based practice 10. Review and Case Analysis ○ Group discussions of real-life ethical dilemmas ○ Reflection exercises to reinforce ethical reasoning

	○ Evaluation of professional practice against ethical standards

Learning and Teaching Strategies	
Strategies	Learning and Teaching Strategies The main strategies for delivering the Code of Ethics module focus on active student engagement and practical application. Students will participate in interactive lectures, case study discussions, group debates, and scenario-based exercises to understand ethical principles in nursing practice. Reflection activities and role-playing will be used to enhance critical thinking, ethical reasoning, and professional decision-making skills in real clinical settings

Student Workload (SWL) الحمل الدراس للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراس المنتظم للطالب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراس المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراس غت المنتظم للطالب خلال الفصل	45	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراس غت المنتظم للطالب أسبوعيا	2

Total SWL (h/sem) الحمل الدراس الكل للطالب خلال الفصل	75

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Workload (hr)
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.				
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	20% (20)	7	LO #1 – #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوع النظري	
	Material Covered
Week 1	Unit 1: Historical and Contemporary Nursing Practice (4) hrs. • Historical perspective. • Contemporary nursing practice. • Role and function of the nurse • Socialization to nursing. •

Week 2	**Unit 2: The Development of Nursing Profession (4) hrs.** • **Nursing definition** • **Distinguishing nursing from medicine profession** • **Criteria of profession** • **Defining a language for nursing** •
Week 3	**Unit 3: Nursing Education and Research (2) hrs.** • **Nursing educational program.** •
Week 4	**Unit 4: Legal Aspects of Nursing (4) hrs.** • **General legal concepts of nursing.** • **Regulation of nursing practice.** • **Contractual arrangement s in nursing.** • **Selected legal aspects of nursing practices**
Week 5	**Unit 5: Nursing Values, Ethics, and Advocacy (4) hrs.** • **Values** • **Morality and ethics.** • **Nursing ethics.** •
Week 6	**Unit 7: Health Care Delivery System (4) hrs.** • **Types of health care services.**
Week 7	• **Types of education programs.** • **Nursing research.**
Week 8	• **Areas of potential liability in nursing.** • **Legal protection in nursing practice.**
Week 9	• **Factors influencing contemporary nursing practice** • **Nursing organization** • **Nursing history in Iraq**

Week 10	• **Specific ethical issues** • **Advocacy**
Week 11	• **Reporting crimes, torts, and unsafe practices.** **Legal responsibilities of nursing students**
Week 12	• **Types of international health care agencies and services.** • **Providers of health care**
Week 13	• **Factors affecting health care delivery.**
Week 14	• **Frameworks for care.** **Financing heath care**
5**Week 1**	**Preparatory week before the final Exam**

Module Information معلومات المادة الدراسية				
Module Title	**Biochemistry**		**Module Delivery**	
Module Type	**C**		**☒ Theory**	
Module Code	**NUR 1102**		**☒ Lecture**	
ECTS Credits	**6**		**☒ Lab**	
SWL (hr/sem)	**501**		**Tutorial ☐**	
			Practical ☐	
			Seminar ☐	
Module Level	**1**	**Semester of Delivery**	**1**	
Administering Department	**Basic**	**College**	**COS**	
Module Leader		**e-mail**		
Module Leader's Acad. Title		**Module Leader's Qualification**	**PhD**	
Module Tutor	**Name (if available)**	**e-mail**		
Peer Reviewer Name		**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date	**1/09/2025**	**Version Number**	**1.0**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	**By the end of this module, students will be able to:** 1. **Understand the fundamental concepts of biochemistry relevant to human physiology and nursing practice.** 2. **Describe the structure, properties, and functions of biomolecules including carbohydrates, proteins, lipids, and nucleic acids.** 3. **Explain enzymatic activity and metabolic pathways and their significance in maintaining homeostasis.** 4. **Demonstrate knowledge of biochemical processes that are critical for patient care, such as energy production, digestion, and molecular signaling.** 5. **Relate biochemical principles to clinical scenarios and common diseases encountered in nursing practice.** 6. **Develop basic laboratory skills in performing simple biochemistry experiments and accurately interpreting results.** 7. **Apply safety measures and professional standards when conducting laboratory work.** 8. **Enhance critical thinking and problem-solving skills through analysis of biochemical data and case studies**
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	**By the end of this module, the nursing student will be able to:** 1. **Explain the basic principles and concepts of biochemistry relevant to human physiology.** 2. **Identify the structure and function of major biomolecules including carbohydrates, proteins,**

	lipids, and nucleic acids. 3. Describe the role of enzymes in catalyzing biochemical reactions and their clinical significance. 4. Analyze key metabolic pathways (e.g., glycolysis, Krebs cycle, oxidative phosphorylation) and relate them to health and disease. 5. Apply laboratory techniques to detect and quantify biochemical substances in biological samples safely and accurately. 6. Interpret biochemical test results and relate them to patient care and clinical scenarios. 7. Demonstrate safe handling of chemicals and biological specimens in the laboratory. 8. Correlate biochemical processes with common pathological conditions encountered in nursing practice. 9. Communicate biochemical concepts effectively in written reports and oral presentations. 10. Integrate critical thinking to solve problems related to biochemical alterations in patients
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**Indicative Contents – Biochemistry (for Nursing Students)** 1. Introduction to Biochemistry ○ Definition, scope, and importance of biochemistry in nursing. ○ Chemical basis of life: atoms, ions, molecules, and water. ○ pH, buffers, and their clinical significance. 2. Carbohydrates ○ Monosaccharides, disaccharides, and polysaccharides. ○ Glycogen and energy storage. ○ Clinical relevance: blood glucose, diabetes,

	hypoglycemia, hyperglycemia. 3. Proteins and Amino Acids ○ Amino acids: structure, classification, essential vs. non-essential. ○ Protein structure: primary, secondary, tertiary, quaternary. ○ Enzymes: characteristics, mechanism of action, kinetics, inhibitors. ○ Clinical relevance: enzyme tests, protein deficiency, wound healing. 4. Lipids and Lipoproteins ○ Classification of lipids: triglycerides, phospholipids, steroids. ○ Lipid metabolism: β-oxidation, ketone bodies. ○ Lipoproteins: structure and clinical importance. ○ Clinical relevance: hyperlipidemia, atherosclerosis, cardiovascular risk. 5. Nucleic Acids and Genetic Material ○ DNA and RNA: structure and function. ○ Replication, transcription, translation. ○ Clinical relevance: genetic diseases, molecular diagnostics. 6. Enzymes and Coenzymes ○ Cofactors and coenzymes: types and functions. ○ Clinical enzyme assays in nursing practice. 7. Metabolism Overview ○ Carbohydrate metabolism: glycolysis, gluconeogenesis, pentose phosphate pathway. ○ Citric acid cycle (Krebs cycle) and oxidative phosphorylation. ○ Lipid metabolism: synthesis and degradation. ○ Integration of metabolism in health and

	disease. 8. Clinical Biochemistry Applications ○ Biochemical markers for liver, kidney, and cardiac functions. ○ Blood tests: glucose, cholesterol, urea, creatinine, enzymes. ○ Acid–base balance and electrolyte disturbances. 9. Laboratory Techniques in Biochemistry ○ Basic laboratory skills: pipetting, solution preparation, safety. ○ Qualitative and quantitative biochemical tests. ○ Interpretation of lab results in clinical nursing practice. 10. Case Studies and Problem Solving ○ Applying biochemical knowledge to patient care scenarios. ○ Interpretation of lab results and their clinical implications.

Learning and Teaching Strategies	
Strategies	Teaching and Learning Strategies – Biochemistry (College of Nursing) • Interactive Lectures: Encourage student participation through questions, discussions, and real–life clinical examples. • Laboratory Experiments: Provide hands–on experience with simple biochemical experiments to reinforce theoretical concepts. • Case–Based Learning: Integrate clinical case scenarios to relate biochemical principles to patient

	care. • Group Work & Presentations: Promote teamwork and communication skills through small group tasks and presentations. • Self–Directed Learning: Assign readings, quizzes, and mini–projects to develop critical thinking and independent learning. • Use of Visual Aids: Diagrams, flowcharts, and models to illustrate complex biochemical pathways. • Formative Assessment: Frequent quizzes and lab exercises to monitor progress and provide feedback.

Student Workload (SWL) الحمل الدراس للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراس المنتظم للطالب خلال الفصل	75	Structured SWL (h/w) الحمل الدراس المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراس غت المنتظم للطالب خلال الفصل	50	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراس غت المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراس الكل للطالب خلال الفصل	251		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Workload (hr)
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All

	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 – #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوع النظري	
	Material Covered

Week 1	Week 1: Introduction to Biochemistry, scope, importance in nursing, chemical basis of life
Week 2	Week 2: Water, pH, buffers, physiological importance
Week 3	Week 3: Carbohydrates I: monosaccharides, disaccharides, polysaccharides
Week 4	Week 4: Carbohydrates II: glycogen metabolism, clinical relevance (diabetes, hypoglycemia)
Week 5	Week 5: Proteins I: amino acids, classification, peptide bonds, protein structure
Week 6	Week 6: Proteins II: protein synthesis overview, enzymes, classification, coenzymes
Week 7	Week 7: Lipids I: fatty acids, triglycerides, phospholipids, steroids, functions
Week 8	Week 8: Lipids II: lipid metabolism, β–oxidation, ketone bodies, clinical relevance
Week 9	Week 9: Nucleic acids: DNA, RNA, nucleotides, replication, transcription, translation overview
Week 10	Week 10: Enzymes and coenzymes: kinetics, factors affecting activity, clinical importance

Week 11	Week 11: Metabolism I: carbohydrate metabolism, glycolysis, gluconeogenesis, pentose phosphate pathway
Week 12	Week 12: Metabolism II: lipid metabolism, fatty acid synthesis and breakdown, cholesterol metabolism
Week 13	Week 13: Metabolism III: protein and amino acid metabolism, deamination, urea cycle, clinical correlation
Week 14	Week 14: Vitamins and minerals: fat–soluble, water–soluble, major minerals, trace elements, deficiencies
Week 15	Week 15: Integration of metabolism: interconnection of carbohydrate, lipid, protein metabolism, ATP, clinical correlation
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوع للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Week 1: Introduction to Biochemistry lab, lab safety, handling equipment, preparation of reagents
Week 2	Week 2: Water, buffers, pH measurement, preparation of standard buffers, pH meter use
Week 3	Week 3: Qualitative tests for carbohydrates (monosaccharides, disaccharides) – Benedict's, Barfoed's, Molisch's tests
Week 4	Week 4: Qualitative tests for polysaccharides – Iodine test, Anthrone test
Week 5	Week 5: Qualitative tests for proteins – Biuret test, Xanthoproteic test, Millon's test
Week 6	Week 6: Quantitative estimation of proteins – Lowry method, Bradford assay
Week 7	Week 7: Amino acids – Ninhydrin test, Paper chromatography of amino acids

Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Hilla
College of Nursing

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الحلة الاهلية
كلية التمريض

Module Description Form

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**Fundamentals of Nursing(1)**			**Module Delivery**	
Module Type	**C**			☒ **Theory** ☒ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**NUR 1101**				
ECTS Credits	12				
SWL (hr/sem)	**300**				
Module Level		1	**Semester of Delivery**		1
Administering Department		fund	**College**	COS	
Module Leader			**e-mail**		
Module Leader's Acad. Title			**Module Leader's Qualification**		PhD
Module Tutor	Name (if available)		**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date		1/09/2025	**Version Number**		1.0

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• Introduce students to the fundamental concepts of nursing and the role of the nurse in healthcare. • Develop students' understanding of patient safety and the importance of applying quality standards in nursing care. • Teach students basic patient care skills, including personal hygiene, nutrition, and health monitoring. • Enhance the ability to assess patient health status and collect essential data through medical history and basic physical examination. • Develop communication and interaction skills with patients and their families within a healthcare setting. • Introduce students to basic professional ethics and the legal responsibilities of nurses. • Foster teamwork and collaboration with colleagues and other members of the healthcare team. • Encourage critical thinking and basic decision-making in the care of adult and adolescent patients.

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	By the end of this module, the student will be able to: . **Explain the basic principles of nursing** and its role in patient care. . **Identify patients' basic needs** and apply appropriate nursing care strategies. . **Collect primary health data** through medical history and physical assessment. . **Perform basic nursing procedures safely**, such as vital signs measurement, simple medication administration, and wound care. . **Assess patient condition** and monitor changes in vital signs and overall status. . **Communicate effectively with patients and colleagues** using professional communication skills. . **Apply hygiene and safety standards** in the clinical environment for both patients and nurses. . **Document nursing care accurately** according to institutional policies and procedures. . **Recognize ethical and professional principles** in nursing practice. . **Use critical thinking and clinical decision-making** in daily patient care situations
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative Contents – Fundamentals of Nursing 1 . **Introduction to Nursing** Definition and history of nursing. Roles and responsibilities of nurses in the healthcare system. Professional ethics and nursing behavior. . **Basic Principles of Patient Care** Holistic patient care. Basic human needs (physiological and psychological). Interaction with patients and families. . **Patient Safety and Infection Control** Concepts of infection prevention and control. Use of personal protective equipment (PPE). Sterilization and disinfection procedures. . **Health Assessment** Collecting patient history. Basic physical examination: head, neck, respiratory system, cardiovascular, abdomen. Measurement of vital signs: temperature, pulse, blood pressure, respiration. . **Hygiene and Personal Care** Skin, hair, and oral care. Assisting patients with bathing and oral hygiene. Managing hygiene for immobile patients. . **Nutrition and Fluid Balance**

	Basic nutritional needs of patients. Methods of feeding and monitoring fluid intake. Recording and maintaining fluid balance. . **Patient Mobility and Safety** Techniques for patient transfer and ambulation. Prevention of injuries during movement. Use of assistive devices (walkers, wheelchairs). . **Medication Administration Basics** General principles of safe medication administration. Routes of medication administration: oral, injection, topical. Documentation and monitoring of side effects. . **Documentation and Reporting** Importance of accurate documentation. Writing nursing records and reports. Handover communication among healthcare team members. . **Clinical Skills and Laboratory Practice** Practical training on basic nursing procedures. Simulation exercises for clinical scenarios. Integrating theoretical knowledge into practical skills.

Learning and Teaching Strategies	
Strategies	• **Lectures:** Provide core theoretical knowledge about nursing principles and patient care. • **Interactive Tutorials:** Encourage discussion, problem-solving, and application of concepts. • **Demonstrations & Skills Labs:** Hands-on practice of basic nursing procedures and patient assessment skills. • **Case Studies & Scenarios:** Apply knowledge to realistic patient situations to enhance clinical reasoning. • **Group Activities & Peer Learning:** Promote teamwork, communication, and collaborative learning. • **Self-directed Learning:** Encourage reading, research, and reflection to reinforce understanding

Student Workload (SWL) الحمل الدراس للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراس المنتظم للطالب خلال الفصل	75	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراس المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراس غت المنتظم للطالب خلال الفصل	50	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراس غت المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراس الكل للطالب خلال الفصل	**1**25		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Workload (hr)**
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوع النظري	
	Material Covered

Week 1	Introduction to fundamental
Week 2	,Nursing Process: Assessment, Diagnosis Planning, Implementation, Evaluation
Week 3	Communication in Nursing: Therapeutic Communication & Documentation
Week 4	Patient Safety: Principles, Risk Management, and Reporting
Week 5	Infection Control: Standard Precautions, Hand Hygiene, Isolation
Week 6	Vital Signs: Measurement and Interpretation (Temperature, Pulse, Respiration, BP)

Week 7	Midterm & Review Exam
Week 8	:Hygiene and Personal Care Bathing, Oral Care, Skin Care
Week 9	Mobility and Positioning: Body Mechanics, Range of Motion, Transfers
Week 10	1 :Nutrition and Hydration (Assessment, Feeding, Special Diets
Week 11	1 Pain Management: Assessment, Non- 1 pharmacological and Pharmacological Methods
Week 12	1 :Medication Administration 2 Principles, Safety, Routes
Week 13	1 Oxygen Therapy and 3 Respiratory Care
Week 14	1 :Fluid and Electrolyte Balance 4 Assessment and Nursing Interventions
Week 16	**Preparatory week before the final Exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوع للمختبر	
	Material Covered

Week 1	Lab 1: Introduction for lab
Week 2	Lab 2: safety and positioning
Week 3	Lab 3 :asepsis
Week 4	Lab 4: vital signs (temperature and pulse rate
Week 5	Lab 5: vital signs (respiration and blood pressure
Week 6	Lab 6: medication part I
Week 7	Lab 7:medication part 11

Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Hilla
College of Nursing

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الحلة الاهلية
كلية التمريض

MODULE DESCRIPTION FORM

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**Anatomy and physiology (1)**			**Module Delivery**	
Module Type	**B**			☒ **Theory** ☒ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**NUR 1101**				
ECTS Credits	**6**				
SWL (hr/sem)	**150**				
Module Level		1	**Semester of Delivery**		1
Administering Department		Basic	**College**	COS	

Module Leader		**e-mail**	
Module Leader's Acad. Title		**Module Leader's Qualification**	PhD
Module Tutor	Name (if available)	**e-mail**	
Peer Reviewer Name		**e-mail**	
Scientific Committee Approval Date	1/09/2025	**Version Number**	1.0

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	Module Objectives: Anatomy and Physiology 1 Introduce students to the structure (anatomy) and function (physiology) of the human body. Enable students to understand the relationship between organ structure and physiological function. Explain the basic body systems: skeletal, muscular, nervous, and circulatory systems. . Develop the ability to link theoretical knowledge to basic clinical nursing skills. . Enhance understanding of normal physiological processes and their impact on overall health. . Teach students basic observation and examination techniques for assessing the human body.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	By the end of this module, the nursing student will be able to: . **Identify** the major organs and systems of the human body and describe their anatomical locations. . **Explain** the basic structure and function of cells, tissues, and organs. . **Describe** the organization and functional roles of the skeletal system and muscular system. . **Understand** the structure and function of the cardiovascular system, including the heart and blood vessels. . **Discuss** the basic principles of the respiratory system and gas exchange mechanisms. . **Explain** the structure and functions of the nervous system and its role in body coordination. . **Demonstrate** knowledge of the integumentary system, including skin structure, function, and protection. . **Correlate** anatomical structures with physiological functions in maintaining homeostasis. . **Apply** basic anatomical and physiological knowledge to clinical nursing scenarios. . **Develop** critical thinking skills to analyze the interrelationships between different body systems.

Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative Contents – Fundamentals of Nursing 1 Module Topics . **Introduction to Anatomy and Physiology** Definition, scope, and importance in nursing practice Anatomical terminology: planes, positions, regions, and cavities Levels of organization: chemical, cellular, tissue, organ, and system . **Cell Structure and Function** Cell theory Structure and function of cell organelles Cell membrane, transport mechanisms, and communication Cell division: mitosis and meiosis . **Tissues of the Human Body** Classification of tissues: epithelial, connective, muscle, and nervous tissues Structure, function, and location of each tissue type Tissue repair and regeneration . **Integumentary System** Structure and functions of skin Skin appendages: hair, nails, and glands Roles in protection, temperature regulation, and sensory reception . **Skeletal System** Bone classification and structure Bone growth and development Axial and appendicular skeleton Joints: types, structure, and functions Bone disorders relevant to nursing . **Muscular System** Muscle types: skeletal, cardiac, and smooth Structure of muscle tissue Mechanism of contraction (sliding filament theory) Major muscle groups and their functions . **Nervous System (Introduction)** Organization of the nervous system: CNS and PNS Neuron structure and function Nerve impulse transmission Introduction to reflexes and basic sensory-motor integration . **Cardiovascular System (Introduction)** Structure and functions of the heart Blood vessels: arteries, veins, and capillaries Blood composition and functions Basic concepts of circulation: systemic and pulmonary . **Respiratory System (Introduction)** Anatomy of upper and lower respiratory tract Mechanism of breathing Gas exchange at alveolar and tissue levels

	. **Fluid, Electrolyte, and Acid-Base Balance (Basic Concepts)** Body fluids and compartments Electrolytes and their physiological roles Homeostasis and basic regulatory mechanisms

Learning and Teaching Strategies	
Strategies	Learning and Teaching Strategies – Anatomy and Physiology 1 **Lectures & Interactive Discussions:** Deliver core concepts of anatomy a physiology with opportunities for questions and class discussions to enhance understanding. **Visual Aids & Models:** Use anatomical models, diagrams, and videos to help students visualize complex structures and physiological processes. **Laboratory Sessions:** Provide hands-on experience with dissections, simulations, and experiments to reinforce theoretical knowledge. **Problem-Based Learning (PBL):** Engage students in case studies or clinic scenarios to apply concepts to real-life nursing practice. **Group Work & Peer Learning:** Encourage collaborative learning through group activities and peer teaching. **Continuous Assessment & Feedback:** Use quizzes, short assignments, a lab reports to monitor progress and give timely feedback.