مبادرة
"فريق واحد.....نحو جودة واحدة"
تحت شعار
شركاء في التميز و ارتقاء.....نحو القمة

مبادرات تصدر عن كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ،جامعة الحلة

مبادرة رقم (2) | نوفمبر 2025 | عدد رقم (2)

جودتنا.. انطلاقتنا واستعدادنا لزيارة فريق الاعتماد المؤسسي"

عزيزي عضو هيئة التدريس، عزيزي الطالب، عزيزي التدريسي

يسرنا أن نشارككم مع بداية هذا الفصل الدراسي انطلاق مبادرة "جودتنا.. انطلاقتنا" ، التي تأتي استعدادا لزيارة فريق الجودة والاعتماد المؤسسي المزمعة خلال الأشهر القادمة .لماذا هذه الزيارة مهمة؟ تمثل زيارة فريق المراجعين الخارجيين محطة فارقة في رحلتنا نحو التميز الأكاديمي. إنها ليست مجرد تقييم، بل هي فرصة ثمينة لتسليط الضوء على إنجازاتنا، واستعراض جهودنا الجماعية، والارتقاء بسمعتنا الأكاديمية ككلية رائدة.ماذا



تعني "الجودة" في هذا السياق؟

الجودة في عملنا اليومي تعني:

- تميز تعليمي :تقديم تجربة تعليمية غنية تحفز الإبداع والتفكير النقدي.
- بيئة داعمة :توفير بيئة تعلمية وبحثية محفزة للجميع.
- شفافية وإتقان :ضمان أن جميع عملياتنا الأكاديمية والإدارية تتم بأعلى معايير الإتقان.

دورك في صناعة الفرق الاعتماد مسؤولية الجميع – "هذه ليست مجرد شعار، بل هو واقع نعيشه. كل دور تقوم به يساهم في صورتنا النهائية:

- أعضاء هيئة التدريس :تحديث الملفات التعليمية، والتأكد من تحقيق مخرجات التعلم، والالتزام بمعايير التقييم العادلة.
- الطلاب :المشاركة الإيجابية، والالتزام بالأنظمة، وتقديم ملاحظات بناءة تساهم في التحسين.
- الموظفون الإداريون :تنظيم البيانات، ودقة التوثيق، وكفاءة الخدمات المقدمة.

مبادراتنا ضمن "جودتنا.. انطلاقتنا "لقاءات توعوية :سلسلة من ورش العمل تعريفية بمعايير الاعتماد وأهميته .،فرق عمل تطوعية :تشكيل فرق من جميع الكوادر لمراجعة الملفات وتجهيزها.، معرض "إنجازات الكلية :"معرض يعرض أبرز إنجازات الكلية في البحث العلمي وخدمة المجتمع. **خارطة الطريق القادمة**

- التقييم الذاتي :استكمال تقرير التقييم الذاتي الداخلي.
- التدقيق الداخلي :عمليات مراجعة داخلية شاملة لجميع الأقسام.
- زيارة الفريق الخارجي :استقبال فريق المراجعين وتسهيل مهامهم. نحن على موعد مع لحظة تاريخية في مسيرة كليتنا. ثقتنا بكم لا حدود لها، ونسعى معا لنقول للعالم :هذه كليتنا.. وهذه جودتنا.

جودتنا.. انطلاقتنا استعدادنا لزيارة فريق الاعتماد المؤسسي معاً.. نحو اعتماد مؤسسي يعكس تميزنا.

لجنة الجودة والاعتماد (كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة الحلة

معايير الاعتماد المؤسسي ودليلك المبسط بينما نستعد لزيارة فريق الاعتماد، يصبح فهم معايير التقييم ضرورة للجميع. هذه المعايير ليست مجرد قواعد، بل هي خريطة طريق نحو التميز الأكاديمي.

ما هي معايير الاعتماد؟ هي مجموعة من المقاييس العالمية التي تضمن جودة التعليم وملاءمته لاحتياجات المجتمع وسوق العمل. تهدف إلى الإجابة على سؤال جوهري :هل تقدم الكلية تعليماً يضمن مستقبلاً مشرقاً لطلابها؟

أبرز المعايير التي سيركز عليها التقييم:

1. الرؤية والقيادة :وضوح الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية، وفاعلية نظام الحوكمة واتخاذ القرار. يجب أن يعكس عملنا اليومي رسالة الكلية.
2. البرامج التعليمية :جودة تصميم البرامج الدراسية وملاءمتها للتطورات الحديثة، ووضوح مخرجات التعلم، وفاعلية أساليب التدريس والتقويم. هنا يبرز دورنا في تقديم محتوى متميز وتقييم عادل.
3. الطلاب وخدمات الدعم :جودة خدمات القبول والإرشاد الأكاديمي، وفاعلية الأنشطة الطلابية، وتوفر أنظمة الدعم التي تضمن نجاح الطالب. بيئتنا الداعمة هي أساس تميزنا.
4. أعضاء هيئة التدريس والموظفون :كفاءة الكادر

الأكاديمى والإدارى، وتطويرهم المهنى المستمر، ودعم البحث العلمى. استثمارنا فى تطوير أنفسنا هو استثمار فى مستقبل الكلية.

5. المصادر والمرافق :كفاية المكتبات والمعامل والتقنيات الحديثة، وملاءمة القاعات الدراسية والمختبرات. نوفر بيئة محفزة للإبداع والبحث.
6. ضمان الجودة :وجود نظام داخلى للتقييم والمتابعة، واستخدام نتائج التقويم فى التحسين المستمر. نؤمن بأن النقد البناء سبيلنا للتطوير.
7. البحث العلمي وخدمة المجتمع :مساهمة الكلية فى إنتاج المعرفة وتطوير المجتمع من خلال الأبحاث والبرامج وأبحاثنا ترتبط بواقع مجتمعنا.

دورك في تحقيق المعايير

كل فرد منا يحمل جزءاً من هذه المعايير:

- المعلم :بتميزه الأكاديمى واهتمامه بتطوير طلابه.
- الطالب :بجديه واهتمامه ومشاركته الفاعلة.
- الموظف :بإتقانه عمله وروحه التعاونية.

الاعتماد المؤسسى ليس هدفاً نهائياً، بل هو رحلة تحسين مستمرة. بتعاوننا جميعاً، نستطيع ليس فقط تلبية هذه المعايير، بل تجاوزها نحو آفاق أرحب من التميز.

معاً.. نحو اعتماد يعكس جودتنا الحقيقية.



الجودة ومكانتها في المؤسسات التعليمية

تُعد الجودة في المؤسسات التعليمية ركيزة أساسية لتحقيق التميز الأكاديمي وضمان مواكبة متطلبات العصر. لم تعد الجودة مجرد خيار ثانوي، بل أصبحت ضرورة حتمية لضمان competitiveness المؤسسة وسمعتها محلياً وعالمياً.

تسعى الجودة في التعليم إلى تحقيق مجموعة من الأهداف، أهمها: تحسين مخرجات التعلم، وتطوير البرامج الأكاديمية بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل، وتعزيز كفاءة الكوادر التعليمية والإدارية، وترسيخ ثقافة التحسين المستمر. كما أنها تضمن الاستخدام الأمثل للموارد المتاحة، وتحقق رضا المستفيدين من طلاب وأولياء أمور ومجتمع.

تتجلى مكانة الجودة في قدرتها [illegible] المؤسسات التعليمية إلى منصات للإبداع والابتكار. فهي لا تقتصر على العمليات الأكاديمية فحسب، بل تشمل جميع [illegible] الإدارية والخدمية، مما ينعكس إيجاباً على البيئة التعليمية ككل. كما أن اعتماد مؤسسات التعليم على معايير جود[illegible] تسهم في بناء ثقة المجتمع بها، ويزيد من فرص التعاون المحلي والدولي.

تُعتبر شهادات الاعتماد المؤسسي ثمرة للجودة، حيث تعد دليلاً على التزام المؤسسة بمعايير عالمية، وتُسهم في جذب الطلاب المتميزين والكفاءات الأكاديمية المرموقة.

الختام، يمكن القول إن الجودة هي الاستثمار الحقيقي لمستقبل التعليم، وعنوان التميز الذي يُسهِم في إعداد أجيال قادرة [illegible] قيادة التغيير والإبداع [illegible] أن تظل في صلب اهتمام كل مؤسسة تعليمية تسعى إلى البقاء في مقدمة الركب.

دليلك لفهم معايير الاعتماد المؤسسي: ماذا يبحثون عنه في كليتنا؟

"عزيزي القارئ،"

بينما نستعد معاً لزيارة فريق الإعتماد المؤسسى، من المهم أن يفهم كل فرد منا – سواء كان عضواً فى هيئة التدريس، موظفاً، أو طالباً" – معايير اللعبة ."ما هى المجالات التى سيركز عليها التقييم؟ وما دورك فى إبراز تميزنا فى كل منها؟

ما هى معايير الاعتماد المؤسسى؟

هى مجموعة من المقاييس والممارسات العالمية التى تضعها هيئات الاعتماد لقياس جودة المؤسسة التعليمية ككل. Think of them as a recipe for excellence. وتهدف إلى الإجابة على سؤال جوهرى" :هل تلتزم الكلية بمستوى عال من الجودة فى جميع ممارساتها، وهل تقدم لطلابها تعليماً يليق بمستقبلهم؟"

أبرز المعايير التى سيركز عليها فريق المراجعة:

)هذه المعايير عالمية مع بعض الاختلافات الطفيفة بين الهيئات(

.1الرؤية، الرسالة، والأهداف الاستراتيجية:

- ما المعيار؟ وضوح الرؤية والرسالة وملاءمتهما لطبيعة الكلية والمجتمع، ووجود خطة استراتيجية لتحقيقهما.
- ماذا يعنى لنا؟ أن يعرف كل منا رسالة الكلية وأهدافها، وأن يشعر أن عمله اليومى يساهم فى تحقيقها.

.2الحوكمة والإدارة:

ما المعيار؟ فعالية هيكل الحوكمة، ووضوح المسؤوليات، وشفافية اتخاذ القرار، وفاعلية القيادة الأكاديمية والإدارية.

ماذا يعنى لنا؟ أنظمة إدارية واضحة، وقنوات اتصال مفتوحة، وبيئة عمل منظمة تدعم الإنجاز.

.3البرامج الأكاديمية والتعلم:

ما المعيار؟ جودة تصميم البرامج الدراسية، وملاءمتها لسوق العمل، ووضوح "مخرجات التعلم" لكل برنامج، وفاعلية أساليب التدريس والتقويم.

ماذا يعنى لنا؟ (للمدرس) تقديم محتوى حديث، وتقييم الطلاب بعدالة. (للطالب) المشاركة الفاعلة ومعرفة ما يتوقع أن تعرفه عند التخرج.

.4الطلاب وخدمات الدعم:

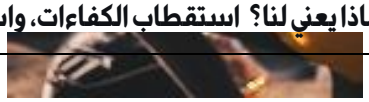
ما المعيار؟ جودة خدمات القبول والتسجيل، والإرشاد الأكاديمى، والأنشطة الطلابية، والدعم المقدم لضمان نجاح الطالب.

ماذا يعنى لنا؟ توفير بيئة داعمة للطالب داخل وخ outsideالفصل الدراسى، ومساعدته على تجاوز التحديات الأكاديمية والشخصية.

.5أعضاء هيئة التدريس والموظفون:

ما المعيار؟ كفاءة أعضاء هيئة التدريس (التأهيل، الخبرة)، وتطويرهم المهنى المستمر، ودعم البحث العلمى، وكفاءة الموظفين الإداريين.

ماذا يعني لنا؟ استقطاب الكفاءات، واستثمار تطوير مهارات الكادر، وتقدير الإنجازات.



.6المصادر والمرافق:
ما المعيار؟ مدى كفاية وتوافر المصادر التعليمية (المكتبات، المعامل، التقنية)، وملاءمة المرافق (الفصول، المختبرات) للعملية التعليمية.
ماذا يعنى لنا؟ توفير أحدث التقنيات ومرافق التعلم التى تحفز الإبداع والبحث.
.7ضمان الجودة والتحسين المستمر:
ما المعيار؟ وجود نظام داخلى لمراقبة وتقييم الأداء، واستخدام نتائج التقييم (مثل استبيانات الرأى) فى اتخاذ قرارات التحسين.
ماذا يعنى لنا؟ ثقافة النقد البناء، والاستماع لملاحظات الطلاب والموظفين، والسعى الدائم للتطوير.
.8البحث العلمى وخدمة المجتمع:
ما المعيار؟ مساهمة الكلية فى إنتاج المعرفة عبر البحث العلمى، وأثرها فى تنمية المجتمع من خلال برامج وأنشطة خدمية.
ماذا يعنى لنا؟ تشجيع البحث النوعى، وربط مشاريع التخرج بقضايا المجتمع، والمشاركة فى المبادرات المجتمعية.
الخلاصة: المعايير ليست حجر عثرة، بل هى خارطة طريق
لا تخف من هذه المعايير. ففى النهاية، كلها تدور حول ممارساتنا الجيدة التى نقوم بها يومياً .التحضير للاعتماد هو مجرد عملية توثيق وتنظيم لهذه الممارسات وعرضها بأسلوب منهجى.
تذكر: دورك محورى .جودة تعليمك، التزامك، مشاركتك البناءة، وروحك الإيجابية هى أقوى الأدلة على استحقاقنا للاعتماد.
]شعار المبادرة: "جودتنا.. انطلاقتنا["
معاً.. نحقق التميز ونتوج جهودنا باعتماد مؤسسى يليق بنا.



كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ،جامعة الحلة
طريق النجف الحلة
Web site : https://physical.hilla-unc.edu.iq/

اشراف عام
ا.د عقيل مجيد السعدى
رئيس جامعة الحلة
ا.م.د عماد سلام
مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية
ا.م.د على عبد الأمير الحسناوي
عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ،جامعة الحلة
تصميم وإعداد
م.م احمد ملك حمود
م.د محمد عاصم محمد غازي معاون العميد للشؤون العلمية

